|  |  |
| --- | --- |
| Colégio de Educação Básica César Avelino Bragagnolo  Avaliação: **Atividade de revisão – Português**  Professor(a): **Laura, Márcia e Fernando** |  |

**Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“A atividade a seguir deve ser respondida na folha e entregue no dia 08 de dezembro de 2020.”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questão 1 -** |  | ***Valor: 20.00*** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | LEIA CADA PALAVRA PAUSADAMENTE. DEPOIS, INDIQUE AQUELA QUE TEM A MAIOR QUANTIDADE DE SÍLABAS: | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | ©Shutterstock/M. Unal Ozmen | |  |  | **B)** | ©Shutterstock/Anna Sedneva | |  |  | **C)** | ©Shutterstock/Khartseva Tetiana | |  |  | **D)** | ©Shutterstock/Pichest | | | |
| **Questão 2 -** |  | ***Valor: 20.00*** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SOBRE ESSE TEXTO É POSSÍVEL DIZER QUE:    ©Shutterstock/Igor Zakowski | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | NÃO É POSSÍVEL COMPREENDÊ-LO, PORQUE ELE NÃO TEM PALAVRAS. | |  |  | **B)** | É POSSÍVEL COMPREENDÊ-LO, LENDO AS IMAGENS. | |  |  | **C)** | OS QUADROS DEVEM SER LIDOS NA SEQUÊNCIA PARA QUE O TEXTO TENHA SENTIDO. | |  |  | **D)** | OS QUADROS PODEM SER LIDOS EM QUALQUER ORDEM E ISSO NÃO ALTERA O SENTIDO. | | | |
| **Questão 3 -** | *POR\_SAB\_EF22\_5\_3\_A\_8\_N3 - Simples Escolha* | ***Valor: 20.00*** |
| |  |  | | --- | --- | |  | | | **LEIA ESTA TIRA E RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE ELA.**    **©Ziraldo**  **ZIRALDO, menino Maluquinho. Disponível em:< http://meninomaluquinho.educacional.com.br/PaginaTirinha/PaginaAnterior.asp?da=08122016>. Acesso em: 21 fev.2017.** | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A BRINCADEIRA **VACA AMARELA** TEM UMA REGRA: PERDE QUEM FALA PRIMEIRO. NO ÚLTIMO QUADRINHO, ENTENDEMOS QUE OS ALUNOS SABEM BRINCAR DE VACA AMARELA? | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | SIM, PORQUE FICARAM EM SILÊNCIO. | |  |  | **B)** | NÃO, PORQUE CONTINUARAM A FALAR. | | | |
| **Questão 4 -** | *POR\_SAB\_EF22\_5\_3\_A\_3\_N1 - Simples Escolha* | ***Valor: 10.00*** |
| |  |  | | --- | --- | |  | | | **LEIA ESTA TIRA E RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE ELA.**    **©Ziraldo**  **ZIRALDO, menino Maluquinho. Disponível em:< http://meninomaluquinho.educacional.com.br/PaginaTirinha/PaginaAnterior.asp?da=08122016>. Acesso em: 21 fev.2017.** | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | NO PRIMEIRO QUADRO, QUAL É A DÚVIDA DE MALUQUINHO? ELE QUER SABER: | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | SE PODE BRINCAR COM OS AMIGOS. | |  |  | **B)** | SE APRENDER É A MESMA COISA QUE BRINCAR. | |  |  | **C)** | SE APRENDER E BRINCAR PODEM ACONTECER AO MESMO TEMPO. | |  |  | **D)** | COMO APRENDER A BRINCAR. | | | |
| **Questão 5 -** |  | ***Valor: 10.00*** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | INDIQUE A ALTERNATIVA EM QUE OS NOMES ESTÃO EM ORDEM ALFABÉTICA. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** |  | |  |  | **B)** |  | |  |  | **C)** | ©Shutterstock/Pressmaster | |  |  | **D)** | ©Shutterstock/Kiselev Andrey Valerevich | | | |
