**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO.**

**ERVAL VELHO 06 DE AGOSTO DE 2020.**

**DIRETORA: REJANE PROVENSI**

**PROFESSORA: LUZIA BROCARDO CARABOLANTE**

**TURMA: PRÉ III**

**TEMPO PARA DESENVOLVIMENTO DESTE PROJETO:**

**06/08/2020 ATÉ 20/08/2020**

**LIVRO DA POSITIVO**

Senhores pais a partir de agora trabalharemos com o livro, vou postar aqui a página que irão trabalhar e como fazer as atividades obrigada pela atenção e bons estudos.

**1° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS** 15 E 16;

**OBJETIVOS:**

* Proporcionar aos alunos pensamentos lógicos;
* Desenvolver a atenção
* Conhecimento
* Diálogo
* Estimular a criatividade e imaginação.
* Vamos desenvolver atividade da página 15 da seguinte forma, escolher junto com a família 5 alimentos que eles mais gostam;
* Devem preencher o gráfico desenhando os 5 alimentos que mais gostam;
* Depois devem colorir a quantidade de quadrinhos correspondentes dos votos das pessoas que moram com você;
* Após o gráfico feito observar qual é o alimento que a família mais gosta e o que menos gosta;
* Na página 16, vamos brincar de detetive, destacar do material de apoio a imagem de diferentes alimentos.
* Pedir para a criança se ela conhece esses alimentos das imagens;
* A família vai ler a primeira informação que está no livro e ver se a criança consegue identificar qual figura que é;
* Depois a figura deve ser colada no local indicado;
* Primeira figura é **ESPAGUETE;**
* Segunda figura é **SUSHI;**
* Terceira figura é **QUIBE;**
* Quarta figura é **PIERÓGUI.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2° ATIVIDADE**

* **PÁGINA 17 E 18;**

**Objetivo:**

* Desenvolver a criatividade;
* Atenção e pensamento lógico;
* Conhecimento oratório;
* Trabalhar história;
* Coordenação motora.
* Na página 17 vamos falar sobre utensílios utilizados nas refeições em diferentes culturas;
* A família deve perguntar para a criança qual talher usamos para tomar sopa? Assim vamos entender que é a colher, ai perguntar como os japoneses fazem para tomar sopa?
* A família deve contar para a criança que eles usam o hashis (os palitinhos) para comer os ingredientes da sopa, e depois bebem o caldo diretamente na tigela;
* Fazer um desenho na página 17 para representar os japoneses tomando sopa;
* Na página 18 a criança deve destacar do material de apoio as figuras de diferentes utensílios e colar os mais apropriados para cada prato;
* O garfo e a faca ao prato de arroz, feijão, bife e salada;
* A colher ao prato de sopa;
* O martelo para o caranguejo, já que é preciso quebrar a carapaça para comer a carne que fica dentro dela;
* Novamente o garfo e a faca para o prato de peixe com legumes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS 19;**

**Objetivo:**

* Apreender sobre histórias;
* Desenvolver a atenção;
* Estimular criatividade e imaginação;
* Coordenação motora;
* Estimular a oratória;
* Na página 19 vamos pôr a mão na massa e fazer um belo lanche para a família;
* Uma receita italiana bruschettas de tomate;
* Conversar com a criança sobre a importância de uma alimentação saudável e ver se lembram quais os alimentos que fazem bem a saúde e os que não fazem tão bem assim;
* A família pode fazer a receita tirar uma foto e mandar para a professora pelo grupo do whats app;
* BOM APETITE.

