**CRECHE TIA MERCEDES 11 DE NOVEMBRO DE 2020**

**TURMA: BERÇÁRIO II**

**PROFESSORAS: SIMARA PEDROSO**

***Através dos jogos as crianças construirão***



***Um pensamento produtivo e***

***Raciocínio lógico, bem como***

***terão melhores condições para***

***enfrentarem situações novas***

***e envolver-se com aplicações matemáticas.***

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

* ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

* CONTARORALMENTEOBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

**MATERIAIS**

* IMAGEM DA JOANINHA E AS PINTAS PARA COLAGEM. (ESSE MATERIAL ESTÁ DISPONÍVEL PARA RETIRAR NA CRECHE MUNICIPAL.

**1° EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE OS NÚMEROS, SUA IMPORTÂNCIA NO NOSSO DIA A DIA E SUA RELAÇÃO COM QUANTIDADES. EXPLORE A CONTAGEM ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS ONDE A CRIANÇA INICIA A CONTAGEM A PARTIR DO UM, COMO ESCONDE-ESCONDE, AMARELINHA, ETC.

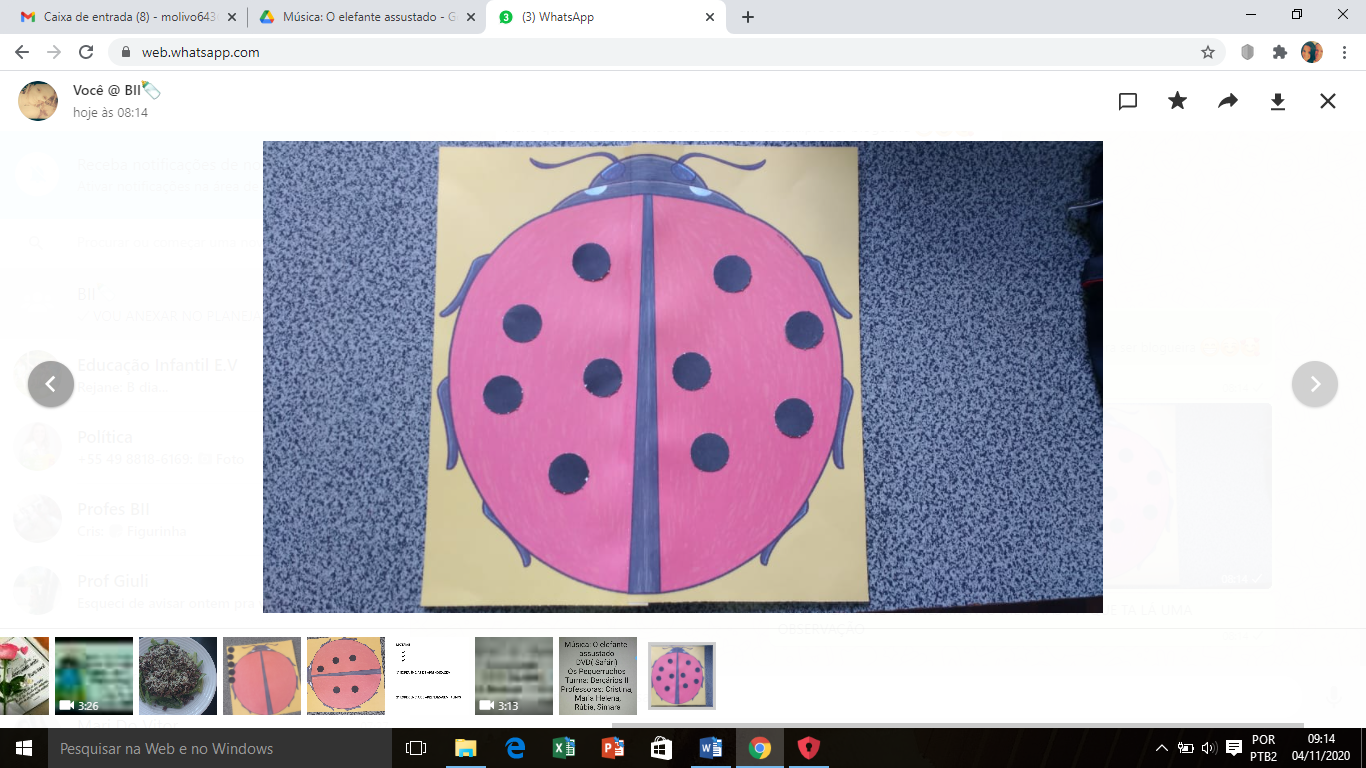
**2º EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

VAMOS BRINCAR DE CONTAR E COLAR AS PINTAS NA JOANINHA?