| **Questão 6 -** |  | ***Valor: 10.00*** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | OLHA O SAPO DENTRO DO SACO.  OLHA O SACO COM O SAPO DENTRO.  O SAPO BATENDO PAPO.  E O SACO SOLTANDO VENTO.  QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE SE REPETEM NO TEXTO? | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | SAPO | |  |  | **B)** | SACO | |  |  | **C)** | DENTRO | |  |  | **D)** | VENTO | | | |
| **Questão 7 -** |  | ***Valor: 10.00*** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | OLHA O SAPO DENTRO DO SACO.  OLHA O SACO COM O SAPO DENTRO.  O SAPO BATENDO PAPO.  E O SACO SOLTANDO VENTO.  O QUE FAZ DESSE TEXTO UM TRAVA-LÍNGUA? MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | A REPETIÇÃO DE PALAVRAS PARECIDAS. | |  |  | **B)** | O SOM PARECIDO DE ALGUMAS PALAVRAS. | |  |  | **C)** | A ORDEM EM QUE AS PALAVRAS SÃO PRONUNCIADAS. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Colégio de Educação Básica César Avelino Bragagnolo  Avaliação: **Atividade de revisão – Matemática**  Professor(a): **Laura, Marcia e Fernando.** |  |

**Aluno(a):**

**A ATIVIDADE A SEGUIR DEVE SER ENTREGUE NO DIA 08 DE DEZEMBRO DE 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questão 1 -** |  | | | ***Valor: 20.00*** |
| |  |  | | --- | --- | | ASSOCIE AS IMAGENS QUE TÊM A MESMA FORMA. | | |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **A)** | TAMBOR    ©Shutterstock/La Gorda | |  | **B)** | CHAPÉU DE FESTA  ©Shutterstock/Nick Barounis | |  | **C)** | CUBO DE MADEIRA    ©Shutterstock/Laborant | |  | **D)** | GLOBO    ©Shutterstock/Anteromite | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | CASQUINHA DE SORVRTE    ©Shutterstock/homydesign | |  |  | LATA    ©Shutterstock/chotwit piyapramote | |  |  | NOVELO DE LÃ  ©Shutterstock/ewastudio | |  |  | QUEBRA-CABEÇA    ©Shutterstock/Alhovik | | | | | | |
| **Questão 2 -** | |  | ***Valor: 20.00*** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | O GATO QUERIA BEBER LEITE. OBSERVE O CAMINHO QUE ELE FEZ:      ©Shutterstock/Igor Zakowski  AO ENTRAR NO LABIRINTO, | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | ELE SEGUIU EM FRENTE. | |  |  | **B)** | ELE VIROU À DIREITA. | |  |  | **C)** | ELE VIROU À ESQUERDA. | | | | | |
| **Questão 3 -** | | *MAT\_SAB\_EF23\_8\_6\_A\_4\_N3 - Simples Escolha* | ***Valor: 10.00*** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | CINEMA LEMBRA PIPOCA!  ELISA PREPAROU ESTES POTES DE PIPOCA PARA VENDER ANTES DA PRIMEIRA SESSÃO DE CINEMA:      ©Shutterstock/Viktorija Reuta  USANDO O MATERIAL DOURADO, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA CORRETAMENTE A QUANTIDADE DE POTES DE PIPOCA QUE ELISA PREPAROU. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** |  | |  |  | **B)** |  | |  |  | **C)** |  | | | | | |
| **Questão 4 -** | | *-* | ***Valor: 10.00*** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ALICE TEM ESTAS NOTAS DE REAL:      USANDO O MATERIAL DOURADO, ASSINALE QUAIS SÃO AS REPRESENTAÇÕES CORRETAS DO VALOR TOTAL EM REAIS QUE ALICE POSSUI. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** |  | |  |  | **B)** |  | |  |  | **C)** |  | | | | | |
| **Questão 5 -** | |  | ***Valor: 10.00*** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Em uma atividade, a professora Helena distribuiu os 20 alunos da turma em grupos com exatamente quatro alunos cada.    ©Shutterstock/M. Business Images  Quantos grupos a professora Helena formou? | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | 5. | |  |  | **B)** | 6. | |  |  | **C)** | 16. | | | | | |