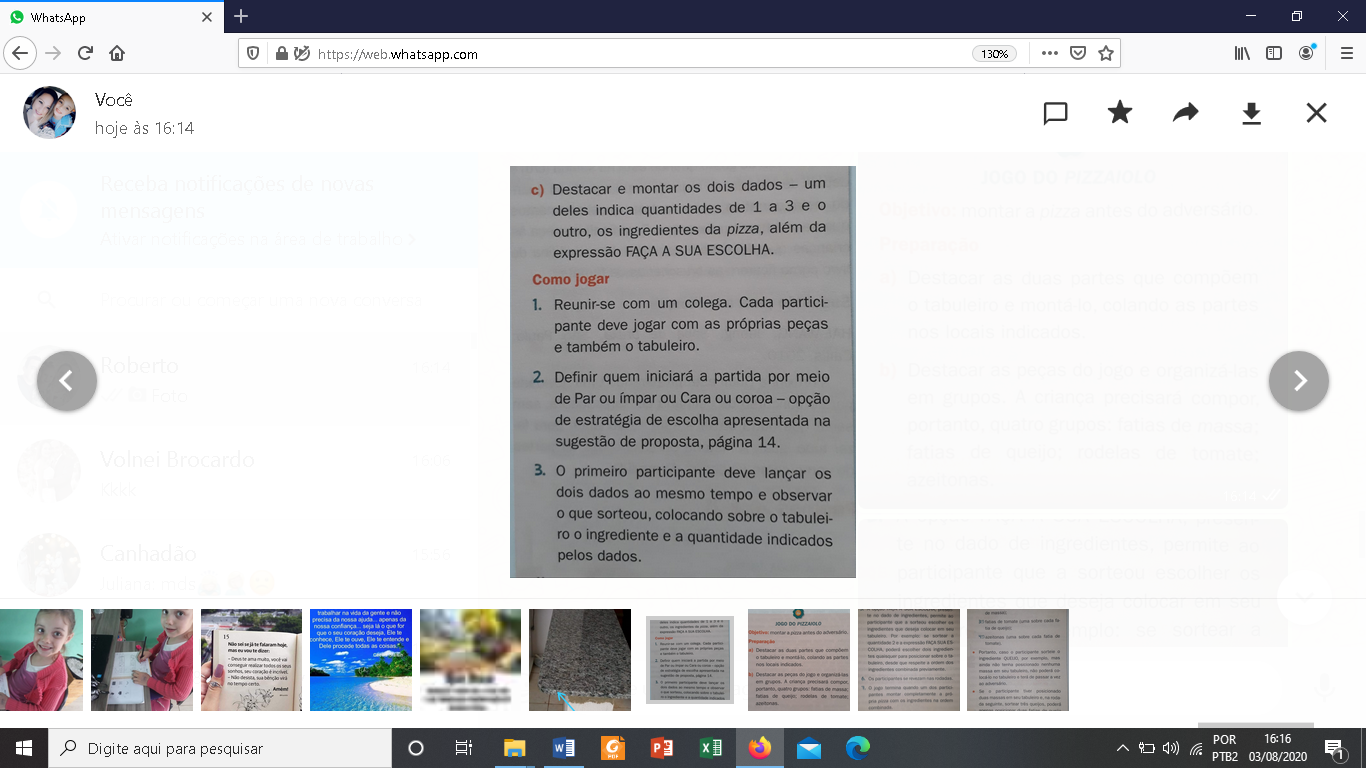
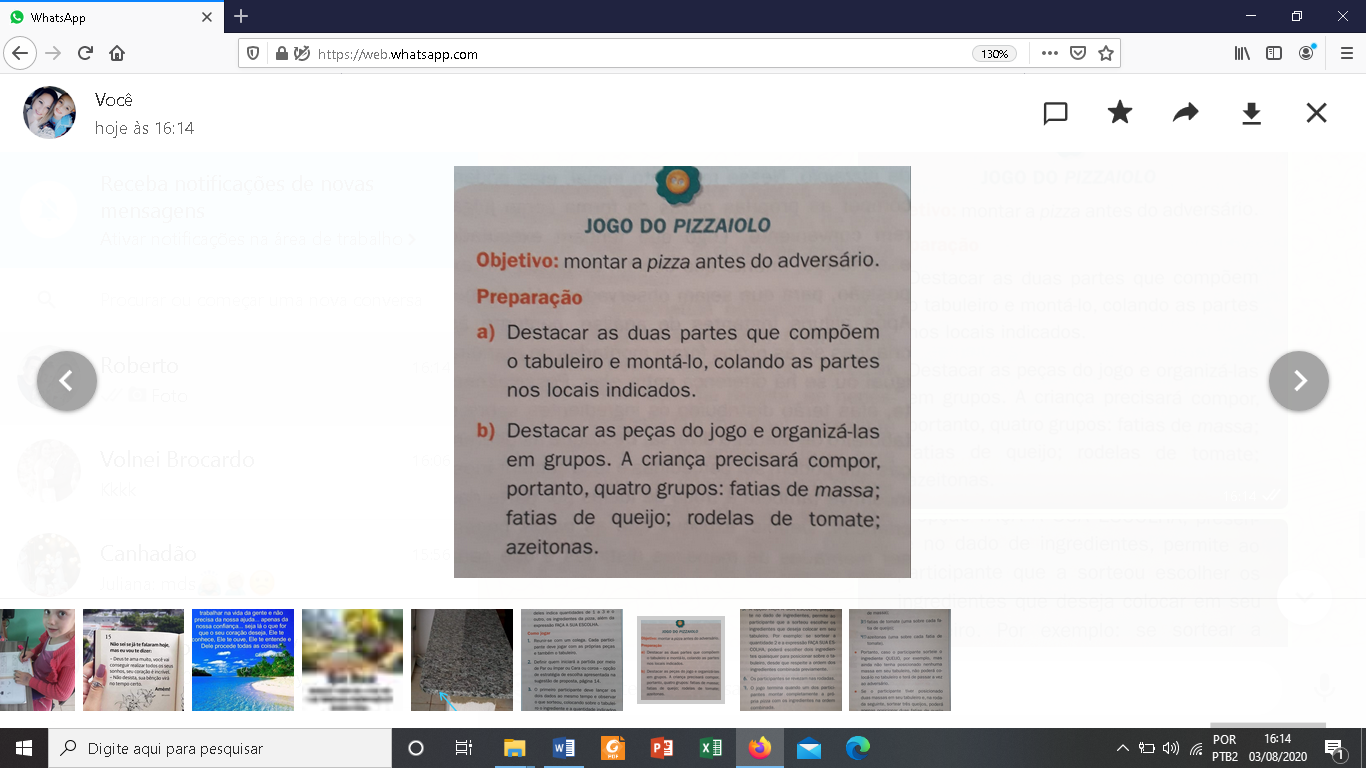
.

