

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO.

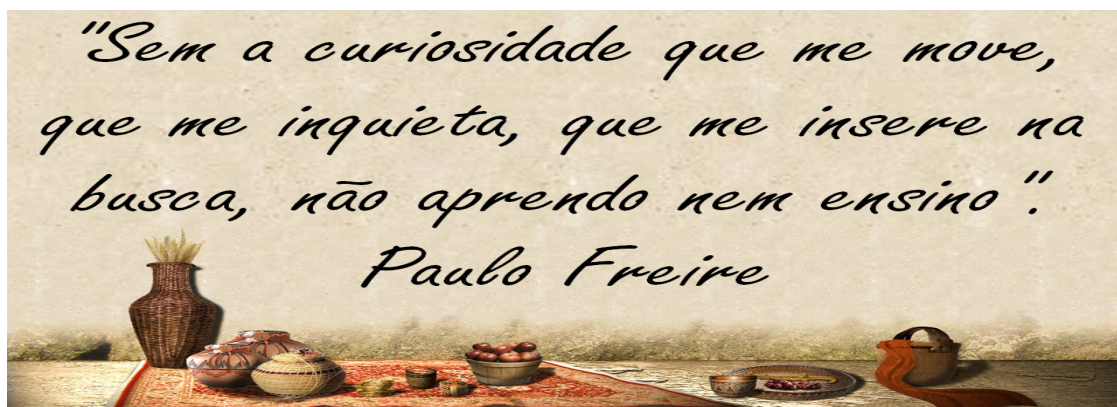
ERVAL VELHO 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

DIRETORA: SIMARA PEDROSO.

PROFESSORA: CRISTINA PICCOLI

TURMA: PRÉ II

PERIODO DE PLANEJAMENTO 18/ 02/2021 A 05/03/2021




1º ATIVIDADE

- ❖ Acolhida dos alunos;
- ❖ Neste primeiro momento vamos receber as crianças com uma música ambiente tocando enquanto os pais vão chegando e deixando as crianças, para inclusive acalmar alguns que possam estar ansiosos ou preocupados com as novidades;
- ❖ Proporcionar para as crianças nesse primeiro momento massinha de modelar com moldes para que possam se familiarizar com a escola com os novos amigos, professora e com as novas regras de convivência;

- ❖ iniciar um diálogo de boas-vindas e apresentações, onde cada um poderá dizer seu nome, falar de gostos pessoais e mesmo de sua família. É importante permitir a liberdade, neste momento, porém direcionando para que todos tenham a oportunidade de falar, contar as suas vivências em casa com a pandemia;
- ❖ Música de boas-vindas!
- ❖ “Bom dia (boa tarde) amiguinho, como vai? A sua companhia me atrai, faremos o possível para sermos bons amigos, bom dia (boa tarde) amiguinho, como vai?” LEGAL.
- ❖ Contação de história – Aqui o livro ficará a critério de cada professor, dentro do tema que desejar abordar, no primeiro dia de aula, seja convivência, amor ao próximo, família etc. deixando as bem à vontade para recontar a história desenvolvendo assim a imaginação, oralidade e interação com os colegas e professor;
- ❖ Conversar sobre o tema abordado. O que cada um gostou, o que não gostou dentro da história, personagem preferido etc.
- ❖ Atividade: nesta atividade vamos trabalhar um pouquinho de cada um, ou seja, quem sou eu! Dessa forma, eles passam a se conhecer e a conhecer seus colegas de classe, desenvolvendo a criatividade e estimular o respeito à diversidade.
- ❖ Entregar um xerox para cada um para que façam seu nome se conseguirem, e seu auto retrato se conseguirem.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

MEU NOME É...



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

NÚMERO DE LETRAS

www.sala.deberemudar.org.br/atividade

- ❖ Depois de prontos colocar os desenhos expostos na sala de aula para que todos possam se conhecer melhor.

2º ATIVIDADE

- ❖ Iniciar a aula com uma música (ciranda cirandinha);
- ❖ Trabalhar o calendário quanto ao:
 - ✓ Em que país moramos;
 - ✓ Em que estado;
 - ✓ Em que cidade;
 - ✓ Ano;
 - ✓ Mês;
 - ✓ Dia da semana;
 - ✓ Quantos meninos e meninas;

- ❖ Contar a história: NOSSO FINAL FELIZ
- ❖ [Nosso-Final-Feliz.pdf](#)
- ❖ Depois da história aproveitar para uma boa conversa sobre o covid-19 reforçar os cuidados que devemos ter na escola, em casa com os amigos no refeitório no transporte, tentar ao máximo passar para as crianças o quanto é importante os cuidados, deixar as crianças bem a vontade para debater sobre o assunto.
- ❖ Entregar um desenho com um menino, para que as crianças personalizem a máscara dele reforçando os cuidados.
- ❖ Brincar com as pecinhas cada um em sua mesa.



3º ATIVIDADE

- ❖ Iniciar a aula com uma oração da turminha:
Meu anjinho da guarda
Meu bom amiguinho
Me leve sempre para o bom caminho, amém.

- ❖ Trabalhar o calendário quanto ao:
 - ✓ Em que país moramos;
 - ✓ Em que estado;
 - ✓ Em que cidade;

- ✓ Ano;
- ✓ Mês;
- ✓ Dia da semana;
- ✓ Quantos meninos e meninas;

❖ Atividade: a professora vai contar uma história: O PEIXINHO ARCO-IRIS;

❖ Conversar com as crianças que todos temos amigos. E gostamos muito de brincar com eles, de conversar... A esta relação chamamos: Amizade. Para construir uma amizade é importante sermos capazes de ter uma atitude especial. Vamos ouvir uma história e tentar descobrir qual é.

No fundo do mar, vivia um peixinho todo colorido. As suas escamas eram de todas as cores, verdes, vermelhas, azuis e prateadas. Os outros peixes ficavam encantados com sua beleza e chamavam-no de ARCO-ÍRIS. – Vem peixinho lindo, vem brincar conosco!

Mas ele passava, orgulhoso e calado, com as suas escamas cintilantes, sem dar atenção aos outros peixes. Um dia, o peixinho azul começou a acompanhá-lo. – Arco-íris, espera por mim! Por favor, dá-me uma das tuas escamas brilhantes! Elas são tão lindas e tu tens tantas que nem te vai fazer falta! – Estás a pedir-me uma das minhas escamas especiais? Quem pensas que és? – gritou o Arco-Íris. Magoadado, o peixinho azul afastou-se e, muito triste, foi juntar-se com seus amigos. Desse dia em diante, todos os peixes se afastaram, deixando o Arco-Íris sozinho. Passou muito tempo e o peixinho colorido começou a sentir-se triste e sozinho. Uma estrela-do-mar disse-lhe que fosse à gruta falar com o polvo sábio. O polvo contou-lhe que ele tinha de partilhar para voltar a ter amigos. Até que, um belo dia, o peixinho azul voltou novamente a pedir uma escama colorida. Finalmente, o peixinho Arco-Íris pegou numa das suas escamas e deu-lhe. O peixinho azul ficou tão contente que foi contar aos seus amigos o que tinha acontecido. SEGUIE-ME! ESTOU CONTIGO NOS AMIGOS! Aos poucos, foram chegando todos os peixes, cada um de uma cor, e o peixe Arco-Íris foi dando as suas escamas. Contentes, convidaram-no para brincar e nadar no mar. Após esse momento, todos ficaram amigos para sempre e felizes.

- ❖ Vamos explorar a história, vamos ver quem aparece, o que aconteceu, ressaltar da importância de termos amigos, de respeitar, falar da importância de nos cuidar para cuidar do outro;
- ❖ Com isso trabalhar a importância das palavras mágicas: LICENÇA, OBRIGADO, POR FAVOR, DESCULPE, BOM DIA, BOA TARDE.
- ❖ Escrever as palavras no quadro juntamente com a ajuda das crianças, explicando cada uma;
- ❖ Entregar um desenho para cada criança para colorir depois será montado um mural na sala.
- ❖ Brincar com jogos;





4ª ATIVIDADE

- ❖ Cantar uma música de acolhida:

- ❖ “Bom dia (boa tarde) amiguinho, como vai? A sua companhia me atrai, faremos o possível para sermos bons amigos, bom dia (boa tarde) amiguinho, como vai?” LEGAL.

- ❖ Atividade de rotina;
- ❖ Explorar o calendário;
- ❖ Atividade passar para as crianças o vídeo: Qual é a Letra do Seu Nome?
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=WIW0tokKaRY>

- ❖ Quem sou eu? De onde eu vim? Do que eu gosto? A curiosidade infinita da criança se aplica a eles mesmos e não é incomum que indaguem os adultos sobre estas questões.

- ❖ A identidade é uma construção, e a base, fundamental para as estruturas e pilares de sustentação, construída na infância. Logo, oferecer uma boa base para os pilares e estruturas é fundamental. Ter consciência de si, de sua importância, seus gostos, sentimentos, origens, laços, cultura, nacionalidade, são coisas vitais para o desenvolvimento de uma identidade cidadã, bem resolvida e responsável.

- ❖ Vamos trabalhar o nome de cada um, fazer uma breve explanação sobre a importância de ter um nome, analisar o que eles sabem para daí então começar a trabalhar o nome;
 - ✓ Trabalhar a escrita;
 - ✓ Explicar a letra inicial do nome;

- ✓ As vogais;
- ✓ Trabalhar o nome com bolinhas de papel crepom;
- ✓ Trabalhar atividade impressa (se houver muita dificuldade mandar como tema).

