Erval Velho, 03/09/2020

CRECHE MUNICIPAL TIA MERCEDES

DIRETORA: REJANE PROVENSI

PROFESSORA: TAMARA FAVARO

TURMA: PRÉ I

PLANEJAMENTO QUINZENAL

LIVRO DIDÁTICO: SEGUNDO SEMESTRE

**ASSUNTO: VIAGEM ESPACIAL**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

* O EU, O OUTRO E O NÓS.
* ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
* ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
* TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**ATIVIDADE PÁGINA 43**

PEDIR PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM A IMAGEM, ESTABELECER UM DIÁLOGO COM ELAS A RESPEITO DOS ELEMENTOS PRESENTES NA IMAGEM E AS EXPECTATIVAS SOBRE O TEMA.

**ATIVIDADE PÁGINA 44 E 45**

OUVIR A CANÇÃO, O FOGUETE, CONVIDAR AS CRIANÇAS A APRENDER A LETRA E A CANTAR, A CRIANÇA IRÁ IMAGINAR O FOGUETE CITADO NA CANÇÃO, SE POSSÍVEL DISPONIBILIZAR RETALHOS DE PAPÉIS COLORIDOS, CANETINHASS, LÁPIS DE COR E DEIXE QUE ELAS CRIEM OS PRÓPRIOS FOGUETES.

**LINK DA CANÇÃO: https://youtu.be/dilN4fHexdY**

CONVERSAR QUAIS OS SONHOS E DESEJOS QUE LEVARIAM DENTRO DE UM FOGUETE. (PÁGINA 45)

**ATIVIDADE PÁGINA 45**

CONSTRUA FOGUETES DE BRINQUEDO COM AS CRIANÇAS UTILIZANDO ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU DE PAPEL- TOALHA. É IMPORTANTE QUE ELAS PARTICIPEM ATIVAMENTE DESSE PROCESSO E QUE TENHAM À DISPOSIÇÃO MATERIAIS DIVERSOS. VOCÊ PODERÁ DISPONIBILIZAR EMBALAGENS DE IOGURTE VAZIAS.

NA PÁGINA 45, HÁ UM MODELO ILUSTRADO, COM A FINALIDADE DE OFERECER UMA SUGESTÃO, MAS A IDEIA É QUE AS CRIANÇAS PRODUZEM FOGUETES DIFERENTES, COM MATERIAIS DIVERSOS, CADA UMA A SEU MODO.

**ATIVIDADE PÁGINA 46**

OS QUESTIONAMENTOS PRESENTES NO ÍNICIO DESSA PÁGINA PERMITEM QUE A CRIANÇA VERBALIZE SUAS HIPÓTESES E SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS ASTRONAUTAS.

SERÁ QUE ELE FICA COM MEDO?

SERÁ QUE ELE SENTE SAUDADE DE CASA?

CONVERSE TAMBÉM SOBRE COMO SE VESTIRIAM SE FOSSEM ASTRONAUTAS E COMO SERIA A NAVE ESPACIAL COM BASE EM TODA ESSA CONVERSA, PEÇA-LHES QUE FAÇAM DESENHOS PARA REPRESENTAR AS IDEIAS.

**ATIVIDADE PÁGINA 47 48 E 49**

LER O TEXTO INTRODUTÓRIO DA PÁGINA 47, MOSTRE A IMAGEM DO ASTRONAUTA NEIL ARMSTRONG, O PRIMEIRO HOMEM A CHEGAR A LUA ACOMPANHADA DA IMAGEM DE SUA PEGADA NO SOLO LUNAR.

**ATIVIDADE PÁGINA 48**

NESTA PÁGINA AS CRIANÇAS VÃO UTILIZAR SEUS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS. CONTE A ELAS QUE FORAM AO TODO SEIS MISSÕES ESPACIAIS PARA A LUA, E A ÚLTIMA FOI A APOLLO 17 EM 1972.

DESTACAR AS FIGURAS DE FOGUETES QUE CONSTAM NO MATERIAL DE APOIO E REALIZE A CONTAGEM ORAL DOS FOGUTES, DEVERÃO SELECIONAR SEIS PARA COLAR NA PÁGINA.

