



Básica Municipal Cesar Avelino Bragagnolo
Erval Velho, 24 de fevereiro de 2021.
Professora: Andressa Gerhardt Dala Lasta.
Aluno (a):

Sequência Didática – Ensino Remoto 5º Ano

1º momento:

Caros alunos e família, estamos vivendo uma realidade diferente, portanto nesses seus 15 dias de estudos em casa, organize seu tempo e sua rotina, suas responsabilidades são extremamente importantes para seu crescimento e desenvolvimento.

A Profe Andressa, elaborou abaixo algumas atividades que vão te ajudar nesse período, para revermos alguns conteúdos já estudados antes.

A qualquer dúvida, a professora está a disposição, é só chamar pelo WhatsApp (49) 9 98087754.

Tenha uma excelente quinzena de estudos! Conte comigo. <3 😊

2º momento:

Leitura e interpretação de textos.

Texto 1 – Todo mundo é igual.

Texto 2 - Sono Pesado.

Texto 2 – A lenda do Guaraná.

Ambos os textos possuem uma diversidade grande de conteúdos bem como sua interpretação, o primeiro retrata sobre o respeito, o segundo sobre a rotina escolar, e normas gramaticais, já o terceiro contém um contexto histórico diversificado.

Texto 1 – Todo mundo é igual

Todo mundo é igual

Existem algumas pessoas que acham que uns são melhores que os outros por causa da cor de pele. Aí maltratam quem é diferente delas, ofendem e às vezes, até dizem que os outros não têm os mesmos direitos.

Mas é fácil perceber que uma pessoa assim não pensa direito.

Vamos fazer um teste: pense em um amiguinho seu e depois tente lembrar quem é mais alto: você ou ele? Você é o mais alto? E só por isso você pensa que tem mais direitos que ele? Você é o menor? Mas quem disse que os menores podem mais?

É isso mesmo: não faz diferença! Os altos e os baixos têm os mesmos direitos!

E do mesmo jeito, uma pessoa de outra cor de pele também não é nem melhor nem pior. Todo mundo é igual e tem os mesmos direitos.

A pessoa pode ter a pele diferente, o cabelo de outro jeito, os olhos de uma forma que você nunca viu.

Mas isso não é motivo pra pensar que uma aparência é melhor que outra. Sabe por quê? Porque, apesar de sermos diferentes, somos todos seres humanos!



E os seres humanos têm os mesmos direitos.

Todo mundo é igual: conversando sobre racismo, de Ivan Alcântara. São Paulo: Escala Educacional, 2004

Interpretando o texto:

1. Qual o título deste texto, qual o ano ele foi escrito?

2. Você concorda com a opinião do autor abordada neste texto? Explique com as suas palavras se você já viveu uma situação em que se sentiu diferente dos outros.

3. Sobre o que fala esse texto? Explique com suas palavras.

4. Para você o que é agir com respeito?

5. Em sua escola existem situações de preconceito? Se sim explique com suas palavras.

6. Qual é a maneira correta de lidarmos com a falta de respeito das pessoas? Escreva uma frase, ou uma mensagem com que as pessoas reflitam sobre as diferenças e o respeito em uma sociedade.

Texto2



Sono Pesado

Toca o despertador
e meu pai vem me chamar:
- Levanta, filho, levanta,
Tá na hora de acordar.

Uma coisa, no entanto,
impede que eu me levante:
Sentado nas minhas costas,
há um enorme elefante.

Ele tem essa mania,
todo dia vem aqui.
Senta em cima de mim,
e começa a ler gibí.

O sono, que estava bom,
fica ainda mais pesado.
Como eu posso levantar

com o bichão aí sentado?

O meu pai não vê o bicho,
deve estar ruim da vista.
Podia me deixar dormindo,
enquanto ia ao oculista...

Espera um pouco, papai...
Não precisa ser agora.
Daqui a cinco minutos,
o elefante vai embora...

Mas meu pai insiste tanto,
que eu levanto, carrancudo.
Vou pra escola, que remédio,
com o bicho nas costas e tudo.

Cláudio Thebas

1) Na frase: “- Levanta, filho, levanta, ta na hora de acordar.”

A repetição da palavra levanta, significa:

- (A) a insistência do pai. (C) a preguiça do filho.
(B) os gritos do pai. (D) o desânimo do filho.

2) O elefante sentado nas costas do menino representa:

- (A) A raiva do pai pela demora do filho em acordar.
(B) O bichinho de pelúcia do menino.
(C) A chateação do menino pelo elefante estar em suas costas.
(C) O sono pesado e a vontade do menino de ficar na cama.

3) Este texto é :

- (A) uma bula de remédio. (C) uma poesia.
(B) um panfleto informativo. (D) uma receita de bolo.

4) Nos versos “ Vou pra escola, que remédio, com o bicho nas costas e tudo !” O ponto de exclamação no final da frase enfatiza que o menino ficou:

- (A) conformado (C) assustado
(B) admirado (D) desconfiado

- 5) O meu pai não vê o bicho,
deve estar ruim da vista.
Podia me deixar dormindo,
Enquanto ia ao oculista...

