ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CESAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

ERVAL VELHO, 06 DE AGOSTO 2020.

PROFESSORAS: LAURA, MARCIA E FERNANDO

TURMA: 2º ANO.

**“AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVERÃO SER ENTREGUES NO DIA 20 DE AGOSTO 2020”.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colégio de Educação Básica César Avelino Bragagnolo**  **Atividades de revisão.**  Professor(a): **Laura, Marcia e Fernando** |  |

**ALUNO:**

|  |
| --- |
| **As atividades a seguir deverão ser respondidas na folha, com a ajuda de um familiar.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATIVIDADE 1 -** |  | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO COM OS CUBOS DE MADEIRA.      ©Shutterstock/Emese    CADA CRIANÇA RECEBEU 10 CUBOS, MAS ELAS RESOLVERAM JUNTAR TUDO. QUANTAS PEÇAS ELES TÊM AO TODO? | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | 20. | |  |  | **B)** | 30. | |  |  | **C)** | 40. | | | | |
| **ATIVIDADE 2 -** |  | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | OS LÁPIS DE COR FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 E SOBRARAM ALGUNS LÁPIS SOLTOS.     José Luís Juhas, 2010. Digital.    QUAL É A QUANTIDADE TOTAL DE LÁPIS? ASSINALE A OPÇÃO CORRETA. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | 45 LÁPIS NO TOTAL. | |  |  | **B)** | 54 LÁPIS NO TOTAL. | |  |  | **C)** | 90 LÁPIS NO TOTAL. | | | | |
| **Atividade 3 -** |  | |  |
| SÍLVIA RESOLVEU CONTAR SEUS BOTÕES E, PARA ISSO, SEPAROU-OS EM GRUPOS DE 10. ELA COLOCOU CADA GRUPO EM UM POTE E OS BOTÕES QUE SOBRARAM DEIXOU SOBRE A MESA.      José Luís Juhas, 2009. Digital.  SILVIA TEM  DEZENAS E UNIDADES DE BOTÕES. | | | |
| **Atividade 4 -** |  | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | OBSERVE ESTE BARRIL DE PETRÓLEO.    ©Shutterstock/d1sk  ASSINALE COM QUAL DESTAS FORMAS GEOMÉTRICAS O BARRIL SE PARECE. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | CILINDRO    José Luiz Juhas, 2012. | |  |  | **B)** | CONE    José Luiz Juhas, 2012. | |  |  | **C)** | ESFERA    José Luiz Juhas, 2012. | |  |  | **D)** | PARALELEPÍPEDO    José Luiz Juhas, 2012. | | | | |
| **Atividade 5 -** |  | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | OBSERVE ESTAS FORMAS GEOMÉTRICAS. QUAL DELAS NÃO TEM SUPERFÍCIES PLANAS? | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | CILINDRO    José Luiz Juhas, 2012. | |  |  | **B)** | CONE    José Luiz Juhas, 2012. | |  |  | **C)** | ESFERA    José Luiz Juhas, 2012. | |  |  | **D)** | PARALELEPÍPEDO    José Luiz Juhas, 2012. | | | | |
| **Atividade 6 -** |  | |  |
| ANA, JOSÉ E PAULO ADORAM LEVAR ALIMENTOS SAUDÁVEIS, COMO FRUTAS, SUCOS NATURAIS E SALGADOS ASSADOS, PARA O LANCHE.  NO GRÁFICO A SEGUIR, CADA TANGERINA EQUIVALE A 10 LANCHES SAUDÁVEIS QUE CADA UM LEVOU NO BIMESTRE PASSADO.     |  |  | | --- | --- | |  |  | | ©Shutterstock/Contrail | |     COMPLETE AS LACUNAS ESCREVENDO QUANTOS LANCHES SAUDÁVEIS CADA UM LEVOU.  ANA  LEVOU  LANCHES SAUDÁVEIS. JOSÉ LEVOU    LANCHES E PAULO LEVOU  LANCHES SAUDÁVEIS. | | | |
| **Questão 7 -** |  | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | OBSERVE ESTE PRATO DE BOLINHOS.  ©SHUTTERSTOCK/MATTHEW COLE    CONTANDO OS BOLINHOS, VOCÊ PODE DIZER QUE | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | HÁ MAIS DE UMA DEZENA DE BOLINHOS. | |  |  | **B)** | FALTA UM BOLINHO PARA COMPLETAR UMA DEZENA DE BOLINHOS. | |  |  | **C)** | HÁ EXATAMENTE UMA DEZENA DE BOLINHOS. | | | | |
| **Colégio de Educação Básica César Avelino Bragagnolo**  **ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÂO**  Professor(a): **Laura, Marcia e Fernando** | |  | |