| **Questão 6 -** | |  | ***Valor: 10.00*** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Esta é a coleção de bichinhos de Lúcia.      ©Shutterstock/KanKhem  PARA BRINCAR COM ELES, LÚCIA CHAMOU MAIS DUAS AMIGAS  ELA VAI DISTRIBUIR IGUALMENTE OS BICHINHOS ENTRE ELA E AS AMIGAS.  QUANTOS BICHINHOS CADA UMA RECEBERÁ | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | 3. | |  |  | **B)** | 4. | |  |  | **C)** | 6. | | | | | |
| **Questão 7 -** | |  | ***Valor: 10.00*** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | MARIANA ESTÁ BRINCANDO DE CABRA-CEGA COM OS AMIGOS.      RENATO VENTURI, 2012    DESCUBRA QUAL É O AMIGO QUE ELA VAI PEGAR SE SEGUIR ESTAS INSTRUÇÕES:   * ANDE 5 PASSOS PARA A FRENTE; * VIRE À ESQUERDA; * ANDE 3 PASSOS PARA A FRENTE; * VIRE À DIREITA; * ANDE 2 PASSOS PARA A FRENTE. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | ENZO. | |  |  | **B)** | RAFAEL. | |  |  | **C)** | ARIANE. | | | | | |
| **Questão 8 -** | |  | ***Valor: 10.00*** | |
| Observe o calendário do mês de abril de 2019.    a) Quantas segundas-feiras tem esse mês?    b) Que dia será o último domingo desse mês?    c) Meu primo faz aniversário na primeira quinta-feira desse mês. Que dia é esse?    d) Em que dia da semana será o dia 1o de maio?   |  |  | | --- | --- | | Colégio de Educação Básica César Avelino Bragagnolo  Avaliação: **Atividade de revisão – Ciências**  Professor(a): **Laura, Marcia, Fernando** |  |   **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Questão 1 -** |  | ***Valor: 15.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SOBRE O SISTEMA SOLAR, COMPLETE CORRETAMENTE AS LACUNAS:  O SISTEMA SOLAR TEM COMO ESTRELA O \_\_\_\_\_\_\_ EM TORNO DO QUAL GIRAM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLANETAS EM UM TRAJETO CONHECIDO COMO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O TEMPO QUE CADA PLANETA LEVA PARA COMPLETAR UMA VOLTA EM TORNO DO SOL É CHAMADO DE \_\_\_\_\_\_\_\_.  ASSINALE A ALTERNATIVA COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM AS LACUNAS NA ORDEM CORRETA. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | SOL; OITO; CÍRCULO; DIA. | |  |  | **B)** | SOL; OITO; ÓRBITA; ANO. | |  |  | **C)** | ÓRION; NOVE; ÓRBITA; ANO. | | | | | **Questão 2 -** |  | ***Valor: 15.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | * O QUE É, O QUE É * É UMA ESTRELA. * TEM LUZ PRÓPRIA. * FORNECE LUZ E CALOR AOS PLANETAS. * DÁ O NOME AO SISTEMA ONDE A TERRA ESTÁ LOCALIZADA.   AS DICAS SE REFEREM: | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | À LUA. | |  |  | **B)** | AO SOL. | |  |  | **C)** | À TERRA. | | | | | **Questão 3 -** |  | ***Valor: 14.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ANA DEVE LEVAR UM SER VIVO PARA O TERRÁRO DE SUA SALA.  ©Shutterstock/Piti Tan   O QUE ELA PODE LEVAR? | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | ROCHAS  ©Shutterstock/YamabikaY | |  |  | **B)** | PLANTA  ©Shutterstock/Rueangrit Srisuk | |  |  | **C)** | ÁGUA  ©Shutterstock/studioVi | | | | | **Questão 4 -** |  | ***Valor: 14.00*** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | O BANCO DE PALAVRAS A SEGUIR CONTÉM ALGUNS EXEMPLOS DE SERES VIVOS E FATORES NÃO VIVOS.   |  | | --- | | VENTO     LOBO-GUARÁ     CHUVA     TERRA     ÁRVORES     ARARA     SOL      EMA     BORBOLETA     AR  ROCHA |   ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CONTENHA APENAS EXEMPLOS DE SERES VIVOS PRESENTES NO BANCO DE PALAVRAS. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | LOBO-GUARÁ E CHUVA. | |  |  | **B)** | EMA E ÁRVORES. | |  |  | **C)** | VENTO E ARARA. | | | | | **Questão 5 -** |  | ***Valor: 14.00*** | | OBSERVE OS AMBIENTES A SEGUIR.      ©Shutterstock/apdesign; ©Shutterstock/EvgenySHCH; ©Shutterstock/Ecuadorpostales; ©Shutterstock/Foto 4440    VOCÊ JÁ APRENDEU QUE, EM NOSSO PLANETA, HÁ MUITOS SERES VIVOS. CADA UM DELES ESTÁ EM UM AMBIENTE QUE FORNECE ÁGUA, ALIMENTO E ABRIGO EM QUANTIDADES ADEQUADAS. RELACIONE OS SERES VIVOS LISTADOS A SEGUIR AO AMBIENTE EM QUE TÊM MAIORES CONDIÇÕES DE SOBREVIVER.  () PEIXE  () ONÇA-PINTADA () CACTOS  () GRAMA () CAMELO  () CARNEIRO () BALEIA ) TUCANO | | | | **Questão 7 -** |  | ***Valor: 14.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Observe o que acontece ao longo da vida de um feijoeiro.    José Luís Juhas. 2012. Digital.      Para germinar e crescer, a semente precisa de fatores do ambiente. Marque as alternativas que correspondem a esses fatores. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | Solo. | |  |  | **B)** | Outras plantas. | |  |  | **C)** | Animais. | |  |  | **D)** | Luz do Sol. | |  |  | **E)** | Água. | | | |      |  |  | | --- | --- | | Colégio de Educação Básica César Avelino Bragagnolo  Avaliação: **Atividade de revisão – História.**  Professor(a): **Laura, Márcia e Fernando** |  |   **Aluno(a):**   |  | | --- | | **AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVEM SER ENTREGUES NO DIA 08 DE DEZEMBRO DE 2020** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Questão 1 -** |  | ***Valor: 20.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SOBRE FAMÍLIAS, ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | SÃO PESSOAS QUE MORAM SEMPRE JUNTAS EM UMA MESMA CASA. | |  |  | **B)** | SÃO PESSOAS UNIDAS POR LAÇOS DE AFETO, MAS QUE PODEM MORAR EM CASAS DIFERENTES. | |  |  | **C)** | SÃO PESSOAS QUE ESTÃO UNIDAS POR LAÇOS DE PARENTESCO E QUE CONVIVEM  ENTRE SI. | | | | | **Questão 2 -** |  | ***Valor: 20.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | OS POVOS INDÍGENAS QUE HABITAM O BRASIL TAMBÉM TÊM BRINCADEIRAS PRÓPRIAS.  NESTA IMAGEM, VOCÊ PODE OBSERVAR UM BRINQUEDO DO QUAL AS MENINAS INDÍGENAS  GOSTAM MUITO.  ASSINALE A ALTERNATIVA QUE SE REFERE A ESSA IMAGEM.  Museu do Índio, Manaus. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | BONECA DE BARRO. | |  |  | **B)** | BOLA DE FUTEBOL. | |  |  | **C)** | REMO. | | | | | **Questão 3 -** |  | ***Valor: 20.00*** | | Você já aprendeu que a família faz parte da vida da maioria das pessoas. E que as famílias existem há muito tempo e passaram por algumas mudanças.  Pense em algo que, como as famílias, faz parte da vida de muitas crianças.  