**CRECHE TIA MERCEDES 22 DE ABRIL DE 2020.**

**TURMA: BERÇÁRIO II**

**DIRETORA: REJANE PROVENSI**

**PROFESSORA: SIMARA VETTORI.**

**CORONAVÍRUS NÃO É FÉRIAS.**

**APROVEITE O TEMPO, E BRINQUEM BASTANTE. MAS EM CASA!**

**1-PROPOSTA DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS:**

TÚNEL

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

* EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR, RASTEJAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

CAIXAS DE PAPELÃO OU CADEIRAS.

**DESENVOLVIMENTO:**

PRECISAMOS FICAR EM CASA, ENTÃO VAMOS CRIAR BRINCADEIRAS LEGAIS. QUE TAL CRIAR UM TÚNEL? PODEMOS USAR AS CADEIRAS DE CASA OU CAIXAS DE PAPELÃO. ABRA O FUNDO DAS CAIXAS E COLOQUE UMA BEM PERTINHO DA OUTRA PARA FORMAR UM TÚNEL. USANDO AS PRÓPRIAS ABAS PARA DEIXÁ-LO MAIS COMPRIDO. PARA DAR UMA SUSTENTAÇÃO MAIOR, VOCÊ PODE ESCORÁ-LO EM UMA PAREDE. SE NÃO DISPOR DE CAIXAS PODERÁ ENFILEIRAR CADEIRAS E PROPOR QUE A CRIANÇA PASSE POR BAIXO COMO UM TÚNEL. AMPLIE O DESAFIO, MUDANDO AS FORMAS DE DESLOCAMENTO NO TÚNEL: RASTEJANDO, ENGATINHANDO, DE MARCHA RÉ, ETC.

**2 PROPOSTA DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS:**

CANTIGAS DE RODA: **RODA COTIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E O NÓS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

* VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES E MELODIAS.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

AMBIENTE ACOLHEDOR E PELO MENOS DUAS PESSOAS.

**DESENVOLVIMENTO:**

FORMAR UMA RODA COM TODOS DANDO AS MÃOS. COMECE A GIRAR DEVAGAR CANTANDO A CANÇÃO “RODA COTIA”. AO TÉRMINO DA MÚSICA, QUANDO CHEGAR O MOMENTO DE FALAR “...CAÍA”, TODOS SE ABAIXAM.

**LETRA DA CANTIGA:**

RODA COTIA,

DE NOITE, DE DIA

O GALO CANTAVA

E A CASA CAÍA!



**3 PROPOSTA DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS:**

DEBAIXO DOS LENÇÓIS!

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

* ANALISAR SITUAÇÕES- PROBLEMA DO COTIDIANO, LEVANTANDO HIPÓTESES, DADOS E POSSIBILIDADES DE SOLUÇÃO.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

BRINQUEDOS; LENÇÓIS OU COBERTORES.

**DESENVOLVIMENTO:**

SENTE-SE COM SEU FILHO EM UM LUGAR CONFORTÁVEL E COMECEM A BRINCAR COM UM DOS BRINQUEDOS. SEM QUE ELE PERCEBA, ESCONDA-O DEBAIXO DE DOIS LENÇÓIS. VEJA SE ELE O PROCURA. REPITA O EXERCÍCIO COM OUTROS BRINQUEDOS. VEJA SE ELE CONSEGUE SEGURAR AS COISAS SEM DEIXÁ-LAS CAIR SEM QUERER. AJUDE-O SE ELE PRECISAR. AGORA TENTE NOVAMENTE COM TRÊS CAMADAS DE LENÇOL.

**OBS:**

* Pais! **É necessário ao final de cada atividade um breve relato de como foi à aceitação/reação/participação da criança em relação à atividade.** Essas informações serão utilizadas para a confecção de um portfólio. Pode ser manuscrito em uma folha sulfite.  Se possível fotografar ou filmar, para depois anexar junto.
* Não se esqueçam de postarem nas redes sociais e marcar a escola e as professoras.