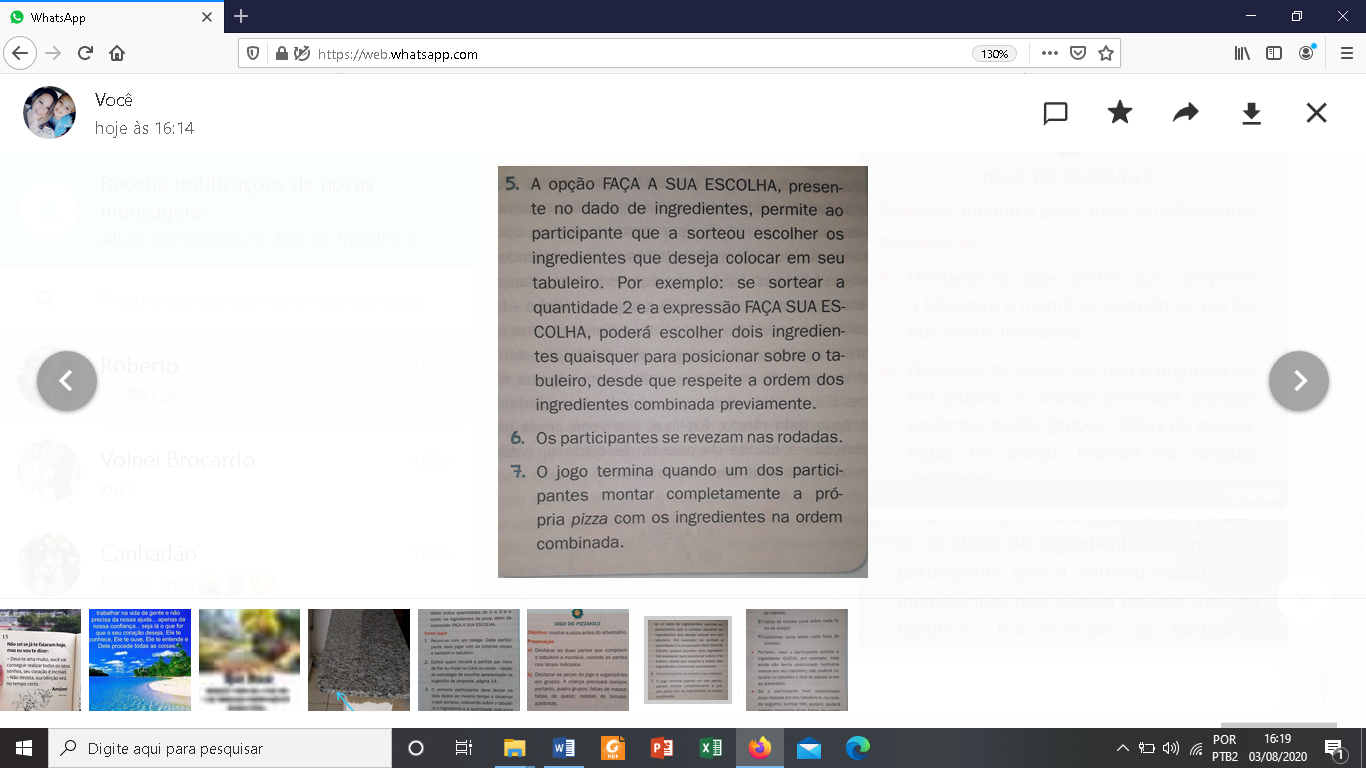