**ALUNO:**

|  |
| --- |
|  |

**As atividades deverão ser respondidas na folha, coma ajuda de um familiar.**

|  |
| --- |
| ***Enunciado base 1- Atenção! Este enunciado comtempla as questões 1*** |
| LEIA ESTA TIRA.    ©Mauricio de Sousa Produções Ltda.  SOUSA, Mauricio de. Mônica tem uma novidade! Porto Alegre: L&PM, 2009. p. 90. Crédito: Mauricio de Sousa Editora Ltda. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade 1 -** |  |  |
| Leia o enunciado base 1 antes de responder | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | NOS SEGUNDO E NO TERCEIRO QUADRINHOS, MÔNICA ATENDE O ALERTA DE CEBOLINHA? | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | NÃO. PORQUE ELA NÃO ENTENDEU O QUE ELE DISSE. | |  |  | **B)** | NÃO. PORQUE ELA NÃO FICOU COM MEDO DO EXAME DE ABELHAS QUE SE APROXIMAVA. | | | |
| **Atividade 2 -** |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | O TEXTO A SEGUIR SERVE DE BASE PARA A QUESTÃO:  IA PASSANDO NUMA PINGUELINHA  MEU CHINELINHO CAIU DO PÉ  OS PEIXINHOS RECLAMARAM:  QUE CHEIRINHO DE CHULÉ.  O SAPO NÃO LAVA O PÉ  NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  ELE MORA LÁ NA LAGOA  NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER  MAS QUE CHULÉ!                                              CANTIGA POPULAR  POR QUE O SAPO TEM CHULÉ? | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | PORQUE USA CHINELO. | |  |  | **B)** | PORQUE NÃO LAVA O PÉ. | |  |  | **C)** | PORQUE SEU CHINELO CAIU DO PÉ. | |  |  | **D)** | PORQUE OS PEIXES NÃO DEIXAM. | | | |
| **Atividade 3 -** |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | CRÉDITO: ©2016, MINISTÉRIO DA SAÚDEPORTAL DA SAÚDE. DISPONÍVEL EM: <HTTP://PORTALSAUDE.SAUDE.GOV.BR/IMAGES/CAMPANHAS/INFLUENZA2016/MS\_INFLUENZA\_CARTAZ\_46X64CM.JPG>. ACESSO EM: 22 FEV. 2016.  SEGUNDO O CARTAZ, PARA SE VACINAR, AS PESSOAS DEVEM | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | COMPRAR A VACINA EM UMA FARMÁCIA. | |  |  | **B)** | AGUARDAR EM CASA A VISITA DO PROFISSIONAL DE SAÚDE. | |  |  | **C)** | COMPARECER A UMA UNIDADE DE SAÚDE. | | | |
| **Atividade 4 -** |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER AS 4 E 5.    ©Shutterstock/Palugada  FUI AO MERCADO COMPRAR **CAFÉ**  VEIO A FORMIGUINHA  E PICOU MEU **PÉ**  EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.  ESCOLHA A PALAVRA QUE RIMA COM **SACUDI** | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | FORMIGA. | |  |  | **B)** | SUBI. | |  |  | **C)** | PÉ. | |  |  | **D)** | CAFÉ. | | | |
| **Questão 5 -** |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | O TEXTO A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA RESPONDER A QUESTÃO 5  FUI AO MERCADO COMPRAR **CAFÉ**  VEIO A FORMIGUINHA  E PICOU MEU **PÉ**  EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.  OBSERVE A SUBSTITUIÇÃO FEITA NA CANTIGA.  FUI AO MERCADO COMPRAR **PÃO**  VEIO A FORMIGUINHA  E PICOU A MINHA \_\_\_\_\_\_\_\_.  QUAL PALAVRA PODEMOS USAR PARA COMPLETAR CORRETAMENTE A CANTIGA? | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | JOELHO. | |  |  | **B)** | PERNA. | |  |  | **C)** | CABEÇA. | |  |  | **D)** | MÃO. | | | |
| **Questão 6 -** |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | O TEXTO A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA AS QUESTÕES 6 E 7.    ©SHUTTERSTOCK/HERMANDESIGN2015    BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA  FAZENDO CHOCOLATE  PARA A MADRINHA    POTI POTI  PERNA DE PAU  OLHO DE VIDRO  NARIZ DE PICA-PAU!                  CANTIGA POPULAR  A BORBOLETINHA ESTÁ | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | ©Shutterstock/Naddya | |  |  | **B)** | ©Shutterstock/Naddya | |  |  | **C)** | ©Shutterstock/benchart | |  |  | **D)** | ©Shutterstock/arbit | | | |
| **Questão 7 -** |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | O TEXTO A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA A QUESTÃO 7.    ©SHUTTERSTOCK/HERMANDESIGN2015    BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA  FAZENDO CHOCOLATE  PARA A MADRINHA    POTI POTI  PERNA DE PAU  OLHO DE VIDRO  NARIZ DE PICA-PAU!                  CANTIGA POPULAR  O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO? | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | UM NARIZ DE PICA-PAU. | |  |  | **B)** | FAXINA NA COZINHA. | |  |  | **C)** | CHOCOLATE PARA A MADRINHA. | |  |  | **D)** | UMA PERNA DE PAU PARA A MADRINHA. | | | |