

ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDO

ALUNO(A) _____

ESCOLA _____

DATA DE ENTREGA: 12 DE NOVEMBRO DE 2020

TURMA _____

1º ANO _____

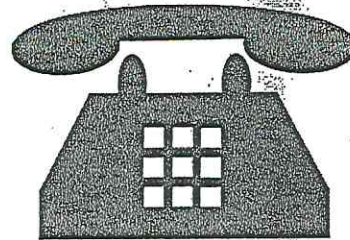
LÍNGUA PORTUGUESA

1º ANO

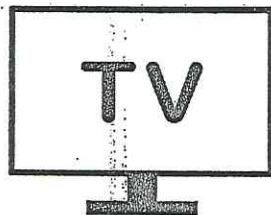
OBSERVE A SEGUIR AS IMAGENS DE ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.



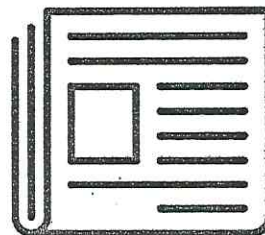
©Amesto/Shutterstock.



©LovArt/Shutterstock.



©Felix Icon/Shutterstock.



©AVIcon/Shutterstock.

1. O NOME DO MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE USAMOS PARA **FALAR/CONVERSAR** COM PESSOAS DISTANTES É
- (A.) REVISTA.
 - (B.) TELEVISÃO.
 - (C.) TELEFONE.
 - (D.) JORNAL.

OBSERVE O QUE A MOÇA ESTÁ FAZENDO NA IMAGEM A SEGUIR.

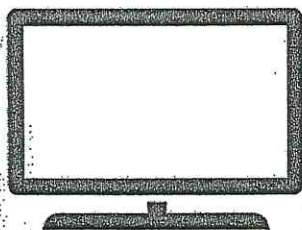


© Fizkes/Shutterstock

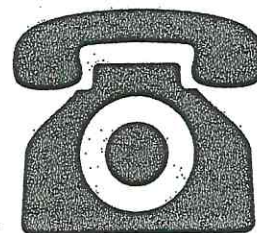
2. QUANDO ATENDEU AO TELEFONE, A GAROTA DISSE

- (A) TCHAU!
- (B) ALÔ!
- (C) ATÉ MAIS TARDE.
- (D) OBRIGADA.

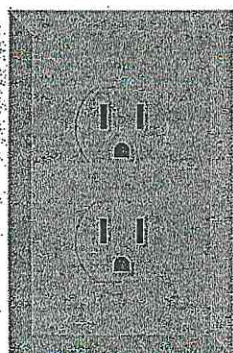
OS NOMES DAS IMAGENS A SEGUIR APRESENTAM ALGO EM COMUM. OBSERVE-AS ATENTAMENTE PARA RESPONDER À PRÓXIMA QUESTÃO.



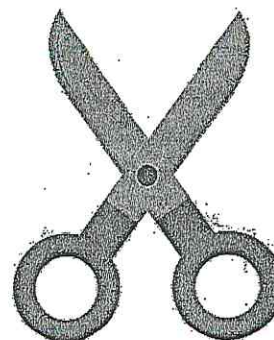
©T-Kot/Shutterstock.



©Gvais/Shutterstock.



©iconaxey/Shutterstock.



©Fouaddesigns/Shutterstock.

3. A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES DOS OBJETOS APRESENTADOS É

- (A) E.
- (B) I.
- (C) D.
- (D) T.

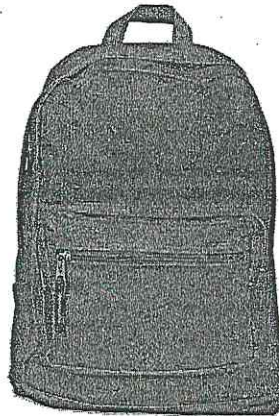
A AGENDA TELEFÔNICA AJUDA A GUARDAR E ORGANIZAR OS CONTATOS TELEFÔNICOS EM ORDEM ALFABÉTICA.

CÁSSIO, DÊNIS, AMANDA, BRUNO, FABIANA, ELIAS

4. A ORGANIZAÇÃO CORRETA DESSES NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA É

- (A) CÁSSIO, DÊNIS, AMANDA, BRUNO, FABIANA, ELIAS.
- (B) AMANDA, BRUNO, CÁSSIO, DÊNIS, ELIAS, FABIANA.
- (C) BRUNO, CÁSSIO, DÊNIS, AMANDA, ELIAS, FABIANA.
- (D) CÁSSIO, ELIAS, AMANDA, BRUNO, DÊNIS, FABIANA.

