**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO.**

**ERVAL VELHO 08 DE JULHO DE 2020.**

**DIRETORA: REJANE PROVENSI**

**PROFESSORA: VERA BORIN**

**TURMA: PRÉ III**

**TEMPO PARA DESENVOLVIMENTO DESTE PROJETO:**

**09/07/2020 até 23/ 07/ 2020**

**LIVRO DA POSITIVO**

Senhores pais a partir de agora trabalharemos com o livro, vou postar aqui a página que irão trabalhar e como fazer as atividades obrigada pela atenção e bons estudos.

**1° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS** 04,05;

**OBJETIVOS:**

* Proporcionar aos alunos pensamentos lógicos;
* Desenvolver a atenção
* Conhecimento
* Diálogo
* Estimular a criatividade e imaginação.
* Assim vamos iniciar mais um novo assunto, sobre comidas culturais brasileiras, por meio de contos, canções, livros e histórias. Conhecer o papel das mídias sociais, como importante instrumento de incentivo ao consumo.
* Vamos desenvolver atividade da página 04, onde iniciamos o assunto FOME? COME!
* Iniciaremos com a escrita do próprio nome na primeira página do livro, em seguida cada criança vai procurar em revistas as letras do seu nome para que possa colar no livro, caso não consigam revistas podem fazer com o alfabeto móvel ou desenhar as letrinhas;
* Depois de fazer o nome no quadro acima a criança pode colar figuras de alimentos que ela mais gosta, ou desenhar;
* Na página 05, vamos observar a cena retratada, a família pode ler as perguntas. Que lugar é esse que as pessoas estão acomodadas? Quais os alimentos que a criança consegue identificar na cena? Quem é a pessoa que está fazendo as anotações? Você conhece essa profissão? conversar com a criança sobre o que está acontecendo na cena.

**2° ATIVIDADE**

* **PÁGINA 06 E 07;**

**Objetivo:**

* Desenvolver a criatividade;
* Atenção e pensamento lógico;
* Conhecimento oratório;
* Trabalhar história;
* Coordenação motora.
* Na página 06, vamos compor a palavra RESTAURANTE. Com a letras do alfabeto móvel, disponível no material de apoio;
* A família pode auxiliar falando as letras e pedir para que a criança localize a letrinha e vai colando até formar a palavras corretamente;
* Em seguida registrar nos relógios que estão no livro, os horários que costumam, tomar café, almoçar, lanchar a tarde e jantar;
* Na página 07, vamos observar quantas coisas o garçom está carregando, assim vamos fazer a contagem de quantos copos, pratos, talheres, sorvetes e fazer a contagem e registrar os números nos quadrinhos ao lado no livro

**3° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS 08 E 09;**

**Objetivo:**

* Apreender sobre histórias;
* Desenvolver a atenção;
* Estimular criatividade e imaginação;
* Coordenação motora;
* Estimular a oratória;
* Na página 08 vamos brincar de imaginar;
* O que é um cardápio? Em um breve diálogo converse com seu filho sobre o que é um cardápio, depois escolher o que vai comer e beber;
* Agora vamos descobrir quanto você vai gastar com a escolha que fez;
* Para isso destacar do material de apoio as reproduções de moedas de real;
* Depois de terem selecionados as moedas nas quantidades correspondentes aos valores de cada item indicado no cardápio terão que ver quanto gastaram e registrar esse numeral no livro;
* Na página 09 vamos tratar de alimentos saudável. O que é?
* Então cantar a música com a criança COMER, COMER.
* <https://www.youtube.com/watch?v=fLFacU8tKT0>
* Assim que a criança ouvir a música pedir para que ela ajude a você fazer uma lista dos alimentos saudáveis e os que não são tão saudáveis, essa lista pode ser feita no verso da folha do livro.

**4° ATIVIDADE**

**PÁGINAS 10;**

**OBJETIVOS:**

* Desenvolver a atenção;
* Conhecimento;
* Diálogo;
* Estimular criatividade e imaginação.
* Nesta atividade da página 10 vocês vão identificar as rimas da música, exemplo cedinho rima com lanchinho, pão rima com melão, chocolate com abacate, hora com amora, torrada com fritada e caju com tatu;
* Em seguida fazer com que a criança escreva em baixo de cada desenho a rima, com a ajuda da família fazer o registro no livro;
* Conversar com a criança o que acontece quando a gente não come? Segunda a música o que é melhor para poder crescer? Vocês tem se alimentado bem?

**5° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS 11 E 12;**

**OBJETIVOS:**

* Criatividade;
* Desenvolver a atenção
* Coordenação e espaço.
* Na página 11 vamos analisar a imagem de uma pirâmide que indica como deve ser o consumo diário dos alimentos;
* Depois de discutir e analisar com a criança sobre os alimentos saudáveis, vamos ver se a criança lembra o que comeram no dia anterior;
* Então vamos desenvolver a página 12 do livro;
* Onde a criança vai lembrar o que comeu no café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar e desenhar nos quadros indicado;
* Depois responder as perguntas do livro e pode ser respondido no livro em baixo das perguntas com a ajuda da família.

**6° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS 13 E 14;**

**OBJETIVOS:**

* Desenvolver a atenção;
* Estimular a criatividade e imaginação;
* Coordenação de espaço.
* O livro traz uma tirinha da Magali, aonde a família pode fazer a leitura juntamente com a criança, e assim eles vão identificar o que ela está fazendo, se sua expressão mudou, se eles conhecem a personagem;
* Após pedir para a criança se ela já ficou com vontade de comer algo que viram na televisão? Se eles experimentaram era saboroso? Era como a imagem mostrava?
* As crianças precisam entender que isso ocorre para que possam vender os produtos;
* Na página 14 a criança vai desenhar o alimento que sua família mais gosta de comer nas refeições, em seguida com a ajuda da família ela vai escrever o nome correspondente logo a baixo do desenho.

**BONS ESTUDOS!!!**