|  |  |
| --- | --- |
| Professora | Andressa Gerhardt Dala Lasta e Edelir Fatima Deitos |
| Turma/Período | Berçário 1 |
| Data | 08/07/2020 |
| Tema | Brincadeiras Na Quarentena |
| Objetivos | Experiências |
| * Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
* Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
 |  **EXPERIÊNCIA 1**HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS* Assistir ao vídeo Cachinhos Dourados e os 3 Ursos link abaixo:

* <https://drive.google.com/file/d/1iKyKrF4DJjPPyBMJXUUYfh7CpAO2bwoJ/view?usp=sharing>
* Após assistir com seu filho, e conversar sobre os personagens e a história é hora da brincadeira:
* Separe brinquedos de diferentes tamanhos, apresente-os nomeandos cada um, explore com a criança a cor e principalmente tamanhos (utilizar as palavras: menor ou pequeno/médio/grande ou maior) em um segundo momento coloque os brinquedos a disposição da criança, e façam diferentes perguntas, como: "Qual é o maior brinquedo?", "E o menor?",“Qual seu brinquedo favorido?”, e brinquem muito!.

  |
| * Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
* Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
 | **EXPERIÊNCIA 2**MÃOZINHAS * Em lugar tranquilo com a criança e seus familiares, desenhe em uma folha de papel o contorno de apenas uma das mãozinhas de seu filho, do irmão (se tiver), da mamãe, do papai ou de outro familiar. Depois recorte.
* Em um segundo momento disponha dos desenhos das mãos recortadas e faça comparações entre a mãozinha de seu filho e demais membros da família, perguntando: A mão pequena ou menor de quem é? e a mão de tamanho médio? De quem é a mão maior? Estimule de diferentes formas a classificação e reconhecimento do “dono” de cada mão, e se divirtam!

Vetores de Família De Mãos Ilustração Em Vetor Preto E Branco e ...  |
| * Propiciar o contato entre a criança e a família, criando um ambiente afetuoso e divertido;
* Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
 | **EXPERIÊNCIA 3****Preparando um delicioso mingau*** Neste momento a família vai para a cozinha preparar um delicioso mingau com maisena e banana;
* Para esta receita vamos precisar de: 1 xícara de chá de leite, 2 colheres de sopa de amido de milho – maisena, 1 banana amassada, 1 colher de chá de mel e canela a gosto;
* Modo de fazer: Em uma panela, misture todos os ingredientes, em seguida leve ao fogo baixo para cozinhar, mexendo sempre, aguarde o mingau engrossar, por fim apague o fogo, passe para uma tigela e aguarde esfriar um pouco. Salpique um pouco de canela e sirva.

Receita de Mingau de Maisena com Banana - um lanche delicioso e quentinho para a criançada!**Obs:** Não é recomendável dar mingau para crianças com menos de doze meses de idade.  |
| * Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;
* Desenvolver a coordenação motora fina e ampla através das brincadeiras;
 | **EXPERIÊNCIA 4****Alimentando os Ursinhos*** Nesta experiência iremos confeccionar ursinhos com caixa de leite reciclável, nosso objetivo é alimentarmos os ursinhos da história da “Cachinhos Dourado e os 3 Ursinhos”;
* Para produzirmos nossos ursinhos serão necessários caixinha de leite Tetra Park, folha sulfite ou papel pardo, tinta guache, lápis de escrever, lápis de colorir, tesoura, cola quente e fita crepe;
* Modo de fazer: Lave e seque uma caixinha de leite vazia – embalagem Tetra Park, depois una as pontas as quais foram cortadas em sua utilização, com fita crepe;
* Com folha sulfite, ou papel pardo você irá revestir/encapar a caixinha, afim de que não apareça as escritas da embalagem;
* Posteriormente você irá desenhar a boca do animal, no meio ou final da caixinha, após irá recortar, para isso utilize faca, tesoura ou estilete;
* A próxima etapa é o desenho do rostinho do nosso urso, se preferir poderá desenhar na própria caixa, e pintar com seu filho/filha com tinta guache, ou lápis de colorir , e até mesmo giz de cera;
* Caso opte por desenhar em outra superfície, poderá ser em cartolina ou sulfite branco, após desenhado recortar e colar na caixinha, não se esqueça de medir a abertura da boca;
* Feita nossa caixinha/ursinho, iremos alimentar nosso ursinho, em recipientes distintos coloque farinha (a do mingau – seca), pode ser também arroz, feijão, pipoca, ofereça a seu filho também uma colher e solicite que ele alimente seu ursinho, pois ele está faminto.
* Esta sugestão (alimentação do bichinho) pode ser feita todos os dias, afim de que trabalhemos a coordenação motora, o ato das crianças pegarem os alimentos e com a colher alimentarem o ursinho, movimentos de prensa, pinça e encaixe são muito importantes para a questão da motricidade.

**Exemplos de animais feitos com caixinha de leite - Tetra Park**https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSVsA5OMrA3JkkyNLysJyXjWRj6lj8AW5anta12pHEzCkvgmagy&usqp=CAU |