A MOCHILA É UM OBJETO QUE NOS AJUDA A CARREGAR MUITAS COISAS AO MESMO TEMPO: CADERNOS, LIVROS, CANETAS, ROUPAS E MUITO MAIS.



©Billion Photos/Shutterstock.

5. OBSERVE AS LETRAS E AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DESSE OBJETO. MARQUE A OPÇÃO QUE APRESENTA A SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS DA PALAVRA **MOCHILA** DE MANEIRA CORRETA.

- (A)

MO	CHI	LA
----	-----	----
- (B)

MOC	HI	LA
-----	----	----
- (C)

MOCHI	LA
-------	----
- (D)

MO	CHILA
----	-------

RIMAR É MUITO LEGAL! UMA PARLENDA TEM RIMAS. LEIA A PARLENDA APRESENTADA A SEGUIR.

REI, CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

PARLENDAS e cantigas. Disponível em: <<https://pedagogiaaopedaletra.com/parlendae-cantigas/>>. Acesso em: 28 jan. 2020.

6. NA PARLENDA, ACONTECE A RIMA DAS SEGUINTE PALAVRAS: CAPITÃO, LADRÃO, CORAÇÃO. ESSAS PALAVRAS TAMBÉM RIMAM COM
- (A) RATO, GATO, RABO.
(B) LAÇO, ONÇA, CAÇA.
(C) LINDA, MENINA, FITA.
(D) BOTÃO, SABÃO, MACARRÃO.

LEIA A RECEITA DE BOLINHOS DE TAPIOCA.

BOLINHOS DE TAPIOCA

INGREDIENTES

- 1 PACOTINHO DE TAPIOCA
- 1 COPO E UM POUCO MAIS DE LEITE
- 3 OVOS
- 1 COLHER (SOPA) DE MANTEIGA
- SAL
- ERVA-DOCE

MODO DE FAZER

MISTURE O LEITE E A TAPIOCA E DEIXE INCHAR DURANTE 4 A 5 HORAS. JUNTE ENTÃO A MANTEIGA, O SAL, A ERVA-DOCE E OS OVOS. FAÇA OS BOLINHOS E ASSE-OS EM FOGO BRANDO.

BOLINHOS de tapioca. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000590.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2020.

7. PARA FAZER OS BOLINHOS, ANTES DE JUNTAR A MANTEIGA À RECEITA, A PESSOA PRECISA
- (A) JUNTAR O SAL E A ERVA-DOCE.
 - (B) ADICIONAR OS OVOS À MASSA.
 - (C) ASSAR OS BOLINHOS EM FOGO BRANDO.
 - (D) MISTURAR O LEITE E A TAPIOCA.
8. A PALAVRA QUE MOSTRA UMA AÇÃO QUE DEVE SER REALIZADA NA HORA DE FAZER A RECEITA É
- (A) INGREDIENTES.
 - (B) MODO.
 - (C) MISTURE.
 - (D) INCHAR.

AS PALAVRAS SÃO FORMADAS POR LETRAS E SÍLABAS, E ALGUMAS AINDA APRESENTAM ACENTOS QUE MARCAM AS SÍLABAS MAIS FORTES.