Observe a imagem e decifre a carta enigmática para saber:            R: | | | | **Questão 4 -** |  | ***Valor: 10.00*** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Assinale **V** se a afirmativa for verdadeira e **F** se for falsa. | | | | | |  | | | | | |  |  |  | **A)** | Para conhecer o passado da minha escola, basta conversar com os atuais funcionários dela. | |  |  |  | **B)** | Não é possível conhecer o passado da minha escola porque ela é muito antiga. | |  |  |  | **C)** | Posso conhecer o passado de minha escola entrevistando antigos professores. | | | | | **Questão 5 -** |  | ***Valor: 10.00*** | | |  |  | | --- | --- | | Observe as imagens a seguir, que mostram alunos vestindo uniformes escolares. Escolha uma  delas para representar o passado e outra para o presente: | | |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **A)** | ©Shutterstock/LiliGraphie | |  | **B)** | ©Shutterstock/Tomasz Trojanowski | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Passado | |  |  | Presente | | | | | | **Questão 6 -** |  | ***Valor: 10.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | CONFORME O TEMPO PASSA, OCORREM ALGUMAS MUDANÇAS NA VIDA DE UMA PESSOA.  OBSERVE AS IMAGENS E SELECIONE, ENTRE AS OPÇÕES, QUAIS CONDIÇÕES DE VIDA MUDARAM  COM A PASSAGEM DO TEMPO.  ©Shutterstock/Lucas MS  MUDANÇAS QUE PODEM TER ACONTECIDO: | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | ALIMENTA-SE SOZINHO | |  |  | **B)** | SABE LER UM LIVRO | |  |  | **C)** | TOMA BANHO SOZINHO | |  |  | **D)** | CONVERSA COM OS AMIGOS | | | | | **Questão 7 -** |  | ***Valor: 10.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Em nosso dia a dia, empregamos diversas medidas de tempo. Assinale as imagens associadas a  medidas de tempo presentes em nossa vida.                                  ©Shutterstock/Vectorplotnikoff                                                                   ©Shutterstock/Bill Fehr                              ©Shutterstock/Igorstevanovic                                               ©Shutterstock/Vectorshop | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | horas | |  |  | **B)** | mês | |  |  | **C)** | dia | |  |  | **D)** | metro | |  |  | **E)** | ano | | | |      |  |  | | --- | --- | | Colégio de Educação Básica César Avelino Bragagnolo  Avaliação: **Atividade de revisão - Geografia**  Professor(a): **Laura, Marcia e Fernando** |  |   **Aluno(a):**   |  | | --- | | **A atividade a seguir deve ser entregue no dia 08 de dezembro de 2020.** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Questão 1 -** |  | ***Valor: 20.00*** | | |  |  | | --- | --- | | RELACIONE CORRETAMENTE AS IMAGENS ÀS LEGENDAS. | | |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **A)** | ©Shutterstock/wavebreakmedia | |  | **B)** | ©Shutterstock/Monkey Business Images | |  | **C)** | Opção Brasil Imagens/G Evangelista | |  | **D)** | Pulsar Imagens/Luciana Whitaker | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | A SALA DE AULA É ONDE OS ALUNOS FAZEM A MAIORIA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO PROFESSOR. | |  |  | NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, OS ALUNOS ACESSAM CONTEÚDOS  DIGITAIS E PODEM FAZER PESQUISAS EM *SITES*. | |  |  | A BIBLIOTECA É UMA DEPENDÊNCIA  DA ESCOLA ONDE OS ALUNOS LEEM E FAZEM PESQUISA. | |  |  | REFEIÇÕES COMO LANCHE E  ALMOÇO SÃO SERVIDAS NO  REFEITÓRIO DA ESCOLA. | | | | | | **Questão 2 -** |  | ***Valor: 20.