

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO.

ERVAL VELHO 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

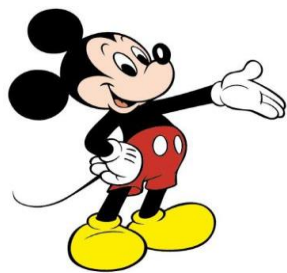
DIRETORA: SIMARA VETTORI.

PROFESSORA: VERA BORIN

TURMA: PRÉ III

PERIODO DE PLANEJAMENTO 18/ 02/2021 A 05/03/2021

Aprender a cada dia, melhorar a cada etapa, e pouco a pouco concretizar o maior dos nossos sonhos!



Pensando no ensino aprendizagem dos nossos alunos vamos iniciar esse novo ano com a esperança de que tudo logo volte ao normal.

Vamos iniciar as nossas atividades contando com a ajuda e colaboração das famílias.

As atividades desse planejamento deverão ser realizadas em folhas se for necessário, xerox e os registros devem ser colados em um caderno da criança onde ele registrara as atividades no decorrer deste ano.

Neste período de educação não presencial, torna-se fundamental que as famílias realizem o registro das propostas de interação, atividades e brincadeiras, por meio de fotos, vídeos, desenhos, relatórios etc. para que nos educadores tenhamos registrados as atividades de seus filhos quando voltar para a escola.

1º ATIVIDADE

- ❖ Nesta primeira atividade vamos nos conhecer melhor, vamos trabalhar um pouquinho de cada um, ou seja, quem sou eu! Dessa forma, passaremos a nos

conhecer ainda mais, desenvolvendo a criatividade e estimular o respeito à diversidade.

- ❖ Vamos trabalhar com um xerox para que façam seu auto retrato, e se conseguirem sozinhos o seu nome ou com a ajuda da família.

QUEM SOU EU???

DESENHE VOCÊ NO ESPAÇO ABAIXO.



- ❖ Depois de prontos colar o desenho no caderno para que a professora possa lhe conhecer também.

2º ATIVIDADE

- ❖ Vamos iniciar nossa segunda atividade com uma história que vem a acrescentar muito ao que estamos vivenciando nos dias de hoje;
- ❖ História: NOSSO FINAL FELIZ;(é só clicar em ctrl e clicar no título da história em seu computador e a história vai abrir).
- ❖ [Nosso-Final-Feliz.pdf](#)
- ❖ Depois da história aproveitar para uma boa conversa sobre o covid-19 reforçar os cuidados que devemos ter nos dias de hoje em casa, com os amigos, quando saímos, tentar ao máximo passar para a criança o quanto é importante os cuidados que devemos ter, deixar as crianças bem à vontade para debater sobre o assunto.
- ❖ Fazer um desenho para ilustrar a história.

3º ATIVIDADE

- ❖ O objetivo desta atividade educativa é auxiliar, através do lúdico, as crianças em idade pré-escolar durante seu processo de alfabetização e ensinar elas a escrever seu nome reconhecendo as letras as vogais de uma maneira rápida, prática e também divertida. Com esta atividade, os alunos aprendem a pronunciar e reconhecer seu próprio nome;
- ❖ passar para a criança o vídeo: Qual é a Letra do Seu Nome?
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>
- ❖ Quem sou eu? De onde eu vim? Do que eu gosto? A curiosidade infinita da criança se aplica a eles mesmos e não é incomum que indaguem os adultos sobre estas questões.