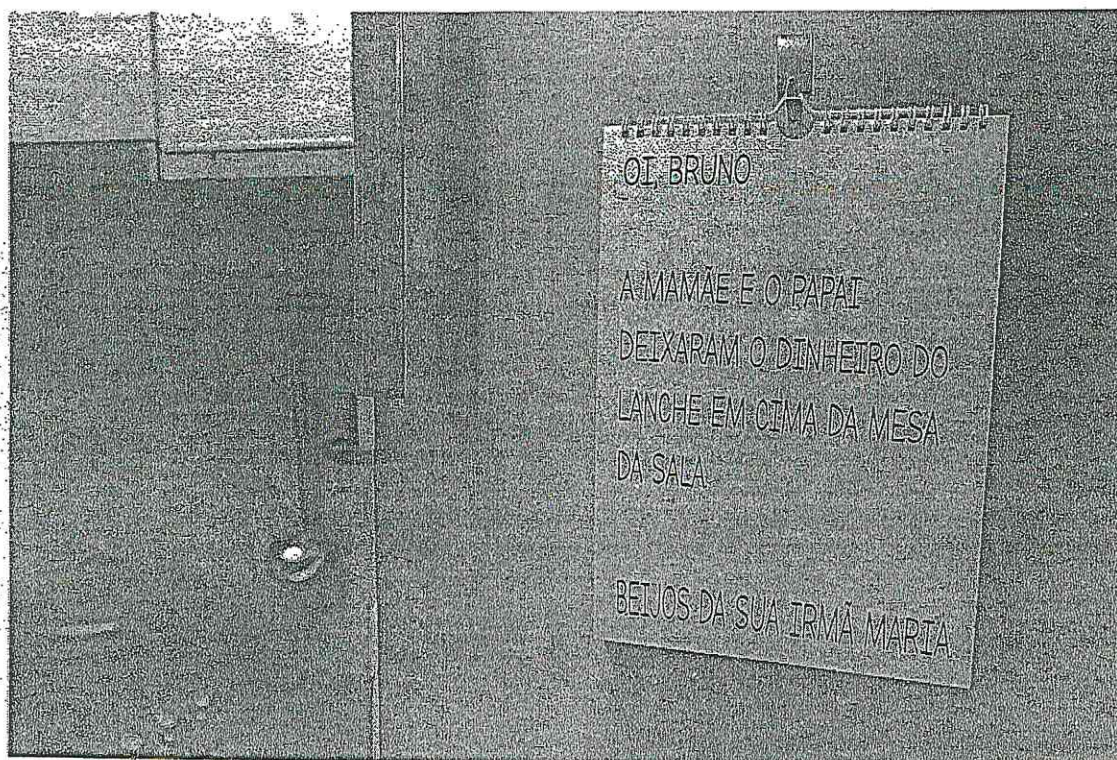
LEIA E OBSERVE ESTA PALAVRA.

ACÚCAR

9. QUANTAS LETRAS ESSA PALAVRA TEM E QUAL É A SÍLABA FORTE DELA?

- (A) 6 LETRAS; "ÇÚ" É A SÍLABA FORTE.
- (B) 6 LETRAS; "CAR" É A SÍLABA FORTE.
- (C) 5 LETRAS; "A" É A SÍLABA FORTE.
- (D) 5 LETRAS; "ÇÚ" É A SÍLABA FORTE.

O BILHETE É UM MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE TEM COMO OBJETIVO TRANSMITIR MENSAGENS CURTAS E SIMPLES. LEIA O BILHETE A SEGUIR.



©Ronstik/Shutterstock.

10. A PESSOA QUE ESCREVEU O BILHETE FOI

- (A) BRUNO.
- (B) MAMÃE.
- (C) MARIA.
- (D) PAPAÍ.

REUNIÃO: COMISSÃO ESCOLAR DE GERENCIAMENTO DA PANDEMIA DE COVID-19.

DATA: 27 DE OUTUBRO DE 2020.

HORÁRIO: 13:30 HORAS

LOCAL: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO

ASSINATURA E CPF DOS MEMBROS PRESENTES:

Gestores;

Eliane Piccolli Ferreira Lopes _____

Rejane Maria Provensi _____

Representantes do quadro de professores;

Daniela Terezinha de Mattos _____

Representantes de alunos;

Jackson Nunes Bresola _____

Representantes das famílias dos alunos;

Patrícia Cristina Provensi Reinaldo _____

Representantes das entidades colegiadas;

Aline Telles _____

Representantes de outros trabalhadores;
(higienização/administrativo/alimentação);

Adriana Maciel _____

Amanda Ferrari Dorini _____

Angela Carla Foresti _____

Jane de Lurdes Fracaro _____

Rosângela Ferreira Mendes _____

Dulcinei Cardoso de Aguiar _____

Márcia Carabolante _____

ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDO

ALUNO(A) _____

ESCOLA _____

TURMA _____

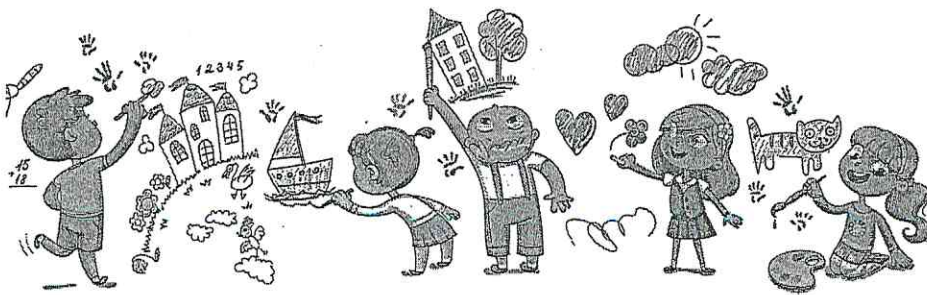
1º ANO _____

DATA DE ENTREGA: 12 DE NOVEMBRO DE 2020

MATEMÁTICA

1º ANO

JÚLIA CONVIDOU SEUS AMIGOS PARA DESENHAR NA PAREDE DE SEU QUARTO.