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | É A PARTE DA ESCOLA ONDE OS ALUNOS PODEM REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES PRÁTICAS, LANCHAR, CONVERSAR E BRINCAR COM OS COLEGAS NO INTERVALO: | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | SALA DE AULA | |  |  | **B)** | PÁTIO | |  |  | **C)** | REFEITÓRIO | |  |  | **D)** | ESTACIONAMENTO | | | | | **Questão 3 -** | *GEO\_SAB\_EF23\_5\_1\_A\_2\_N1 - Simples Escolha* | ***Valor: 20.00*** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | AS MORADIAS PODEM SER CONSTRUÍDAS COM DIVERSOS MATERIAIS. OBSERVE ESTA FOTOGRAFIA.    ©Shutterstock/Rafal Olechowski    OS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DESSA MORADIA SÃO: | | | | | |  | | | | | |  |  | **A)** | TIJOLOS, BAMBU, AREIA E FERRO. | | |  |  | **B)** | CIMENTO, PAPELÃO, MADEIRA E AREIA. | | |  |  | **C)** | TIJOLOS, CIMENTO, AREIA E MADEIRA. | | | | | | **Questão 4 -** | *GEO\_SAB\_EF23\_5\_1\_A\_8\_N2 - Associar Colunas* | ***Valor: 10.00*** | | |  |  | | --- | --- | | ASSOCIE OS CÔMODOS COM ÀS ATIVIDADES QUE NORMALMENTE SÃO REALIZADAS NELES. | | |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **A)** | ©Shutterstock/keko-ka | |  | **B)** | ©Shutterstock/keko-ka | |  | **C)** | ©Shutterstock/keko-ka | |  | **D)** | ©Shutterstock/keko-ka | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | ASSISTIR À TV, LER E RECEBER VISITAS. | |  |  | DORMIR, DESCANSAR. | |  |  | PREPARAR OS ALIMENTOS E FAZER AS REFEIÇÕES. | |  |  | CUIDAR DA HIGIENE PESSOAL. | | | | | | **Questão 5 -** | *GEO\_SAB\_EF23\_5\_1\_A\_9\_N1 - Simples Escolha* | ***Valor: 10.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | LEIA A AFIRMATIVA.  **PARA VIVERMOS EM UM AMBIENTE AGRADÁVEL, PRECISAMOS COLABORAR COM A LIMPEZA E A ORGANIZAÇÃO DA CASA**    A IMAGEM QUE CORRESPONDE A ESSA AFIRMATIVA É: | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | ©Shutterstock/M Business Images | |  |  | **B)** | ©Shutterstock/Iakov Filimonov | |  |  | **C)** | ©Shutterstock/BestPhotoPlus | | | | | **Questão 6 -** | *GEO\_SAB\_EF22\_4\_4\_A\_5\_N1\_2019 - Associar Colunas* | ***Valor: 10.00*** | | |  |  | | --- | --- | | Relacione os tipos de bairros aos seus respectivos significados. | | |  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **A)** | Bairro residencial | |  | **B)** | Bairro comercial | |  | **C)** | Bairro industrial | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Possui muitos estabelecimentos comerciais, com intenso fluxo de  pessoas. | |  |  | Onde existem muitas indústrias. | |  |  | Onde há muitas casas e prédios residenciais. | | | | | | **Questão 7 -** | *GEO\_SAB\_EF22\_4\_5\_A\_6\_N3\_2019 - Múltipla Escolha* | ***Valor: 10.00*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Após o estudo das paisagens, especialmente as dos bairros, marque as alternativas corretas. | | | | |  | | | | |  |  | **A)** | As paisagens culturais são continuamente transformadas. | |  |  | **B)** | Depois de uma paisagem natural ser transformada, ela pode voltar a sua condição original, ou seja, volta a ser uma paisagem natural. | |  |  | **C)** | Preservar as construções antigas é uma maneira de preservar a paisagem natural  dos bairros e das cidades. | |  |  | **D)** | Paisagens culturais são transformadas ao longo do tempo, mas em ritmos diferentes (mais rápido ou mais lento). | |  |  | **E)** | Estudando a história dos bairros entendemos as mudanças nas suas paisagens. | | | |  |  | | --- | |  | | | | | |