**CRECHE MUNICIPAL TIA MERCEDES**

**ERVAL VELHO, 14 DE OUTUBRO DE 12020**

**DIRETORA: REJANE MARIA PROVENSI**

**PROFESSORA: CHARLENE APARECIDA MAZZAROLLO FIORESE**

**PLANEJAMENTO PRÉ I**

**OBS.: ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS DURANTE O PERÍODO ESTIPULADO (15 DIAS).**

**\*CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS PARA AS ATIVIDADES:**

O eu, o outro e o nós:

Corpo, gestos e movimentos;

Traços, sons, cores e formas;

Escuta, fala pensamento e imaginação;

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**PÁGINA 20**

Na Região Nordeste do Brasil, as crianças gostam muito de brincar ao ar livre, pois nessa região faz muito calor. Ensine seu (sua) filho (a) a brincadeira Boca de forno, em seguida peça que desenhe ao lado quais objetos pediria aos colegas trazerem.

**PÁGINA 21**

Na região nordeste existe uma festa que tem como personagem principal, o Boi.

Conte a história explicando que se trata de uma história inventada, ou seja, de faz de conta:

 ***Bumba Meu Boi é a história de uma escrava chamada Catarina, que está grávida e com vontade de comer língua de boi. Seu marido, Chico, mata o boi para cortar a língua dele e atender o desejo da esposa. O dono da fazenda fica muito bravo, prende Chico e chama os médicos para tentarem reanimar o animal. Alguém puxa o rabo do boi e ele vive novamente. E tudo acaba em festa.***

Em Santa Catarina essa festa é chamada de Boi de mamão, auxilie seu (sua) filho (a) a registrarem no livro.

 Na sequência, converse sobre o que precisou ser feito na história para que o boi revivesse. Foi necessário que alguém puxasse o seu rabo. Peça a elas que falem o nome de animais que conhecem e que tem rabo. Depois oriente a realização da proposta apresentada na página- desenhar junto com cada rabo o animal correspondente.

De acordo com as imagens abaixo oriente seu (sua) filho (a) a fazer a dobradura do Bumba Meu Boi, depois peça que pinte e cole no almanaque na página 14 (página 6 do material de apoio).





 

**PÁGINA 22**

 Leia as informações sobre a Região Centro-Oeste, explique que nessa região existe um lugar muito bonito chamado Pantanal, onde há uma diversidade enorme de animais e plantas, depois brinquem de detetive, procurando os animais que estão na cena e marcando com um x os animais que encontrarem.

**PÁGINA 23**

 Oriente seu (sua) filho (a) a destacar do material de apoio (página 1), os animais do pantanal página 23 e oriente a identificar o local apropriado para colar cada imagem de animal típico do Pantanal.

 Realizar a atividade do Jogo dos 3 erros com a paisagem do Pantanal que se encontra no Almanaque página 15.

**PÁGINA 24**

Disponibilize massa de modelar de diversas cores e instigue seu (sua) filho (a) a modelar animais

 Segue a receita de massa de modelar caseira, se preferir preparar:

***Massa de modelar***

 ***Ingredientes***

 ***\*****2 xícaras de farinha de trigo;*

 *\*1 xícara de sal;*

 *\*1 pacote de suco em pó na cor desejada (pode ser substituído por corante alimentício);*

 *\*1 xícara de água.*

***Modo de preparar***

 *Em uma vasilha, misture a farinha, o sal e o pó para suco. Acrescente a água aos poucos e vá amassando até dar o ponto da massinha (é possível que você consiga o ponto sem utilizar a quantidade toda de água).*

 Depois que a modelagem estiver concluída, destaquem do material de apoio, as peças do jogo de memória com imagens de animais da região Centro- Oeste e brinquem em dupla.

**OBS.: Peço carinhosamente para que registrem todas as atividades feitas pelo seu filho.**