**ATIVIDADE PÁGINA 49**

AJUDE O ASTRONAUTA A CHEGAR À LUA E, PARA ISSO, AS CRIANÇAS PRECISAM DESCOBRIR O CAMINHO CORRETO.

**ATIVIDADE PÁGINA 50**

A PROPOSTA DESTA PÁGINA CONSISTE EM APRESENTAR ÀS CRIANÇAS UM ASTRONAUTA BRASILEIRO: MARCOS PONTES.

CONFORME VOCÊ LÊ AS INFORMAÇÕES DA PÁGINA E CONTA A HISTÓRIA DO ASTRONAUTA, PROPONHA PARA A CRIANÇA O EXERCÍCIO DE OBSERVAR AS NUVENS E SEUS DIVERSOS FORMATOS.

**ATIVIDADES PÁGINAS 51 52 E 53**

LER OS BALÕES DE FALA DA PÁGINA 51 BEM COMO AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PRESENTES NA PÁGINA 52.

UMA CARACTERÍSTICA MARCANTE DO PERSONAGEM ASTRONAUTA É O FATO DELE SER UM VIAJANTE SOLITÁRIO. POR ISSO A PROPOSTA DA PÁGINA 52 É QUE ELES CRIEM UM PARCEIRO DE VIAGENS PARA O PERSONAGEM, QUEM SERIA? O QUE VESTIRIA? AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, A PERSONALIDADE E QUE INVENTEM UM NOME PARA O PERSONAGEM.

FEITO ISSO, AS CRIANÇAS DEVERÃO REGISTRAR O PERSONAGEM POR MEIO DE DESENHO NA PÁGINA 52.

**ATIVIDADE PÁGINA 53**

DEVERÁ REGISTRAR POR ESCRITO O NOME, AS CARACTERÍSTICAS E AS PREFERÊNCIAS DO ASTRONAUTA CRIADO PELA CRIANÇA.

**ATIVIDADE PÁGINA 54**

A PÁGINA 54 INICIA COM CONVITE PARA CONHECER OUTROS ASTRONAUTAS FAMOSOS. PRIMEIRAMENTE, SOLICITE ÀS CRIANÇAS QUE DESTAQUEM AS TRÊS IMAGENS QUE CONSTAM NO MATERIAL DE APOIO E COLE NO ESPAÇO ADEQUADO.

**ATIVIDADE PÁGINA 55**

PERGUNTE A CRIANÇA O QUE IMAGINAM QUE OS ASTRONAUTAS VEEM EM SUAS VIAGENS ESPACIAIS. DEPOIS DE OUVIR AS HIPÓTESES DELAS, DISPONIBILIZE MATERIAIS DIVERSOS (RETALHOS DE PÁPEIS E DE TECIDOS, LANTEJOULAS, BOTÕES, COLA ETC.).

DEPOIS COLE AS IMAGENS DESTACADAS DO MATERIAL DE APOIO NO VERSO DA PÁGINA.

**ATIVIDADE PÁGINA 56**

PARA FINALIZAR A UNIDADE, CONVIDE A CRIANÇA PARA EMBARCAR EM UMA GRANDE AVENTURA ESPACIAL DE FAZ DE CONTA. SEGUE ALGUMAS SUGESTÕES QUE PODEM SER REALIZADAS COM O AUXÍLIO DOS PAIS:

\*ENFILEIRAR CADEIRAS PARA RESPRESENTAR UM ÔNIBUS ESPACIAL.

\* UMA MESA VIRADA AO CONTRÁRIO, POR EXEMPLO, PODE FAZER ÀS VEZES DE UMA ESPAÇONAVE;

\*APAGAR AS LUZES, FECHAR AS CORTINAS E USAR LANTERNAS, PARA SIMULAR O ESPAÇO;

\*ANDAR BEM DEVAGAR PELA CASA, COM MOVIMENTOS LENTOS, SIMULANDO QUE ESTÃO FLUTUANDO NOM ESPAÇO OU NA SUPERFÍCIE DA LUA.

DEPOIS DE SE DIVERTIREM COM AS BRINCADEIRAS, ORIENTE AS CRIANÇAS PARA QUE DESENHEM UM MOMENTO DELA E POR FIM ANOTE NO ESPAÇO INDICADO O NOME DA “MISSÃO” NO LIVRO.