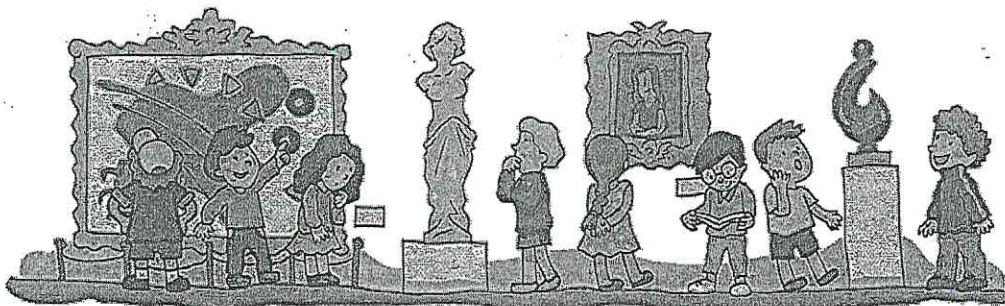


©Lyudmyla Kharlamova/
Shutterstock.

1. A IMAGEM MOSTRA QUANTAS CRIANÇAS DESENHANDO NA PAREDE?

- (A) 7.
- (B) 6.
- (C) 5.
- (D) 4.

OS ALUNOS DO PRIMEIRO ANO FIZERAM UMA VISITA AO MUSEU.

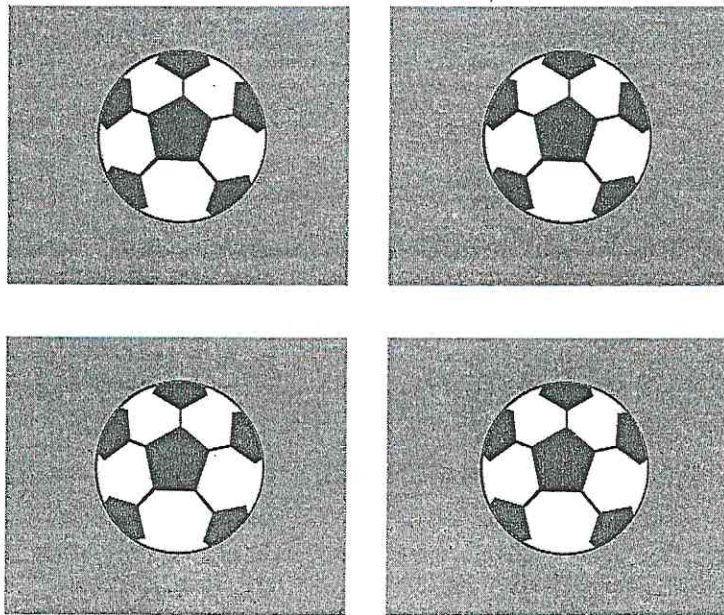


©98.#39:63 Creation/
Shutterstock.

2. DE ACORDO COM A IMAGEM, QUANTOS ALUNOS FORAM AO MUSEU?

- (A) 9.
- (B) 8.
- (C) 7.
- (D) 6.

LETÍCIA GANHOU DO PAI ESTAS BOLAS.

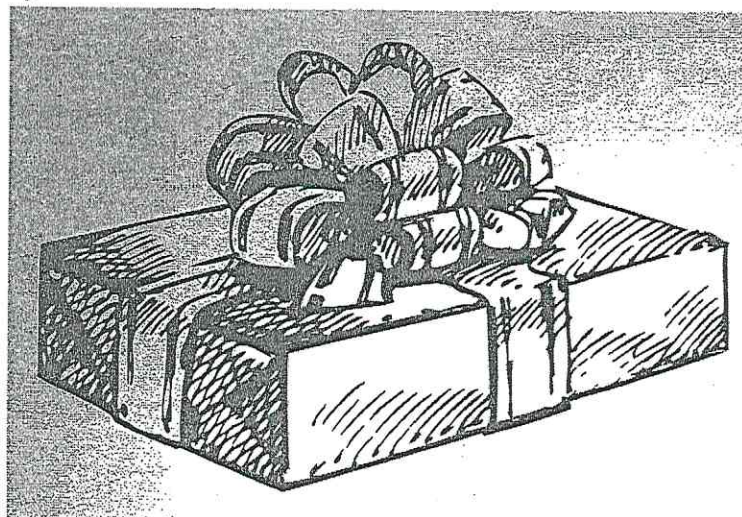


©Muhamad amin/Shutterstock.

