**CRECHE MUNICIPAL TIA MERCEDES.**

**ERVAL VELHO, 05 DE AGOSTO DE 2020.**

**DIRETORA: REJANE MARIA PROVENSI.**

**PROFESSORA: PAULA RECALCATTI PALAVRO**

**PLANEJAMENTO PRÉ I**

**OBS.: ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS DURANTE O PERÍODO ESTIPULADO (15 DIAS).**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS PARA AS ATIVIDADES:**

O eu, o outro e o nós:

Corpo, gestos e movimentos;

Traços, sons, cores e formas;

Escuta, fala pensamento e imaginação;

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**\*PÁGINA 22:**

**HÍSTÓRIAS DE PESSOAS MAIS EXPERIENTES**

Nesta página leia para a criança o texto com a explicação.

Mostre para a criança as imagens do livro: o disquete, a máquina de escrever, o toca-discos e telefone de disco.

Na sequência, explique para a criança as informações de cada item:

**Disquete**: disco de armazenamento de dados de computador, utilizado até o inicio dos anos 2000. Substituído pelo CD, posteriormente pelo pen drive, depois o cartão de memória.

**Máquina de escrever**: equipamento com teclas que, quando acionadas imprimem letras em papel. Foi encontrado em desuso na década de 1990.

**Toca-discos**: aparelho eletrônico para tocar discos de vinil. Foi encontrado em desuso na década de 1990, sendo substituído pelo aparelho leitor de CD.

**Telefone de disco**: aparelho de telefone que, em vez das teclas, tinha um disco que devia ser girado para efetuar as ligações.

**\*PÁGINA 23:**

**REPORTER POR UM DIA**

Siga as orientações da página 23 para confeccionar um microfone de brinquedo com materiais de sucata.

Quando o microfone estiver pronto pode propor para a criança para que brinquem de maneira espontânea: cantar, contar histórias, apresentar shows.

No material do apoio, podendo ser destacada a ficha de entrevista. Sugira as perguntas para acriança para fazer a entrevista para a pessoa adulta.

**\*PÁGINA 24:**

Realize a leitura do poema dessa página para a criança: **A avó do menino**.

Faça as perguntas para a criança que estão na página.

* Você já jogou dominó?
* Com quem jogou?
* Você gostou?

**\*PÁGINA 25:**

Realize a leitura das informações e mostre para a criança as imagens desse jogo Dominó.

Explique as regras do jogo e auxilie a criança para destacar o jogo no material de apoio. E na sequencia podem jogar.

**\*PÁGINA 26:**

Leia para a criança as perguntas da página sobre o jogo, e na sequência, oriente a criança para que registre por meio de um desenho no quadro abaixo.

**\*PÁGINA 27:**

**5. O INCRÍVEL MUNDO DOS INSETOS**

Oriente a criança a observar a ilustração da página. Em um primeiro momento deixe a criança que faça sua apreciação sozinha, nomeando os insetos que conseguirem identificar.

Em seguida, auxilie a localização e na identificação dos insetos: formiga, joaninha, borboleta-coruja, abelha, grilo, bicho-folha, bicho-pau, escaravelho-rinoceronte.

**\*PÁGINA 28:**

A ilustração da página 28 “esconde” alguns insetos. No material de apoio, as crianças encontrarão uma lupa de faz de conta, que poderá tornar essa descoberta mais interessante. Para montar, deverá ser fixada uma fita adesiva ou um plástico transparente onde seria o vidro da lupa e depois colar as duas partes da lupa.

Essa lupa não ampliará os itens observados, apenas servirá para direcionar o olhar das crianças, além de conferir ludicidade à observação.

**\*PÁGINA 29:**

Nesta página a sugestão é de um passeio no jardim ou quintal de casa para observar insetos. Com alguns cuidados na hora de vê-los: observar com certa distância, não deverão toca-los, bater ou pisar neles.

Durante ou após o passeio, converse com a criança sobre os insetos que encontraram quais os nomes, as características e o que mais lhes chamou a atenção.

**\*PÁGINA 30:**

Como nas páginas anteriores, as crianças viram imagens de insetos e encontraram alguns insetos no passeio no jardim.

Escolha um inseto que mais chamou a atenção e depois com a ajuda de um familiar poderão pesquisar mais sobre o inseto. Não podendo ser escolhido, por exemplo: aranha, escorpião e centopeia.

Para pesquisar pode ser em diferentes fontes de informações: livros, internet, entrevista com profissionais, observação.

**\*PÁGINA 31:**

Nesta página, no espaço oriente a criança a fazer um desenho das descobertas feitas na pesquisa.

**OBS.: Peço carinhosamente para que registrem todas as atividades feitas pelo seu filho.**