Erval Velho, 22 de Maio de 2020

Creche Municipal Tia Mercedes

Diretora: Rejane Provensi

Professora: Flávia Girardi Mocelin

EXPERIÊNCIAS DE ATIVIDADES

CORES PRIMÁRIAS

MATERNAL

Tempo para desenvolvimento deste projeto:

22/05/20 – 03/06/20

Objetivo:

Trabalhar atenção, coordenação; Desenvolver a psicomotricidade. As crianças poderão conhecer e viver novas experiências, expressando sentimento e emoções através de uma rotina de atividades organizadas com momentos prazerosos e educativos; Trabalhar cores primárias, destacar as misturas das cores; Linguagem oral; Linguagem corporal; Trabalhar musicalidade; Trabalhar pensamento lógico e a concentração.

Atividades:

As professoras do maternal juntamente com as estagiárias desenvolveram um vídeo para que a família possa assistir e explicar para as crianças que é possível fazer outras cores.

Onde misturando podemos fazer muitas outras. Vamos assistir.

 ***(VÍDEO DA MISTURA DAS CORES, FEITO PELAS PROFESSORAS E ESTAGIÁRIAS).***

* Como nossa primeira atividade vamos brincar de misturar, igual as professoras fizeram no vídeo, assim veremos melhor as cores, papai e mamãe vamos participar, e fazer com as mãozinhas das crianças, com isso elas sentem a textura da tinta e observam melhor as cores e suas possíveis misturas.
* Na segunda atividade, vamos estimular a coordenação motora, concentração e as cores.

Ela é bem interessante.

Em uma caixa de calçados, tem um desenho de uma borboleta com 4 asas. Cada asa tem uma cor e um buraco, para que se possa encaixar as tampinhas nas cores correspondentes.

EXEMPLOS: AMARELO X AMARELO

VERMELHO X VERMELHO

AZUL X AZUL

VERDE X VERDE.

Assim as mesmas ficam dentro da caixa. As crianças tem o objetivo de acertar cada tampinha e sua cor.

***OBS: Este material estará disponível na Creche Municipal e foi confeccionado com muito carinho pelas professoras, para proporcionar um momento de descontração e interação entre as famílias.***

* Em nossa próxima atividade, vamos desenvolver a técnica da borboleta, onde cada criança desenvolverá sua borboleta, utilizando uma folha branca e tintas guache.

(Elaboramos um vídeo explicativo na página da Plataforma, onde a professora Giuliana Ganzer mostra como deve acontecer a seguinte atividade).

ObS: Lembre- se de deixar a criança desenvolver, e fazer do jeitinho dela.

***( VÍDEO NA PLATAFORMA )***

* Seguidamente temos a sugestão de 3 brincadeiras para serem feitas em família.

**DANÇA DAS ALMOFADAS:** Coloque as almofadas uma ao lado da outra, formando um círculo, deixando faltar apenas uma. Coloque música animada para dançarem em volta das almofadas. Quando parar a música todos devem sentar na almofada, aquele que ficar em pé, aguarda para brincar na próxima vez. Ganha aquele que ficar na última cadeira.

 **NÃO ME FAÇA RIR**: A criança e o adulto sentam-se de frente um para o outro e tenta fazer o outro rir, enquanto se tenta desesperadamente segurar a risada. Quem rir primeiro perde. Lembre-se de conversar com seu filho (a) sobre a questão de ganhar e perder.

**BISCOITO QUEIMADO:** Esconda um objeto qualquer sem que a criança veja. Em seguida, ao dizer **¨biscoito queimado!”,** a criança deve começar a procurar o objeto. Quando estiver perto do esconderijo, quem estiver comandando a brincadeira deve dizer**, ¨está quente!¨.** Ao se afastarem do ponto correto, ele deve falar **¨está frio!¨.** Ao encontrar o objeto é o vencedor, pode -se repetir a brincadeira por algumas vezes, enquanto estiver sendo do interesse da criança.

* Pra finalizarmos o projeto das cores primárias, nossa última atividade é assistir ao filme,

As cores do Arco- íris.

[**https://www.youtube.com/watch?v=8xexirvHQls**](https://www.youtube.com/watch?v=8xexirvHQls)

  **Obs: Mamãe e papai as atividades possuem um tempo para serem realizadas, por isso não precisa fazer tudo em um mesmo dia.**

 Obs: Lembrem de fazer um registro, através de relatório, fotos ou mesmo vídeo de como foi o desenvolvimento de seu filho (a). Pois o mesmo ficará exposto na escola, para a comprovação das atividades.