ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CESAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

ERVAL VELHO, 09 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORAS: LAURA E MARCIA

“AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVERÃO SER ENTREGUES NO DIA 25 DE JUNHO DE 2020”.

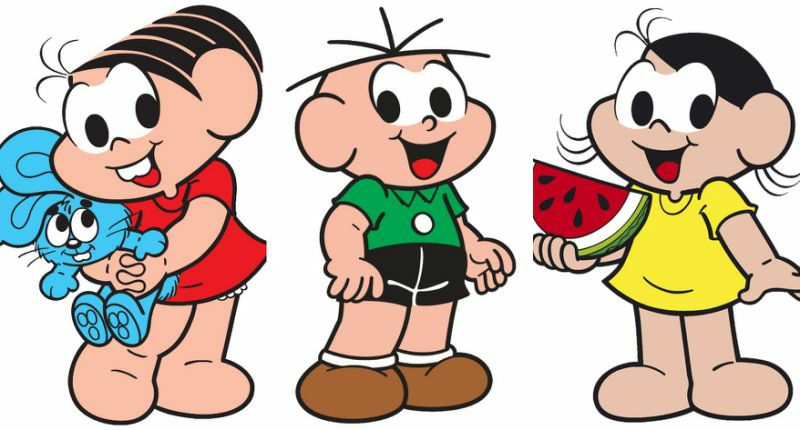
*QUERIDO ALUNO, CONTINUAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE DISTANCIAMENTO, MAS PRECISAMOS ESTAR SEMPRE APRIMORANDO NOSSA APRENDIZAGEM.*

*GOSTARIAMOS DE PEDIR QUE REALIZE AS ATIVIDADES COM CARINHO E DEDICAÇÃO, PARA QUANDO ESTARMOS JUNTOS NOVAMENTE, NÃO TENHAMOS PERDIDO O QUE APRENDEMOS E SIM POSSAMOS MOSTRAR QUE ESTAMOS MELHORES.*

*CUIDE-SE! PROTEJA –SE! FIQUE BEM!*

*COM GRANDE CARINHO,*

*PROFESSORAS LAURA E MÁRCIA.*



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 1º VOLUME.

* NA PÁGINA 13, A TURMA DA MÔNICA TEM ALGUMAS DICAS DE CUIDADOS PARAA A EXPOSIÇÃO AO SOL. FAÇA A LEITURA E RESPONDA AS ATIVIDADES 1 E 2.
* NA PÁGINA 14, VOCÊ ENCONTRA A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, SE POSSÍVEL, PROVIDENCIE OS MATERIAIS E FAÇA A EXPERIÊNCIA, EM SEGUIDA RESPONDA A QUESTÃO.
* NA PÁGINA 15, RESPONDA AS QUESTÕES 2, E 3. VÁ ATÉ O MATERIAL DE APOIO E MONTE O MÓBILE DO SISTEMA SOLAR. **(PRIMEIRAMENTE RECORTE AS PEÇAS DO MATERIAL DE APOIO, DA PÁGINA 1 E 3, EM SEGUIDA COM UM FIO DE COSTURA E FITA ADESIVA VÁ MONTANDO O MÓBILE, OBSERVE QUE NO DISCO DA PÁGINA 3, TEM A POSIÇÃO EXATA ONDE O SOL E OS PLANETAS DEVEM FICAR, O DISCO DEVERÁ FICAR NA PARTE DE CIMA E OS PLANETAS E O SOL PRESOS NELE).**
* FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS 17 E 18, VOCÊ VAI APRENDER SOBRE A ÁGUA EM NOSSO PLANETA.
* NA PÁGINA 19 VOCÊ ENCONTRA A INVESTIGAÇÃO CIENTIFICA, QUE NOS DARÁ UMA IDEIA DA QUANTIDADE DE ÁGUA QUE EXISTE EM NOSSO PLANETA.



* PARA COMPREENDER MELHOR O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA, VAMOS PROPOR MAIS ALGUMAS EXPERIÊNCIAS:

**SIMULANDO A CHUVA**: PARA ESTA ATIVIDADE, PROVIDENCIE UM VIDRO DE CONSERVA COM TAMPA DE METAL, ÁGUA E CUBOS DE GELO.

1. COLOQUE UM POCO DE ÁGUA DENTRO DO VIDRO, TAMPE-O E EXPONHA-O AO SOL ATÉ QUE A ÁGUA AQUEÇA. TAMBÉM É POSSÍVEL USAR ÁGUA MORNA.
2. OBSERVE O QUE ACONTECEU NO VIDRO, AINDA TAMPADO. (AS PAREDES DO VIDRO FICARAM EMBAÇADAS)
3. DESTAMPE O VIDRO, E RAPIDAMENTE, COLOQUE A TAMPA VIRADA SOBRE A ABERTURA.
4. EM SEGUIDA COLOQUE TRÊS CUBOS DE GELO EM CIMA DA TAMPA E NOVAMENTE OBSERVE O QUE ACONTECE.
5. VOCÊ PERCEBERÁ QUE O VAPOR-D’ÁGUA FORMADO DURANTE A EXPOSIÇÃO AO SOL SE TRANSFORMOU EM ÁGUA LÍQUIDA (QUE REPRESENTA A CHUVA) QUANDO O VIDRO FOI RESFRIADO PELO GELO.