3. ELA DEU 2 BOLAS PARA SEU IRMÃO. COM QUANTAS BOLAS LETÍCIA FICOU?

- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 2.
- (D) 1.

SARAH GANHOU ESTE PRESENTE DE SEUS PAIS.

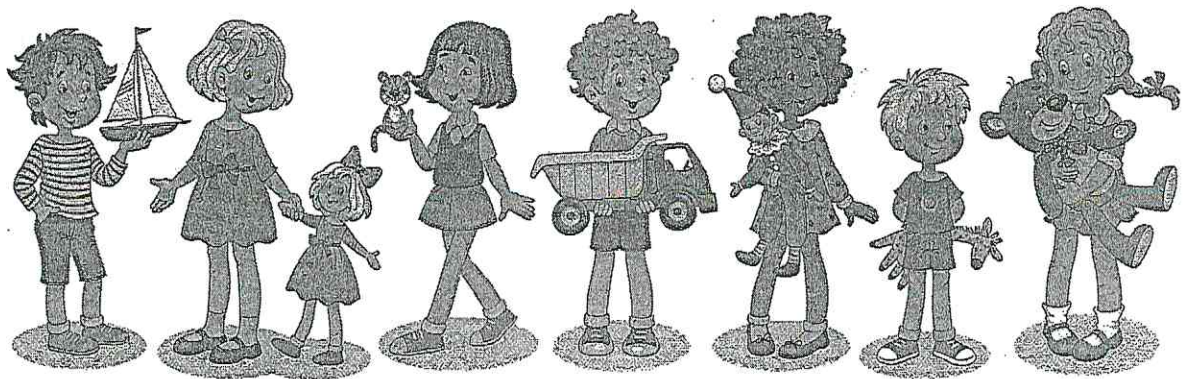


©Elena Pimonova/Shutterstock.

4. ELA OBSERVOU QUE A EMBALAGEM TINHA A FORMA DE UM

- (A) RETÂNGULO.
- (B) CÍRCULO.
- (C) QUADRADO.
- (D) TRIÂNGULO.

OS PRIMOS DE MARINA FORAM A UMA FESTA NA CASA DE SEU AVÔ. MARINA E OS PRIMOS ESTAVAM FELIZES, POIS SABIAM QUE GANHARIAM PRESENTES.



©YuliaShvetsova/Shutterstock

5. O NÚMERO DE BRINQUEDOS QUE REPRESENTAM ANIMAIS É IGUAL A

- (A) 7.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.

O ANIVERSÁRIO DE JULIANA ESTÁ MARCADO COM UM X NO CALENDÁRIO.

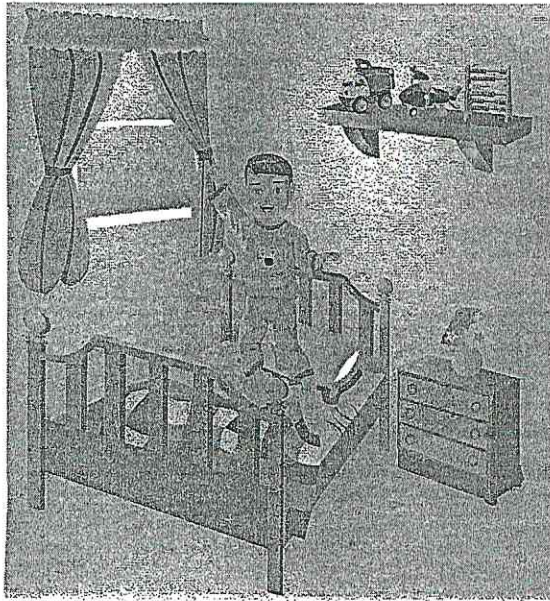
JUNHO						
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	X	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

©Edição de arte. 2020. Digital.