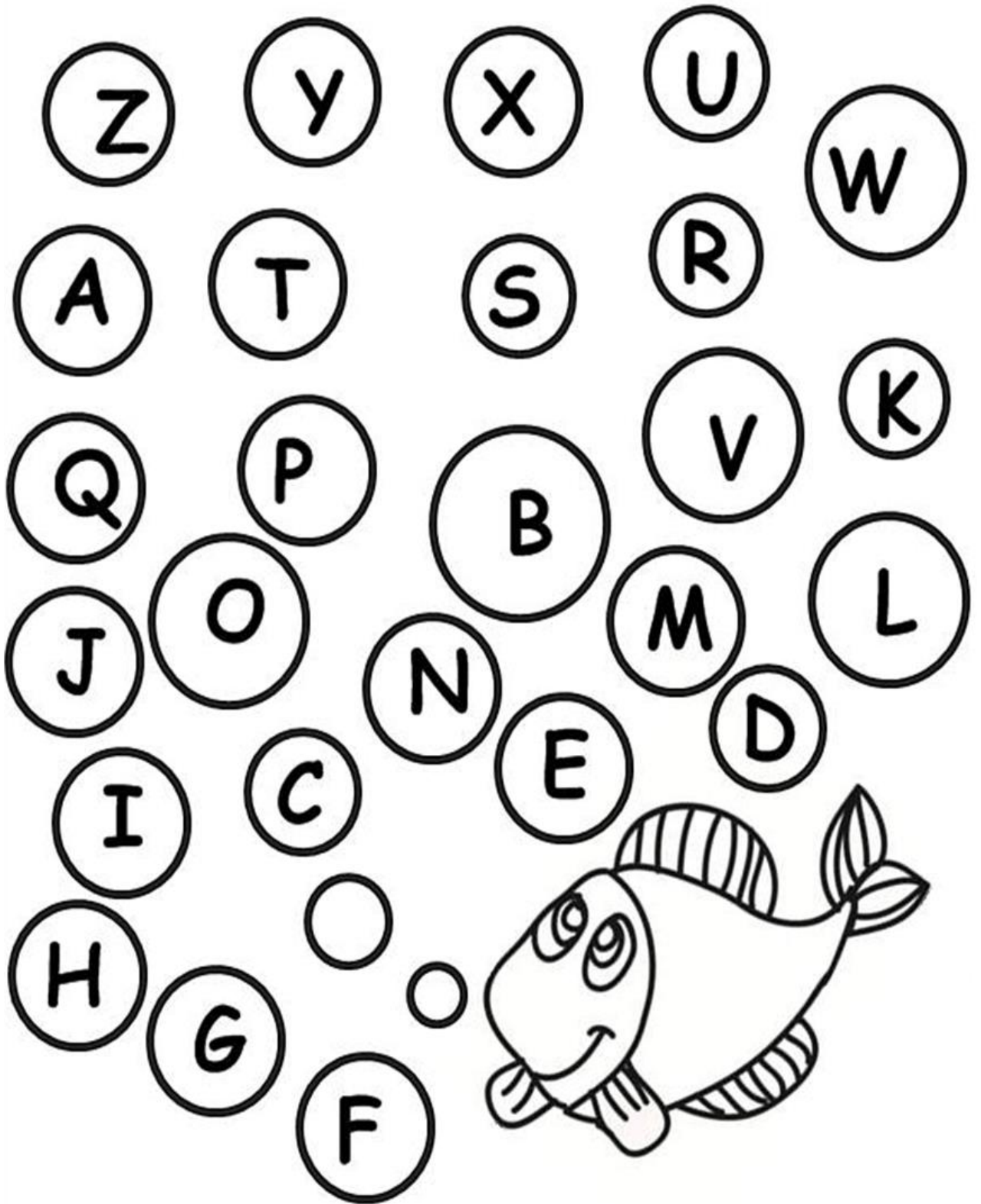
- ❖ A identidade é uma construção, e a base, fundamental para as estruturas e pilares de sustentação, construída na infância. Logo, oferecer uma boa base para os pilares e estruturas é fundamental. Ter consciência de si, de sua importância, seus gostos, sentimentos, origens, laços, cultura, nacionalidade, são coisas vitais para o desenvolvimento de uma identidade cidadã, bem resolvida e responsável.

- ❖ Vamos trabalhar o nome da criança primeiramente a família pode fazer em seu caderno o nome da criança depois pedir para que ela treine em baixo, deixar a criança bem a vontade para escrever na folha toda, podendo já mostrar para a mesma a importância de fazer a escrita sempre dentro da linha;

- ❖ Explicar as letras do nome, soletrar cada letrinha do nome para que a criança já vá familiarizando quais letras fazem parte de seu nome;

- ❖ Trabalhar atividade impressa;

PINTE AS BOLHAS COM
AS LETRAS DE SEU NOME



4º ATIVIDADE

❖ **Atividades com a caixa de areia para a escrita;**

A caixa de areia, também conhecida como bandeja ou tabuleiro de areia (dependendo de suas condições) é um material utilizado no processo de pré-escrita. É uma ferramenta muito útil para preparar as crianças para escrever bem e de forma correta.

❖ Tenha em conta que a areia pode ser substituída por outros produtos, tais como farinha de fubá ou trigo, pão ralado ou outro produto que permita um traçado visual correto da imagem representada ou seja você irá escrever o nome da criança em um papel e a criança vai fazer na caixa de areia. Seu papel principal será acompanhar a criança para que ela consiga fazer a letrinha corretamente;

❖ Pode-se explorar ainda mais esta atividade, trabalhando as vogais, o alfabeto, o nome do papai da mamãe, os números até 10, e assim por diante;

❖ Ex:



❖ Esta atividade pode ser registrada com fotos e vídeos e mandar para a professora.

Bons estudos!!!!

Beijinhos da prof