NUM PRIMEIRO MOMENTO SENTE COM SEU FILHO(A) NUM LUGAR CONFORTAVÉL, MOSTRE Á ELE (A) O DESENHO DA JOANINHA E FAÇA ALGUNS QUESTIONAMENTOS:

*VOCÊ JÁ VIU UMA JOANINHA? QUE COR É A JOANINHA? SERÁ QUE EXISTE JOANINHA DE OUTRAS CORES? VOCÊ JÁ VIU UMA JOANINHA SEM PINTINHAS?* MUITAS OUTRAS PERGUNTAS PODERÃO SER FEITAS.

DEPOIS DE EXPLORAR ORALMENTE O DESENHO DA JOANINHA, REALIZAR A CONTAGEM E A COLAGEM DAS PINTINHAS NA JOANINHA.



**3° EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM / LINKS**

PAIS, SEGUEM ALGUNS LINKS PARA ASSISTIREM JUNTAMENTE COM SEU FILHO (A):

<https://www.youtube.com/watch?v=y6VQenfY1sI>

<https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0>

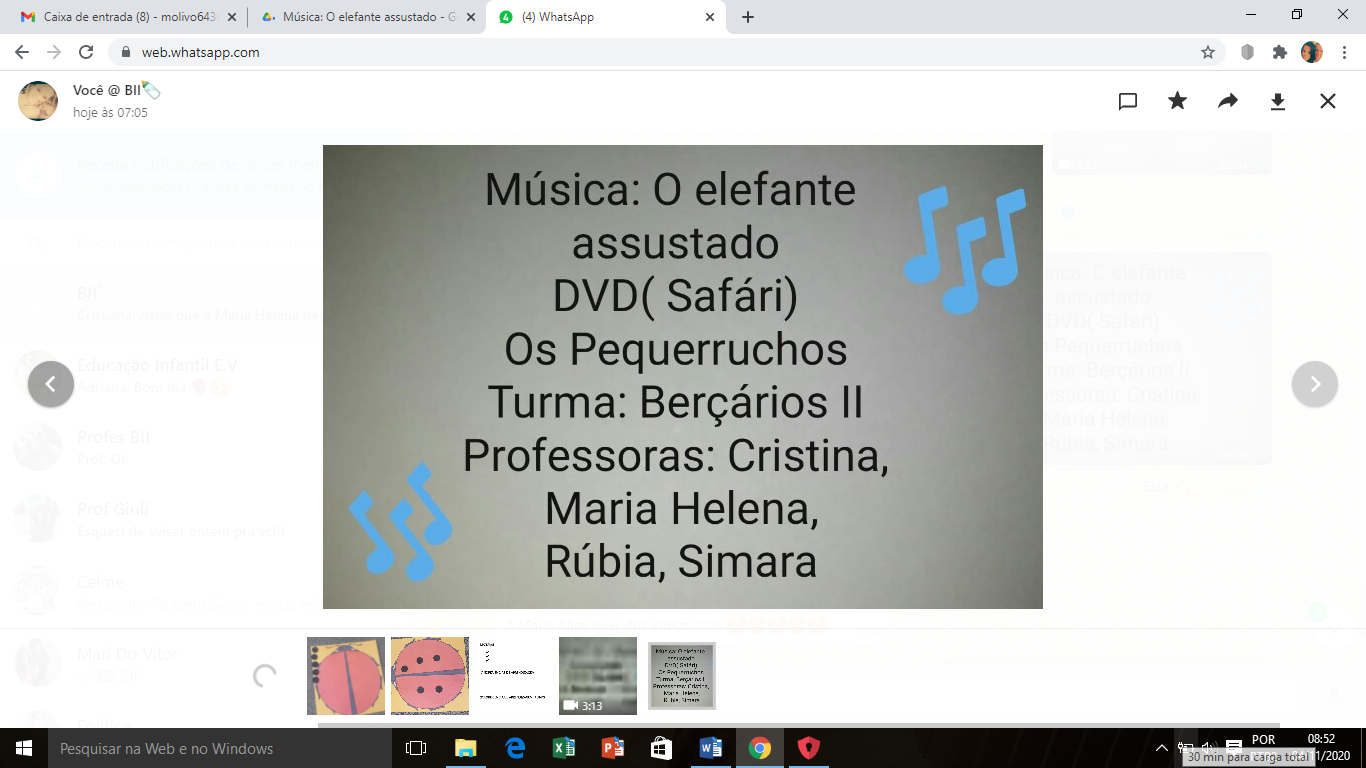
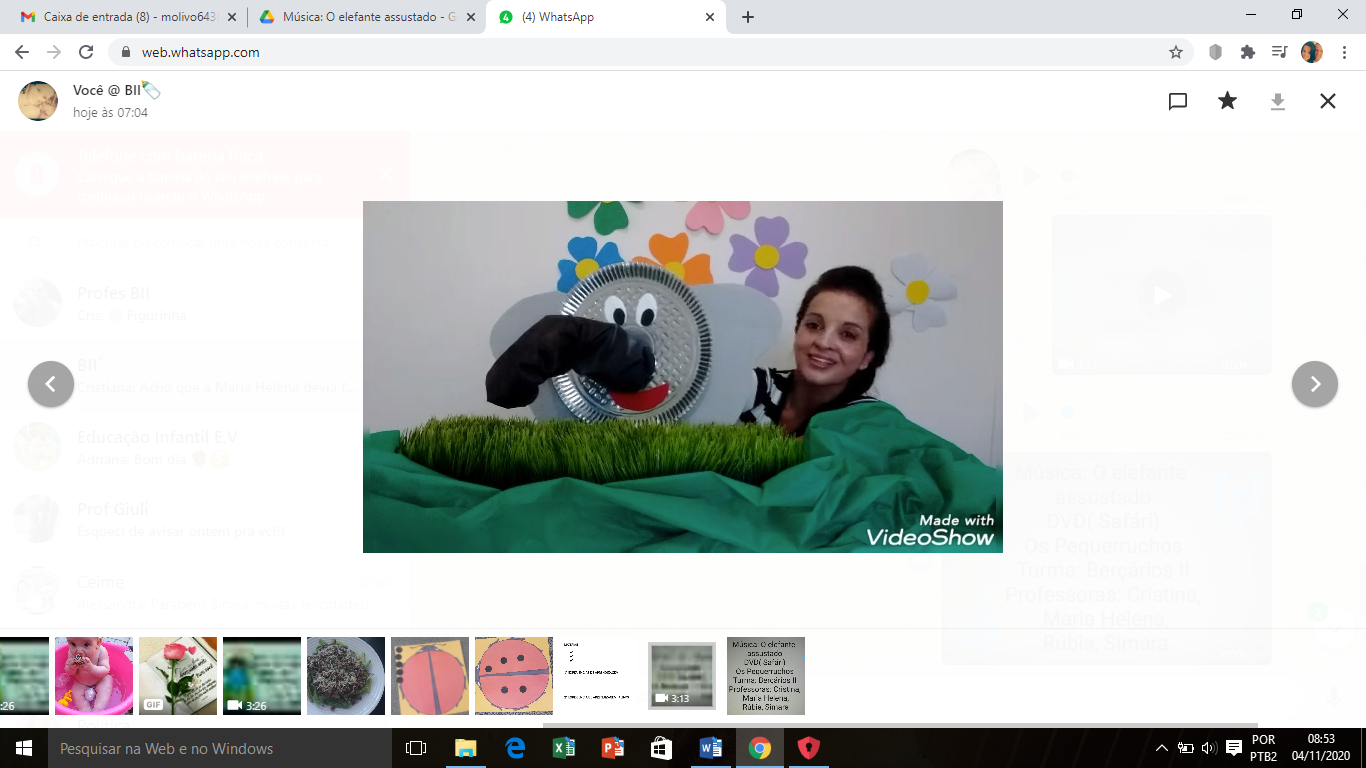
<https://www.youtube.com/watch?v=E1NdKFebLrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=VVDhxLG5RoU>

**4° EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM**

**VAMOS CANTAR!**

PAIS SEGUE COMO ÚLTIMA ATIVIDADE O VÍDEO DA MÚSICA “**O ELEFANTE ASSUSTADO” (VÍDEO NA PLATAFORMA).**



**MUITOS BEIJINHOS DAS PROFESSORAS**