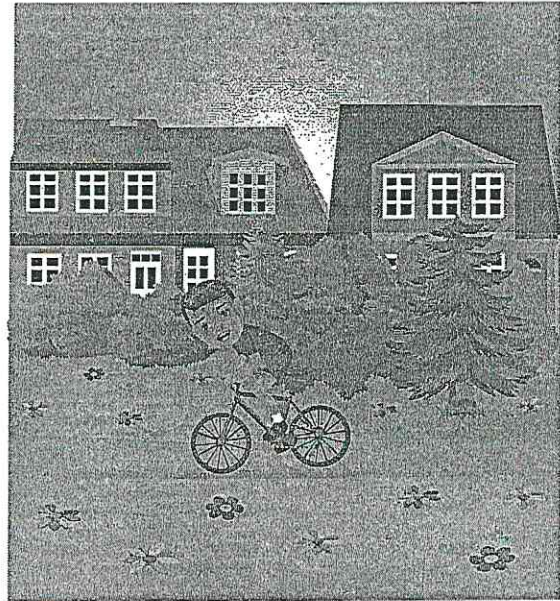
6. QUAL É A DATA DO ANIVERSÁRIO DE JULIANA?

- (A) DIA 20 DE JUNHO.
- (B) DIA 21 DE JUNHO.
- (C) DIA 13 DE JUNHO.
- (D) DIA 27 DE JUNHO.

OBSERVE AS CENAS, QUE MOSTRAM UM POUCO DA ROTINA DE JOÃO. PRESTE ATENÇÃO AOS HORÁRIOS EM QUE ELE REALIZA AS ATIVIDADES.



7:00



14:00



19:00



20:00

©Arbit/Shutterstock.

7. O QUE JOÃO NORMALMENTE FAZ NO PERÍODO DA TARDE É

- (A) ACORDAR.
- (B) ANDAR DE BICICLETA.
- (C) JANTAR.
- (D) DORMIR.

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.

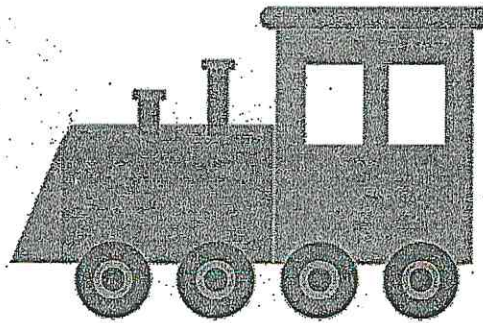


© KanKhem/Shutterstock

8. NA IMAGEM, HÁ MAIS

- (A) MENINAS DE CALÇA DO QUE MENINOS.
- (B) MENINAS DO QUE MENINOS.
- (C) MENINOS DO QUE MENINAS.
- (D) MENINAS DE CHAPÉU DO QUE MENINAS SEM CHAPÉU.

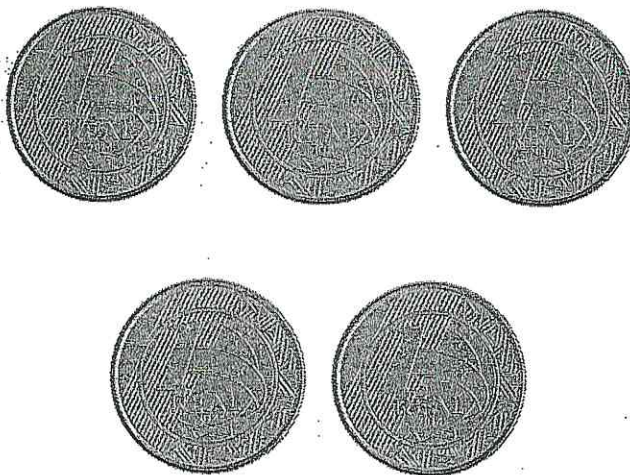
OBSERVE O DESENHO DO TRENZINHO E AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE O COMPÕEM.



©Oxy_gen/Shutterstock.

9. PARA DESENHAR A FRENTE DESSE TRENZINHO, FOI UTILIZADO UM
- (A) RETÂNGULO.
 - (B) QUADRADO.
 - (C) CÍRCULO.
 - (D) TRIÂNGULO.

JADE TEM ESTAS MOEDAS.



©Tacio Philip Sansonovski/Shutterstock.

10. SE JADE DER DUAS MOEDAS PARA SUA IRMÃ COMPRAR UM DOCE, QUANTAS MOEDAS SOBRARÃO?
- (A) 5 MOEDAS.
 - (B) 4 MOEDAS.
 - (C) 3 MOEDAS.
 - (D) 2 MOEDAS.