**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO.**

**ERVAL VELHO 11 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**DIRETORA: REJANE PROVENSI**

**PROFESSORA: LUZIA BROCARDO CARABOLANTE**

**TURMA: PRÉ III**

**TEMPO PARA DESENVOLVIMENTO DESTE PROJETO:**

**11/11/2020 ATÉ 25/11/2020**

**LIVRO DA POSITIVO**

PENSANDO NO ENSINO APRENDIZAGEM DOS NOSSOS ALUNOS VAMOS DAR CONTINUIDADE AS NOSSAS ATIVIDADES QUE DEVERÃO SER REALIZADAS EM CASA COM A AJUDA DA FAMÍLIA. CONTINUAREMOS COM O LIVRO VOLUME 4. AS ATIVIDADES DESSE PLANEJAMENTO DEVERÃO SER REALIZADAS NO LIVRO, NO CADERNO E EM FOLHAS SE FOR NECESSÁRIO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

**1° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS 27 E 28**

**Objetivo:**

* Apreender sobre histórias;
* Desenvolver a atenção;
* Estimular criatividade e imaginação;
* Coordenação motora;
* Estimular a oratória;
* Na página 27 vamos trabalhar sobre um animal que é considerado vagaroso, preguiçoso, chamado de bicho-preguiça;
* Questionar a criança se ela sabe porque ele tem esse nome?
* Após a criança vai precisar juntar as silabas e compor o nome do animal;
* Na página 28 vamos brincar de encontrar as preguiças;
* A criança precisa prestar atenção para encontrar 14 bicho-preguiça na página 28 do livro e contornar;
* Depois colocar quantas preguiças adultas e quantos filhotes tem e colocar a quantidade no local indicado.

**2° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS** 29 e 30;

**Objetivo**:

* Apreender sobre histórias;
* Desenvolver a atenção;
* Estimular criatividade e imaginação;
* Na página 29 a criança vai escolher no material de apoio os animais que ela mais gostou e vai colar no livro;
* Na página 30 a família vai observar a página de abertura da unidade assim vamos ampliar o diálogo, sobre os abjetos que as crianças estão utilizando se elas também os utilizam, se alguém tem objetos parecidos.

**3° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS 31, 32 e 33;**

**Objetivo:**

* Apreender sobre histórias;
* Desenvolver a atenção;
* Estimular criatividade e imaginação;
* Coordenação motora;
* Estimular a oratória;
* Na página 31 a criança vai fazer um desenho de como imagina que as pessoas faziam para escovar os dentes antigamente antes de eles inventarem as escovas de dente;
* Na página 32 vamos tratar sobre a invenção do TELEFONE, as crianças vão fazer um desafio, elas precisam compor o nome da invenção, para isso é necessário compor a letra inicial de cada item ilustrado no livro;
* Vamos ler as informações sobre o primeiro criador e de um modelo de telefone;
* Desenhar esse objeto ou cole uma figura que o represente;
* Na página 33 a família vai chamar a atenção para uma outra fotografia, de uma telefonista que na época era responsável em completar as ligações;
* Depois a criança vai completar no livro para quem ela ligaria, e se ela sabe qual o número da pessoa.

**4° ATIVIDADE**

**PÁGINAS 34 e 35;**

**OBJETIVOS:**

* Desenvolver a atenção
* Conhecimento;
* Diálogo;
* Estimular criatividade e imaginação.
* Na página 34 a família vai ler o enunciado e assim vamos compor uma linha do tempo sobre a evolução do telefone;
* Então vamos destacar do material de apoio os adesivos e colar nos respectivos lugares;
* Na página 35 vamos observar o primeiro modelo de celular comercializando no Brasil em 1990, comentar que ele era menor e pesava menos que o primeiro modelo desenvolvido no mundo, com 22 centímetros e 350 gramas;
* Falar com um familiar que nasceu antes de 1990 e fazer as seguintes perguntas que constam no livro.

**5° ATIVIDADE**

* **PÁGINA 36, 37 e 38;**

**OBJETIVOS:**

* Criatividade;
* Desenvolver a atenção
* Coordenação e espaço.
* Na página 36 a família vai ler o enunciado onde tem informações sobre o telefone público;
* Questionar a criança se ela sabe o apelido que o telefone recebeu das pessoas;
* Pintar o opção correta;( ORELHÃO);
* Na página 37 os alunos precisam observar e identificar diversas formas de ORELHÃO;
* Após observarem pedir para a criança desenhar no verso da página como seria seu telefone preferido;
* Na página 38 vamos falar da capa de um livro infantil, TELEFANTE SEM FIO;
* Conversar com a criança sobre a palavra que foi formada pela união de outras duas palavras, quais são? E assim a criança deve perceber que foi composta pelas palavrinhas ELEFANTE E TELEFONE;
* Depois destacar do material de apoio partes deste livro, montar e fazer a leitura com a criança.

**6° ATIVIDADE**

* **PÁGINAS 39, 40 e 41;**

**OBJETIVOS:**

* Desenvolver a atenção;
* Estimular a criatividade e imaginação;
* Coordenação de espaço.
* Na página 39 conversar com a criança da brncdeira do telefone sem fio;
* O livro pede qual foi a palavra que fez confusão entre a historia dos animais? A crinça prescisa indentificar qual foi. AMENDOIN, FLUTIM E PINGUIM;
* Brincar com a criança de telefone sem fio, depois pedir para que ela desenhe no livro como foi essa brincadeira;
* Na página 40 apresentar para a criança um grande inventor brasileiro ALBERTO SANTOS DUMONT;
* E duas de suas invençoes o RELOGIO DE PULSO EO AVIÃO;
* No material de apoi tem um jogo de memoria com imagens dos modelos que ele criou até conseguir desenvolver sua grande inveção;
* Após compor o nome da invenção, escrevendo as letrinhas que faltam e utilizando e organizando as que temos no livro;
* Na pagina 41 vamos tratar de um invento que supostamente foi modelos de relógio, a criança deve reconhecer que ambos apresentam números e ponteiros;
* Destacar as palavrinhas do material de apoio e completar a frase que explica a razão de Santos Dumont ter inserido uma pulseira no relólio.

