

Língua Portuguesa

Leia o poema a seguir, atentando-se para o modo como ele está estruturado e para seu significado.

O relógio

Preso à parede, sozinho lá,
Alvo dos olhos de toda gente,
Minutos e horas, eternamente,
Alma do tempo, batendo esta

Na intimidade de todo lar
Se as alegrias são verdadeiras,
As horas correm voam **ligeiras**
Para a **ventura** não demorar

Celam os risos, e quando enfim
Dor ou tristeza nos olhos chora,
Calmo, o relógio para e demora
A hora parece que não tem fim.

JULIA, Francisca; SILVA, Julio da. O relógio. In: _____. *Alma infantil* (versos para uso das escolas), p. 25-26. Disponível em: <https://digital.bbm.usp.br/bitstream/bbm/4556/1/033579_COMPLETO.pdf>. Acesso em: 30 jan. 2020.

Glossário

ligeiras: rápidas, velozes

ventura: felicidade

1. Ao ler o poema, identifica-se que há
(A) 13 estrofes e 4 versos. (C) 3 estrofes e 12 versos.
(B) 4 estrofes e 13 versos. (D) 12 estrofes e 3 versos.
2. Compreende-se que esse poema tem como tema
(A) a moradia das famílias. (C) as falhas dos relógios.
(B) os sentimentos e o tempo. (D) o que deixa as pessoas alegres.

Observe a expressão em destaque no trecho do texto informativo e o que o dicionário diz sobre uma das palavras que a compõe.

O que é tapioca?

A tapioca é uma receita tipicamente brasileira. [...] De origem indígena, o alimento **a base de mandioca** [...] é hoje conhecido mundialmente.

O QUE é tapioca? Disponível em: <www.receitadetapioca.com.br/o-que-e-tapioca/>. Acesso em: 16 jan. 2020.

base *sf* [bã:] 3. Parte inferior de coluna, pilar, etc. 4. Origem, fundamento. 5. Preparo intelectual. 6. Ingrediente ou substância principal de uma mistura.

BASE. In: FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Míni Aurélio: o dicionário da língua portuguesa*. Curitiba: Positivo, 2014. p. 95.

3. Ao analisar a expressão em destaque no primeiro texto, infere-se que ela quer dizer que
- (A) a mandioca é o ingrediente principal do preparo da receita da tapioca.
 - (B) as pessoas devem comer mandioca antes de preparar uma tapioca.
 - (C) os indígenas da região Norte tiveram preparo intelectual para criar a receita.
 - (D) as partes inferiores da preparação da tapioca são feitas de mandioca.

Observe a tirinha a seguir.



4. A tirinha mostra uma senhora que
- (A) não perde nenhum capítulo da novela.
 - (B) preferiu trocar de canal e não assistiu à novela.
 - (C) gostou do que estava assistindo.
 - (D) perdeu o último capítulo da novela.

Leia o cartaz de campanha de conscientização, observando com atenção a imagem e o texto envolvido.



5. Pode-se inferir, por meio da relação entre as imagens e o texto verbal, que
- (A) os utensílios apresentados poluem o meio ambiente.
 - (B) o copo descartável é melhor que o copo de vidro.
 - (C) o canudo e o garfo de plástico devem ser reutilizados.
 - (D) o planeta está poluído por utensílios reutilizáveis.
6. O cartaz de conscientização faz o pedido para que as pessoas
- (A) apenas reutilizem utensílios descartáveis.
 - (B) recusem utensílios de plástico.
 - (C) comprem os utensílios da campanha.
 - (D) reciclem copos, garfos e canudos.

Leia o texto sobre as árvores frutíferas, prestando atenção aos nomes dessas árvores em destaque.

Jabuticabeiras, pitangueiras e variedades do limão são as espécies mais tradicionais para cultivar em casa. [...] Espécies mais robustas, como **abacateiro** e **mangueira**, não funcionam em ambientes menores.

CONTE, Mariana. *Pomar em casa: as espécies de frutíferas indicadas para plantar em vasos*. Disponível em: <<https://casaclaudia.abril.com.br/ambientes/pomar-em-casa-as-especies-de-frutiferas-indicadas-para-plantar-em-vasos/>>. Acesso em: 8 abr. 2020.

7. Nas palavras destacadas, o sufixo que as caracteriza como produtoras de frutos é
- (A) -ei-.
 - (B) -ra e -ro.
 - (C) -eiro e -eira.
 - (D) jabuticab-, pitang-, mang- e abacat-.

Leia a seguir uma carta do leitor e a carta ao leitor em resposta àquela carta, ambas divulgadas na revista *Ciência Hoje das Crianças*.

Cabeça de jacaré

Eu li a matéria sobre jacarés e crocodilos na *CHC* 224. Achei legal! [...] Como vocês sabem que um crânio de jacaré é mais longo que de um crocodilo? [...]

Oi, Pedro! Quem dá as informações para os textos da *CHC* são cientistas. Cada um é especializado em uma área. O texto que você leu veio de um especialista em crocodilos e jacarés. Até a próxima!

FALA AQUI. *Ciência Hoje das Crianças*. Disponível em: <<http://chc.org.br/artigo/fala-aqui/>>. Acesso em: 31 jan. 2020.

8. As cartas apresentadas têm as funções, respectivamente, de
- (A) sanar dúvidas e informar a respeito do tema.
 - (B) fazer reclamação e responder a uma pergunta.
 - (C) elogiar a revista e criticar a resposta.
 - (D) dar uma sugestão e se comunicar com o leitor.
9. Ao responder à carta do leitor, a revista *CHC* utiliza um adjetivo para caracterizar os cientistas, "especializados". Essa palavra foi usada para
- (A) falar ao leitor sobre as pesquisas com crocodilos.
 - (B) explicar ao leitor como são os jacarés.
 - (C) garantir ao leitor que a informação era confiável.
 - (D) dizer ao leitor como ele pode conseguir a informação.

