**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO.**

**ERVAL VELHO 19 DE AGOSTO DE 2020.**

**DIRETORA: REJANE PROVENSI**

**PROFESSORA: VERA BORIN**

**TURMA: PRÉ III**

**TEMPO PARA DESENVOLVIMENTO DESTE PROJETO:**

**21/08/2020 ATÉ 04/09/2020**

**LIVRO DA POSITIVO E HISTÓRIA INFANTIL**

Senhores pais a partir de agora realizaremos atividades com o livro, vou postar aqui a página que irão auxiliar seus filhos nas atividades, e juntamente com as histórias as crianças estimulam a fala, criatividade, leitura, reconhecimento de palavras e estimulam a imaginação, obrigada pela atenção e bons estudos.

**1° ATIVIDADE**

Visto que no dia 22 de agosto comemora-se o dia do folclore brasileiro, neste primeiro momento vamos ouvir uma história do saci Pererê!!

***Saci Pererê de uma perna só***

***Ele pula;***

***Ele dança;***

***E ninguém tem dó!!***

* Vamos ouvir a história:
* <https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>
* Depois que você ouvir a historinha do saci, peço que você faça um desenho representando a história.

**2° ATIVIDADE**

* Depois de ouvir a historinha e fazer o desenho sobre o saci que tal brincarmos um pouco!!!!
* Com a ajuda de um familiar vamos construir o cachimbo do saci e depois brincar;
* Tirar foto da criança com o cachimbo e enviar para professora;
* Segue abaixo como fazer um cachimbo de brinquedo.



**3° ATIVIDADE**

* Próximas atividades no livro;
* **PÁGINAS 26 e 27;**

**Objetivo:**

* Apreender sobre histórias;
* Desenvolver a atenção;
* Estimular criatividade e imaginação;
* Coordenação motora;
* Estimular a oratória;
* Na página 26 pede para que a criança identifique o nome do doce que é servido após almoço e o jantar;
* Assim juntamente com a ajuda da família escrever a palavra SOBREMESA no livro no espaço indicado;
* Em seguida a criança vai desenhar sua sobremesa preferida;
* Na página 27, a família vai ler o poema: Doze coisinhas À toa que nos fazem felizes;
* Após ler pedir para a criança identificar dois alimentos que podem ser servidos como sobremesa;
* Ao identificar vamos contornar o nome e ilustrar fazendo um desenho no livro mesmo do lado do poema que seria SORVETE DO DE PALITINHO E GELATINA.

**4° ATIVIDADE**

**PÁGINAS 28 E 29;**

**OBJETIVOS:**

* Desenvolver a atenção
* Conhecimento;
* Diálogo;
* Estimular criatividade e imaginação.
* Na página 28, vamos conversar com a criança sobre alimentos que são vendidos nas feiras, restaurantes, lanchonetes;
* Assim nesta página vamos completar o nome dos produtos que estão sendo comercializados. Que são: UVA, LARANJA E ABACAXI;
* Para desenvolver a página 29 vamos falar um pouco com a criança sobre um equipamento muito usado nas feiras que é a BALANÇA;
* Agora a família deve pedir para a criança olhar para a balança e observar quanto cada uma está pesando;
* Assim no lugar indicado cada criança vai escrever o número em que a balança está marcando.

­­­­­­­­

**5° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS 30 e 31;**

**OBJETIVOS:**

* Criatividade;
* Desenvolver a atenção
* Coordenação e espaço.
* Na página 30, vamos apresentar a criança a música SOPA, do grupo palavra cantada;
* [**https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw**](https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw)
* Vamos conversar com a criança para que ela mencione alguns alimentos dito na letra da música que podem ser encontradas nas feiras livres. Eles devem indicar, espinafre, tomate, feijão, agrião, rabanete e mandioca;
* Assim a criança vai fazer os desenhos deles na página 30;
* Agora na página 31, vamos cantar uma parlenda. Um dois feijão com arroz, três quatro feijão no prato….
* Agora vamos desafiar a criança a cantar a música e em seguida a escrever na página 31 a parlenda sem usar as letrinhas e sim representá-la somente com desenhos.

**6° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS 32 e 33;**

**OBJETIVOS:**

* Desenvolver a atenção;
* Estimular a criatividade e imaginação;
* Coordenação de espaço.
* Na página 32, conversar com a criança sobre qual sopa ela mais gosta;
* Colocar o nome da sopa, descrever os ingredientes que vão ser utilizados e o modo de preparo;
* Depois de tudo pronto a sopa pode ser preparado juntamente com a ajuda da criança;
* Na página 33 a criança vai imaginar que ela é dona de um restaurante, e vai criar um cardápio das comidas que ela vai servir;
* Com a ajuda da família escrever os nomes dos alimentos e das bebidas que vai ter em seu restaurante.

**BONS ESTUDOS!!!**

****