ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CESAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

ERVAL VELHO, 25 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORAS: LAURA E MARCIA

“AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVERÃO SER ENTREGUES NO DIA 09 DE JULHO DE 2020”.

# QUERIDO ALUNO!

# NOVAMENTE GOSTARÍAMOS DE PEDIR QUE REALIZE AS ATIVIDADES COM CARINHO E DEDICAÇÃO. ASSIM NÓS PROFESSORES, PAIS E ALUNOS ESTAREMOS FAZENDO O MELHOR POSSÍVEL PARA APRENDERMOS NO MOMENTO EM QUE ESTAMOS PASSANDO!

# CUIDE-SE! PROTEJA –SE! FIQUE BEM!

# COM GRANDE CARINHO,

PROFESSORAS LAURA E MARCIA.

**AS ATIVIDADES A PARTIR DE AGORA SERÃO DO LIVRO DO 2º VOLUME.**

**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS:**

* CARDÁPIO NA PÁGINA 4: FAZER A LEITURA E RESPONDER AS QUESTÕES DA PÁGINA 5 “RODA DE CONVERSA”. (CONVERSE COM UM FAMILIAR A RESPEITO DO TEXTO).
* HISTÓRIA EM QUADRINHOS DA PÁGINA 6 E 7. (ROLO É UM PERSONAGEM DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, CRIADO POR MAURICIO DE SOUSA EM 1970).
* FAÇA A LEITURA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E APRESENTE PARA A PROFESSORA, PODE SER NO GRUPO OU NO PARTICULAR PELO WHATSAPP. ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO DA LEITURA.
* RESPONDER AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 8 E 9.
* VOCABULÁRIO DA PÁGINA 10
* LETRA “L” DA PÁGINA 11.
* FAÇA A LEITURA DA FICHA DE LEITURA E APRESENTE PARA O PROESSOR.
* OS ALUNOS QUE LEVARAM O JOGO DAS SÍLABAS DEVEM MONTAR AS PALAVRAS E FAZER A LEITURA.

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

* A ATIVIDADE DA PÁGINA 3 E 4 “NÚMEROS, SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E A DEZENA” É APENAS OBSERVAÇÃO, TENTE RELEMBRAR QUAIS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM? QUE HORAS O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO? QUAL NÚMERO VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DO NÚMERO QUE A MENINA ESTÁ MOSTRANDO?
* ATIVIDADE DA PÁGINA 5: “CONTANDO GRUPOS” (O OBJETIVO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTA PÁGINA É SONDAR SE O ALUNO SABE ESCREVER OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM AS QUANTIDADES DE MEDALHAS.)
* PÁGINAS 6, 7, 8, 9 E 10. (TEM POR OBJETIVO RETOMAR O CONCEITO DE AGRUPAMENTO 2 EM 2 E AS IDEIAS DE PAR E ÍMPAR).

**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS.**

* COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DA PÁGINA 5 “OS SERES VIVOS E O MEIO AMBIENTE” E RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 6.
* COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS 6 E 7.
* COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DA PÁGINA 8 E RESPONDA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 9 E 10.
* FAÇA A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR E NA SEQUÊNCIA REPRESENTE POR MEIO DE DESENHOS AS INTERAÇÕES DESCRITAS NO TEXTO.



QUALQUER VIDA É MUITA DENTRO DA FLORESTA.

SE A GENTE OLHA DE CIMA, PARECE TUDO PARADO.

MAS POR DENTRO É DIFERENTE.

A FLORESTA ESTÁ SEMPRE EM MOVIMENTO.

HÁ UMA VIDA DENTRO DELA QUE SE TRANSFORMA SEM PARAR.

VEM O VENTO.

VEM A CHUVA.

CAEM AS FOLHAS.

DAS FLORES SAEM OS FRUTOS.

E OS FRUTOS SÃO ALIMENTO.

OS PÁSSAROS DEIXAM CAIR AS SEMENTES.

DAS SEMENTES NASCEM NOVAS ÁRVORES.

E VEM A NOITE.

VEM A LUA.

E VÊM AS SOMBRAS QUE MULTIPLICAM AS ÁRVORES.

AS LUZES DOS VAGA-LUMES SÃO ESTRELAS NA TERRA.

E COM O SOL VEM O DIA.

ESQUENTA A MATA.

ILUMINA AS FOLHAS.

TUDO TEM COR E MOVIMENTO.

GRUBER, Jussara Gomes. O livro das árvores.