* NA PÁGINA 19 VOCÊ ENCONTRA A INVESTIGAÇÃO CIENTIFICA, QUE NOS DARÁ UMA IDEIA DA QUANTIDADE DE ÁGUA QUE EXISTE EM NOSSO PLANETA.
* APÓS FAZER A EXPERIÊNCIA, FAÇA AS ATIVIDADES 1,2 E 3 DA PÁGINA 20.
* FAÇA A LEITURA DA PÁGINA 21 E AS ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4 DAS PÁGINAS 22 E 23.
* LEITURA DA PÁGIANA 24, FAÇA AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA E COLE NO LIVRO.
* PÁGINA 25, 26, 27 E 28, LER E RESPONDER AS ATIVIDADES.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA 1º VOLUME.

* ATIVIDADE DA PÁGINA 14 E 15 “O TEMPO E O CORPO”;
* NA PÁGINA 16 E 17 “O TEMPO NO ÁLBUM DE FAMÍLIA”;
* FAÇA A LEITURA DA PÁGINA 19.
* ATIVIDADES DAS PÁGINAS 20 E 21.
* FAÇA A LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA 22 E RESPONDA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 23, 24 E 25.

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA 1º VOLUME

* A ATIVIDADE DA PÁGINA 17: RODA DE CONVERSA (VOCÊS TAMBÉM PODEM FAZER O QUE LEMBRAREM SOBRE SEUS COLEGAS, CONTE PARA SEUS FAMILIARES SOBRE O CAMINHO QUE ELES FAZEM).
* O CAMINHO DE CASA À ESCOLA, PÁGINA 17.
* ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4DAS PÁGINAS 18 E 19.
* FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS 19 E 20: “RUAS E QUARTEIRÕES”.
* ATIVIDADES 1, 2 E 3 DA PÁGINA 21. (**A ATIVIDADE 3 VOCÊ IRÁ UTILIZAR AS IMAGENS DA PÁGINA DO MATERIAL DE APOIO, SE NECESSÁRIO, E DESENHAR O TRAJETO QUE VOCÊ FAZ ATÉ À ESCOLA, UTILIZE ELEMENTOS NATURAIS: RIOS, SOL, MORRO, VEGETAÇÃO, ELEMENTOS QUE FORAM CRIADOS PELA PRÓPRIA NATUREZA E UTILIZE TAMBÉM ELEMENTOS CULTURAIS: MORADIAS, PONTES, RUAS, VEÍCULOS, QUE SÃO OS ELEMENTOS CRIADOS PELO SER HUMANO).**
* PONTO DE REFERÊNCIA PÁGINA 22 E ATIVIDADES 1 E 2
* LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DAS RUAS 23, 24 E 25.
* **(NÃO FAZER A HORA DA ENTREVITA DA PÁGINA 25 E 26).**

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS – FAZER NO CADERNO DE PORTUGUÊS.

1-LEIA O TEXTO, COPIE NO CADERNOS E RESPONDA AS PERGUNTAS:

O MUNICÍPIO DE ERVAL VELHO LOCALIZA-SE NA REGIÃO SUL DO BRASIL, MAIS ESPECIFICAMENTE NO MEIO OESTE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, COM UMA ÁREA DE 207.4KM². FAZ DIVISA AO NORTE COM O MUNICÍPIO DE HERVAL D’OESTE, AO LESTE E AO SUL COM CAMPOS NOVOS E A OESTE COM LACERDÓPOLIS.

SUA FORMAÇÃO INICIA COM A VINDA DOS PRIMEIROS IMIGRANTES, ÀS MARGENS DO RIO ERVAL, DESCENDENTES DE ITALIANOS PROVENIENTES DO RIO GRANDE DO SUL.

NESTA ÉPOCA A LOCALIDADE FOI NOMEADA DE SÃO SEBASTIÃO DO ERVAL E DEPOIS MUDOU PARA ARCO VERDE. SOMENTE EM 1881 O POVOADO FOI ELEVADO À CATEGORIA DE DISTRITO DE CAMPOS NOVOS E TEVE COMO REGISTRO O NOME DE ERVAL VELHO EM FUNÇÃO DA OCORRÊNCIA NATURAL DE ERVA MATE NA REGIÃO. (<https://www.ervalvelho.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaItem/33779>)

1. SEGUNDO O TEXTO, QUEM FORAM OS PRIMEIROS MORADORES DE ERVAL VELHO?
2. QUAL FOI O PRIMEIRO NOME DA NOSSA CIDADE?
3. POR QUE RECEBEU O NOME DE ERVAL VELHO?

2- FAÇA A LEITURA, COPIE-AS E SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

ERVA MATE-

MUNICÍPIO-

IMIGRANTES-

ITALIANOS-

MARGENS-

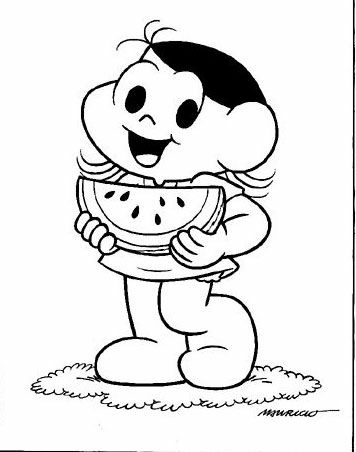
POVOADO-

NATURAL-

REGIÃO-

1. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR ESCREVA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM NOSSA CIDADE. LEMBRE-SE DOS ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS QUE ESTUDAMOS.
2. NOSSA CIDADE TEM ALGUNS PONTOS TURÍSTICOS, ESCREVA AQULES QUE VOCÊ MAIS GOSTA. DEPOIS DE ESCREVER FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ ESCREVEU.

OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA TAMBÉM FAZEM PARTE DAS HISTÓRIAS EM QUADRINOS, ELAS FORAM ESCRITAS PELO CARTUNISTA MAURICIO DE SOUSA.





BOM ESTUDO!