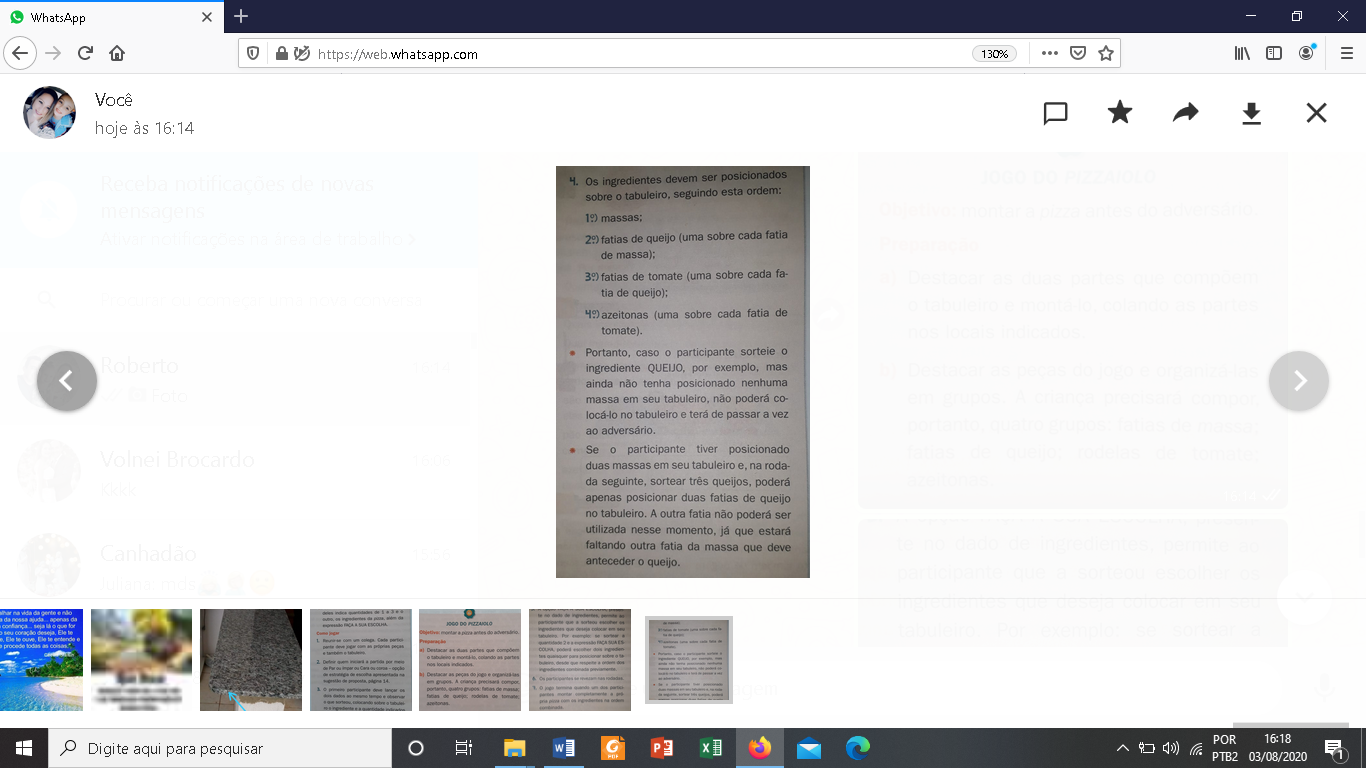
**4° ATIVIDADE**