-Observe um trecho de uma canção, transcrita em versos, atentando-se para a palavra destacada.

Eu

Perguntei pra minha mãe: "Mãe, onde é que o ce nasceu?"

Ela então me respondeu que nasceu em Curitiba.

Mas que sua mãe que é minha avó.

Era filha de um gaúcho que gostava de churrasco.

TATTI, Paulo. Eu. Intérprete: Paulo Tatit. In: *Canções Curiosas*. São Paulo: Palavra Cantada, 1998. CD, Faixa 11.

10. A palavra "ela", destacada no texto, foi usada com a função de retomar a palavra

- (A) "avó" e caracterizá-la.
- (B) "avó" e evitar sua repetição.
- (C) "mãe" e nomear o ser.
- (D) "mãe" e evitar sua repetição.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO



Professora: Elissonia Sutil e Lalesca Belotto

Aluno: _____

Turma: 3º ano

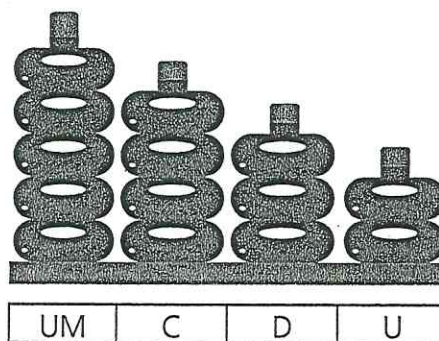
Erval Velho, 28 de outubro de 2020.

MATEMÁTICA

Leia o texto sobre o ábaco e observe a imagem.

© ábaco foi provavelmente inventado pelo povo sumério, da Mesopotâmia. Os egípcios, gregos, romanos, indianos e chineses também usavam o ábaco para fazer contas.

ÁBACO. Disponível em: <<https://escola.britannica.com.br/artigo/%C3%A1baco/480503>>. Acesso em: 7 maio 2020.



©Kuganathan Priyatharsan/Shutterstock.

1. O número representado no ábaco é
- (A) 2345. (C) 4432.
(B) 2341. (D) 5432.

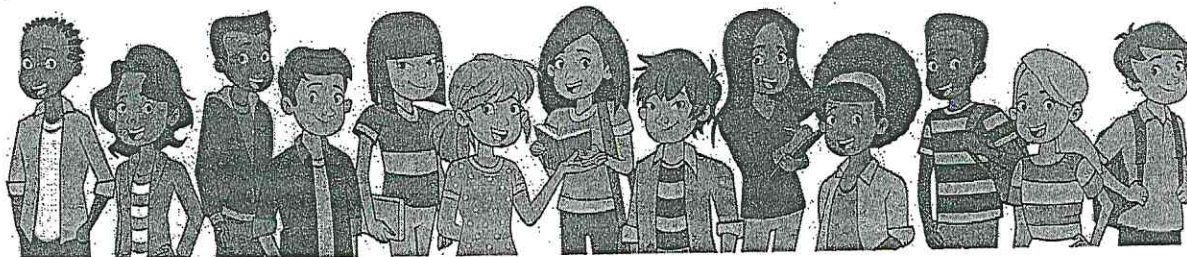
Em uma aula de Matemática, a professora colocou em uma tabela a distância de 4 capitais brasileiras até o estado de São Paulo. Observe os dados a seguir.

Capital	Distância (km)
Fortaleza	2373
Recife	2133
São Luís	2353
Teresina	2096

2. Está mais distante de São Paulo a cidade de
- (A) Teresina. (C) São Luís.
(B) Fortaleza. (D) Recife.

3. A diferença entre a maior e a menor distância entre as capitais nordestinas e São Paulo é de
- (A) 257 km e está entre São Luís e Teresina.
 - (B) 137 km e está entre Recife e Teresina.
 - (C) 277 km e está entre Fortaleza e Teresina.
 - (D) 200 km e está entre São Luís e Recife.

No ano de 2020, entraram 13 novos alunos em uma escola, 7 meninas e 6 meninos.



© Denis Cristó/ Shutterstock.

4. Na turma 1, foram colocados 3 meninos e 4 meninas. Para as outras turmas da escola sobraram
- (A) 4 meninos e 4 meninas.
 - (B) 3 meninos e 4 meninas.
 - (C) 3 meninos e 3 meninas.
 - (D) 4 meninos e 3 meninas.

Em uma pequena cidade do interior, constatou-se que o número de habitantes cresceu consideravelmente nas duas áreas, tanto na urbana, quanto na rural, em um período de 10 anos. Os dados do crescimento foram expostos em uma tabela.

Número de habitantes		
Ano	Área urbana	Área rural
2000	3 235	1 692
2010	4 578	2 818

5. A área que apresentou o maior aumento populacional foi a
- (A) área rural, com 217 habitantes a mais que a urbana.
 - (B) área urbana, com 7813 habitantes a mais que a rural.
 - (C) área urbana, com 217 habitantes a mais que a rural.
 - (D) área rural, com 4510 habitantes a mais que a urbana.
6. O número total de habitantes da cidade no ano 2010 e o crescimento em cada área entre os anos de 2000 e 2010 foram
- (A) 4927 habitantes, 7813 na urbana e 4510 na rural.
 - (B) 7396 habitantes, 1343 na urbana e 1126 na rural.
 - (C) 7396 habitantes, 4510 na urbana e 7813 na rural.
 - (D) 12323 habitantes, 1126 na urbana e 1343 na rural.

