Erval Velho, 22 de Julho de 2020

Creche Municipal Tia Mercedes

Diretora: Rejane Provensi

Professora: Flávia Mocelin

EXPERIÊNCIAS DE ATIVIDADES

BRINCADEIRAS ANTIGAS SEGUNDA PARTE

MATERNAL

Tempo para desenvolvimento deste projeto:

23/07/20 – 06/08/20

Objetivo:

Trabalhar atenção, coordenação; Desenvolver a motricidade. As crianças poderão conhecer e viver novas experiências, expressando sentimento e emoções através de uma rotina de atividades organizadas com momentos prazerosos e educativos; Trabalhar e descobrir brincadeiras educativas, destacar brincadeiras antigas; Linguagem oral; Linguagem corporal; Trabalhar musicalidade e a Concentração.

 Em diversos estudos pedagógicos, o ato de brincar é definido como uma ação espontânea e natural, constituída por um sistema que integra a vida social das crianças e que passa de geração a geração

 Atividades:

1. Vamos iniciar nossas atividades brincando em família de:  **Amarelinha**

**Observação**: As Professoras e estagiárias fizeram um vídeo ensinando como brincar de amarelinha. O vídeo encontra-se na plataforma. (Apresentar o vídeo para as crianças antes de iniciar).

 (A brincadeira da Amarelinha é uma brincadeira muito antiga que é ótima para desenvolver a noção de respeito às regras e a esperar pela vez.)

 A Amarelinha mais tradicional é aquela feita no chão com giz. Segue as regras da brincadeira:

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.

2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.

3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.

4. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.

5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.

6. Perde a vez quem:
– Pisar nas linhas do jogo

– Pisar na casa onde está a pedrinha
– Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair

– Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta

7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.

2. Agora vamos ensinar nossas crianças a brincarem de: **Esconde-esconde**

O esconde-esconde é uma brincadeira universal que acompanha várias gerações em todo o mundo. Uma criança não desfrutará brincando de esconde-esconde se não tiver a certeza que encontrará a pessoa que procura. Então para ensinar seu filho (a) a brincar facilite a brincadeira até que eles compreendam a mesma.

A brincadeira é muito simples e se joga da seguinte maneira:

1. Jogar em família, vamos escolher uma pessoa, papai, mamãe, vovó, vovô ou quem quiser, para que seja a pessoa que vai procurar aos demais.

2. O escolhido tem que contar com os olhos fechados até o número 10, 20 ou 30...

3. Quando terminar de contar, tem que gritar: “lá vou eu!” e sair procurando os demais.

4. Quando encontrar alguém, tem que tocá-lo para eliminá-lo e continuar procurando os outros. Alguns preferem que, ao ver a criança escondida, correm para o local onde estava contando para bater a mão no lugar e gritar: “um, dois, três, e cita o nome da pessoa que foi descoberta” e segue procurando os demais.

1. As crianças que estão escondidas, caso queiram se salvar e ganhar o jogo tem que correr ao lugar onde estavam contando e tocar antes que seja tocado.
2. Inverso ao esconde-esconde original, uma pessoa se esconde e quem encontrá-la deve se esconder com ela, em silêncio. O último a encontrar o esconderijo perde.

OBS: Se acharem difícil para brincar com a original, podem fazer está brincadeira de esconde- esconde, para brincar com as criança que demonstram medo, ou dificuldade.

 Como próxima atividade, vamos brincar em família de: **Telefone de copo**

 Para a brincadeira ocorrer é necessário duas pessoas, o indicado é papai e mamãe fazerem para mostrar como é legal brincar de telefone no copo.

O importante é deixar o fio bem esticado, pois a transmissão da voz é feita pelo barbante. O som reverbera pelo copo fazendo com que o fundo se movimente, transmitindo a voz de um lado a outro através do fio. Com isso deixe que a criança solte a imaginação e ligue para quem ela quiser, deixe que converse a vontade e brinque.

* + **Alguns cuidados importantes: Muito cuidado com o barbante para a criança não ficar presa, tropeçar ou envolvê-lo em alguma parte do corpo que possa machucá-lo. Brincadeira sempre com supervisão de um adulto! Não deixe o telefone ao alcance de crianças sozinhas.**

  **Observação:**  O telefone de copo foi desenvolvido pelas professoras e estagiárias e está na creche municipal, para que a família possa retirar.

4. Nossa próxima experiência de atividade é brincar em família de: **Ovo Choco**

As crianças e alguns membros da família se posicionam em roda, enquanto um participante fica em pé, segurando uma bola ou um pequeno objeto. Este gira em torno da roda durante a música, até que se dê o comando de todos fecharem os olhos. A pessoa em pé esconderá o objeto atrás de alguém e, ao dizer que podem olhar, a criança com o ovo choco atrás dela deverá correr em círculo para pegar o colega que estiver em pé. Por sua vez, este deverá sentar no lugar da que levantou e a brincadeira será iniciada novamente.

  **Observação**: As Professoras e estagiárias fizeram um vídeo ensinando como brincar de ovo choco. O vídeo encontra-se na plataforma. (Apresentar o vídeo para a criança antes de iniciar).

5. Outra sugestão de atividade é em família brincar de: **Bilboquê**

Estique o braço e jogue o bilboquê para cima, sem soltá-lo. Tente fazer a bolinha cair dentro do brinquedo. Depois de ganhar prática, você pode experimentar contar quantas vezes consegue acertar a bolinha sem errar.

 É uma brincadeira onde a coordenação motora e o equilíbrio são exercitados para conseguir concluir a tarefa de encaixar a bolinha dentro da garrafa.

 **Observação**: As Professoras fizeram um vídeo ensinando como brincar com o bilboquê. Encontra-se na plataforma. (Apresentar o vídeo para a criança antes de iniciar).

 **Observação**: Bilboquê foi desenvolvido pelas professoras e estagiárias e está na creche municipal, para que a família possa retirar.

* 1. Nossa última proposta de atividade é brincar de: **Pipa**

 Provavelmente todo mundo já soltou pipa. É uma sensação fantástica! A pipa de mão é um brinquedo lúdico que estimula a criatividade e a expressão corporal da criança, podendo oferecer atividades de observação e reconhecimento.

 Não resistimos à ideia e voltamos à infância fazendo e brincando com uma. Então vamos construir uma pipa em família, vamos precisar de apenas duas coisas: Uma sacolinha plástica e um barbante, onde vamos amarrar o barbante na alça da sacola e assim está pronta a pipa de cada criança. Só vamos precisar de espaço para poder correr e nos divertir.

**Observação**: As Professoras fizeram um vídeo ensinando como fazer e como brincar com a Pipa. Encontra-se na plataforma. (Apresentar o vídeo para a criança antes de iniciar).

 Obs: Mamãe e papai as atividades possuem um tempo para serem realizadas, por isso não precisa fazer tudo em um mesmo dia.

 Obs: Lembrem de fazer um registro, através de relatório, fotos ou mesmo vídeo de como foi o desenvolvimento de seu filho (a). Pois o mesmo ficará exposto na escola, para a comprovação das atividades.

 Bom Trabalho!!