**PÁGINAS 20 E 21;**

**OBJETIVOS:**

* Desenvolver a atenção;
* Conhecimento;
* Diálogo;
* Estimular criatividade e imaginação.
* Na página 20 vamos pintar a ilustração que corresponde ao formato da pizza. Se é QUADRADO, CíRCULO, RETÂNGULO OU TRIÂNGULO;
* Na página 21 vamos jogar o jogo do pizzaoilo.





* Ao terminar o jogo fazer um desenho no livro de como foi jogar o jogo do pizzaoilo.

­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS** 22 e 23;

**OBJETIVOS:**

* Criatividade;
* Desenvolver a atenção
* Coordenação e espaço.
* Na página 22 a família vai ler as pistas e a criança precisa descobrir qual eletrodoméstico se trata;
* É esperado que a criança adivinhe que é um FOGÃO a primeira perguntinha e GELADEIRA a segunda perguntinha;
* A criança deve fazer o registro dessa palavra e depois representa-la com desenho;
* No verso da página escrever palavras que tenham as mesmas quatro letras iniciais da palavras exemplo: GELADO, GELAR, GELADINHO, GELADOR.
* Na página 23 vamos falar de alimentos que podem ser consumidos, crus, frito, assado e cozidos;
* No livro a criança deve colar figuras de alimentos que podem ser consumidos crus, cozidos, fritos, assados cada um no seu devido lugar, caso a criança não consiga figuras podem ser feitos desenhos;
* Depois de colar ou desenhar os alimentos, devem ser escrito os nomes das mesmas.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS 24 e 25;**

**OBJETIVOS:**

* Desenvolver a atenção;
* Estimular a criatividade e imaginação;
* Coordenação de espaço.
* Na página 24 vamos falar mais um pouco sobre a importância do fogo, que antigamente na pré-história o fogo era um buraco na terra, onde ficava protegido por pedras. Vamos conversar que nos dias de hoje nas cidades são poucas as pessoas que usam fogão a lenha;
* Se você não tem fogão a lenha em casa mostrar para a criança o que é um fogão a lenha que está na página 24;
* Depois pedir para a criança desenhar no verso da página do livro qual eletrodoméstico é utilizado para a preparação de alimentos em sua casa;
* Na página 25 vamos tentar adivinhar qual prato está falando;
* Ele é feito com a ajuda da queima de carvão, após descobrir destacar do material de apoio as letrinhas para compor a palavra deste prato tipicamente da região gaúcha que é o CHURRASCO;
* Logo em seguida desenhar o churrasco em cima do prato que está na página 25 como você imagina que seja e com que acompanhamento podemos fazer o churrasco.

**BONS ESTUDOS!!!**