O pai do menino não vê o elefante porque...

- (A) não entrou no quarto do filho. (C) não está enxergando bem.
(B) ele só existe na imaginação do menino. (D) ele também está com sono.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO 3.

A LENDA DO GUARANÁ

Há alguns anos atrás, aqui no Brasil existia a tribo dos Índios Maués, havia ali um casal de Índios muito jovens, que eram muito felizes, a não ser pela vontade de terem um filho. Até que certo dia a Índia engravidou para a felicidade de todos na aldeia.

Passado alguns meses a Índia deu a luz a um lindo indiozinho, que tornou-se a alegria de todos, perto dali na mata, havia uma cobra muito má e invejosa que gostava de estragar a alegria dos outros. A mesma, não suportando ver o curumim tendo a atenção toda voltada para si, sendo protegido por todos.

Um dia, escondeu-se atrás de uma moita e, num descuido dos índios, o curumim afastou-se sem ninguém perceber. A perversa cobra deu um bote e picou o menino na perna.

Ao darem pela falta do índio, saíram todos a procura dele vindo a encontrá-lo já sem vida.

Desesperados os pais lhe tomaram nos braços e suplicaram ajuda ao deus Tupã. Este com dó de todos ordenou-lhes que tirassem-lhe os olhos do menino e enterrassem na aldeia, sendo obedecido pelo casal.

Passaram-se quatro luas e quando os pais retornaram ao local, notaram que nascia ali uma linda planta, que foi crescendo, crescendo, crescendo... Quando já estava bem grande, a planta começou a dar frutos, foi quando todos notaram que os frutos pareciam dois olhinhos pretos, e tomaram para si que era os olhos do menino que se multiplicaram para tomar conta e proteger.

Do caule da planta os índios fizeram vários tipos de remédios, que serviu para curar doenças e fortificar os fracos, o suco feito da planta servia para deixá-los bastante corajosos para enfrentar todos os inimigos.

QUESTÕES

1- Qual é o título deste texto?

R.:

2- Quantos parágrafos contém o texto?

R.:



3- A qual tribo esta lenda pertence?

R.:

4- Ordene os fatos abaixo na sequência em que eles acontecem na lenda.

- () A planta servia para deixá-los bastante corajosos.
- () A cobra invejosa e má mordeu o indiozinho.
- () Um casal jovem e feliz desejava ter um filho.
- () Tupã mandou enterrar os olhos do menino na aldeia.
- () A índia deu a luz um lindo indiozinho.
- () Os pais desesperados suplicaram ajuda a Tupã.
- () A planta começou a dar frutos que pareciam dois olhinhos.

5- Quem é Tupã e como ele ajuda os índios?

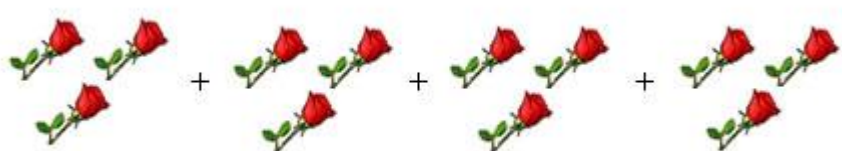
R.:

3º momento:

Atividades de revisão conteúdos matemáticos anos anteriores.

Multiplicação de Números Naturais

1. Cada buquê é formado por 3 rosas, quantas rosas terá 4 buquês?



3.
Cálculos

Resposta: _____



2. Quantas patas tem 4 cachorros, sabendo que 1 cachorro possui 4 patas.



4. Cálculos

Resposta: _____

5. Cada aluno ganhou 4 picolés, quantos picolés ganharam 5 alunos.



Cálculos

Resposta: _____

6. José, Roberto e Paulo tem coleções de boné, cada um tem 6 bonés, quantos bonés eles tem ao total, faça uma multiplicação para representar o total de bonés que eles têm.



Cálculos



Resposta: _____

7. Resolva as multiplicações:

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

8. Uma caixa contém 10 bombons. Quantos bombons haverá em 5 caixas?
Cálculos

Resposta: _____

9. Em um curral há 5 vacas. Quantas patas de vacas há em 10 currais?
Cálculos

Resposta: _____

10. Hélio tem 64 figurinhas e quer distribuí-las, igualmente, entre 8 páginas do seu álbum. Hélio conseguirá colar todas as figurinhas em seu álbum? Por quê?

Cálculos

Resposta:



11. Uma empresa fabricou 81 carrinhos e distribuiu, igualmente, entre 9 lojas. Quantos carrinhos cada loja recebeu?

Cálculos

Resposta:

12. Para uma apresentação da turma do 3º ano a escola está arrumando as 49 cadeiras do auditório em 7 filas iguais. Quantos convidados ficarão em cada fila?

Cálculos

Resposta:

13. Uma concessionária precisa transportar 60 carros num caminhão que pode levar 6 carros por vez. Quantas viagens o caminhão terá que fazer para transportar todos os carros?

Cálculos

Resposta:
