



ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/
CONVENÇÕES DA ESCRITA E DA ORTOGRAFIA, FORMAÇÃO DO LEITOR
LITERÁRIO.**

HABILIDADES (BNCC)

**(EF02LP01) UTILIZAR, AO PRODUZIR O TEXTO, GRAFIA CORRETA DE
PALAVRAS CONHECIDAS OU COM ESTRUTURAS SILÁBICAS JÁ DOMINADAS.**

**(EF02LP02) LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIA
REGULARES E INDIRECTAS ENTRE LETRA E FONEMAS.**

**LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS, IDENTIFICANDO QUE EXISTE
VOGAIS EM TODAS ASÍLABAS.**

**(EF02LP26) LER E COMPREENDER ,COM AUTONOMIA , TEXTOS LITERARIOS ,
DE GÊNEROS VARIADOS, DESENVOLVENDO O GOSTO PELA LEITURA.**

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

ERVAL VELHO 18 DE FEVEREIRO DE 2021

PROFESSORA: DANIELA TEREZINHA DE MATTOS

2 ° ANO

VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS.

ESCREVA PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS :A, E, I, O, U.

COM A, ESCREVO:

COM E, ESCREVO:

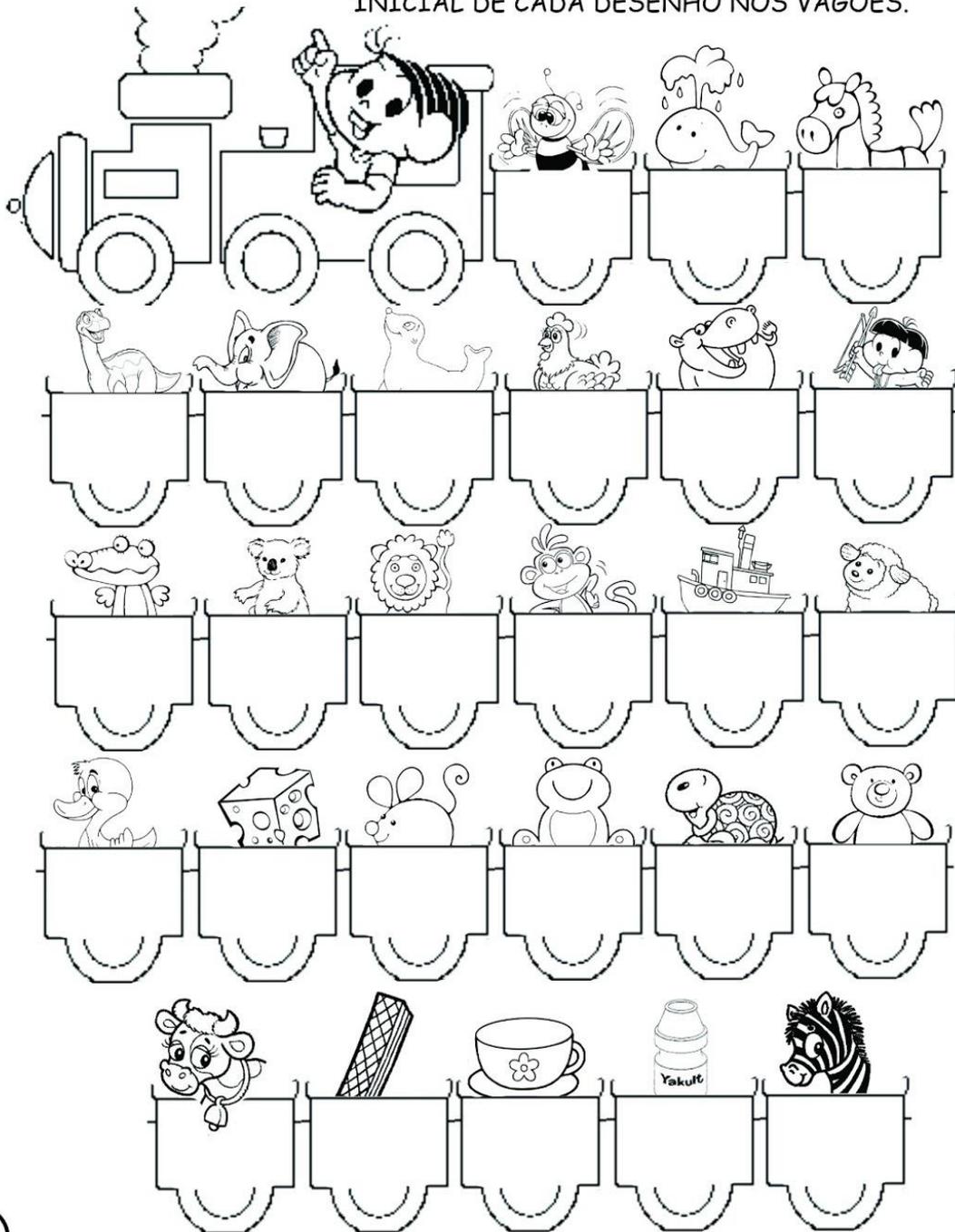
COM I, ESCREVO:

COM O, ESCREVO:

COM U, ESCREVO:

VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO.

1) O TRENZINHO DA MÔNICA JÁ VAI PARTIR, ANTES, ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO NOS VAGÕES.



A ESCOLINHA DA MARIANE

MAMÃE PREPARA COM MUITO CUIDADO TUDO QUE PRECISA LEVAR NA MOCHILA. MARIANE OBSERVA ATENTAMENTE PARA NÃO SE ESQUECER DE NADA.

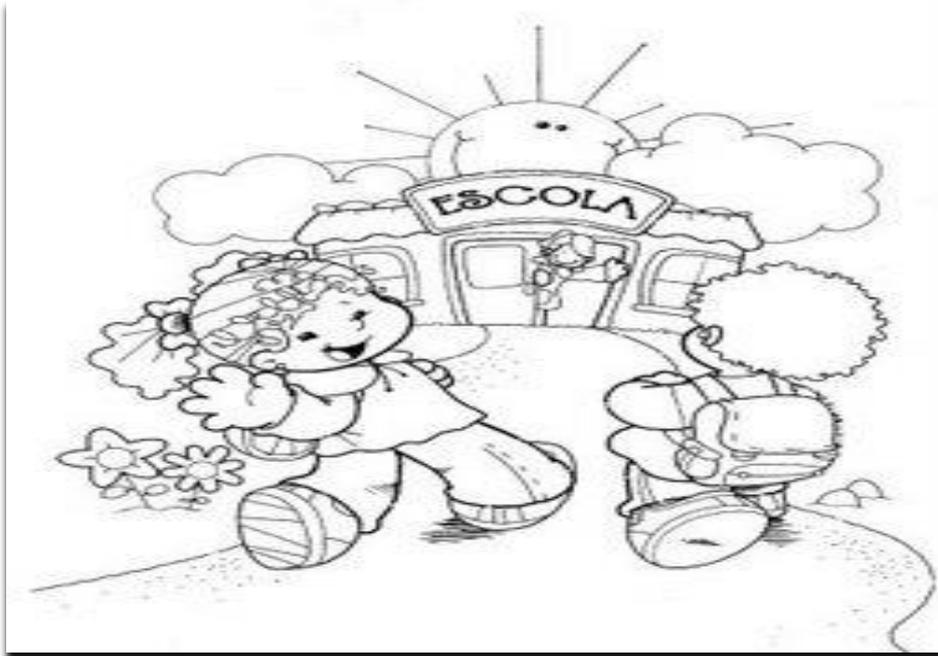
É CHEGADA A HORA DE VOLTAR À ESCOLA.

FICAR DE FÉRIAS É BOM, MAS VOLTAR A ESTUDAR É MELHOR AINDA.

UM NOVO ANO CHEIO DE DESCOBERTAS IRÁ SE INICIAR E MARIANE AGUARDA ANSIOSA PARA VIVER NOVAS AVENTURAS.

AFINAL, A ESCOLA É UM FOGUETE MÁGICO QUE NOS LEVA AO MUNDO DO CONHECIMENTO.

KÁTIA TEIXEIRA



LEIA O TEXTO E RESPONDA.

1- ESTE TEXTO FALA SOBRE:

() A VOLTA AS AULAS .

() O DIA DAS CRIÇAS.

2- O NOME DA MENINA QUE APARECE NO TEXTO É:

() MARINA

() MARIANE

3- QUEM ARRUMA A MOCHILA DE MARIANE?

4- COMO A MARIANE AGUARDA A VOLTA AS AULAS?

5-O QUE É A ESCOLA NO TEXTO?

6- ENCONTRE NO TEXTO E ESCREVA DUAS PALAVRAS COM A SÍLABA **MA**.

7- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **ESCOLA**.

8- ESCREVA UMA PALAVRA COM CADA VOGAL.

A:

E:

I:

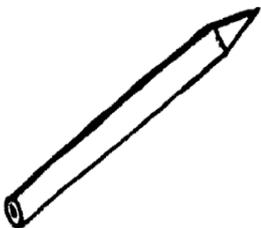
O:

U:

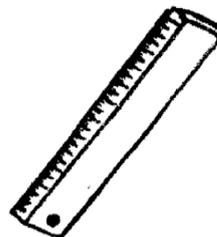
9- ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA.

10-FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM CRIATIVA REPRESENTANDO A ESCOLA QUE VÔCE ESTUDA.

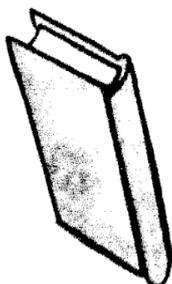
11- LIGUE OS OBJETOS A PALAVRA CORRETA, DEPOIS PINTE.



APONTADOR

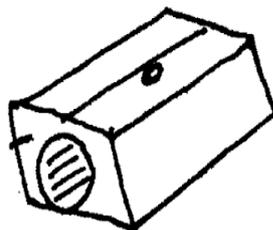


RÉGUA

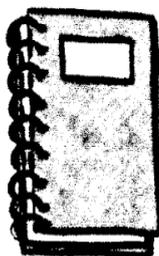


LIVRO

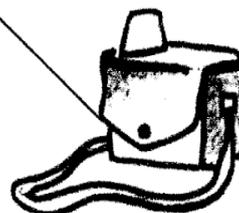
LANCHEIRA



LÁPIS



BORRACHA

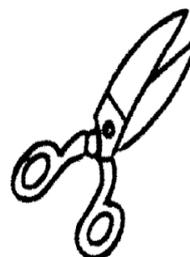


COLA

CADERNO



TESOURA



12- COM MUITA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, ENCONTRE AS PALAVRAS:

CAÇA-PALAVRAS

AULA - CADERNO - ESCOLA - LÁPIS - RECREIO

DESCUBRA AQUI AS PALAVRAS DA RELAÇÃO.



HISTÓRIA: JOÃO E MARIA

OBJETIVO: FORTALECER OS LAÇOS DE AMIZADES.

ESTIMULAR O COMPANHERISMO.

APRENDER QUE A LEITURA TAMBÉM É UM INSTRUMENTO PARA APRENDIZAGEM.

PROVOCAR A CURIOSIDADE E CONSEQUENTEMENTE O GOSTO PELA LEITURA,

DESPERTANDO A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

APRIMORAR A INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LER A HISTÓRIA: JÃO E MARIA PARA OS ALUNOS.

COMPLETE O TEXTO USANDO O
BANCO DE PALAVRAS.



MARIA – BRUXA
PAIS – IRMÃOS
JOÃO – FUGIR
CAMINHO
FLORESTA



JOÃO E MARIA ERAM

UM DIA FORAM PASSEAR NA

ELES PERDERAM O DE VOLTA PARA CASA.

A PRENDEU E

ELES CONSEGUIRAM

ENCONTRARAM SEUS NA FLORESTA E

VOLTARAM PARA CASA.

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

1- DE ACORDO COM A HISTÓRIA JOÃO E MARIA: ELES MORAVAM:

() COM SEU PAI E SUA MADRASTA.

() COM SUA MADRINHA.

2- QUANDO JÃO E MARIA ESTAVAM PERDIDOS NA FLORESTA O QUE ENCONTRARAM?

() UMA CASA FEITA DE PEDRAS .

() UMA CASA FEITA DE DOCES.

3- DE QUEM ERA A CASA QUE ELES ENCONTRARAM?

() DOS TRÊS PORQUINHO

() DA BRUXA

4-PARA ENGANAR A BRUXA, JOÃO MOSTRAVA, AO INVÉS DO DEDO UM:

() UM OSSINHO

() UM PIRULITO

5-MARIA EMPURROU A BRUXA DENTRO DE UM:

() PORÃO

() CALDEIRÃO

6- O QUE JOÃO USOU PARA MARCAR O CAMINHO DE VOLTA?

() MIGALHAS DE PÃO

() MIGALHAS DE BOLACHA

7-ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA.

DOCE:

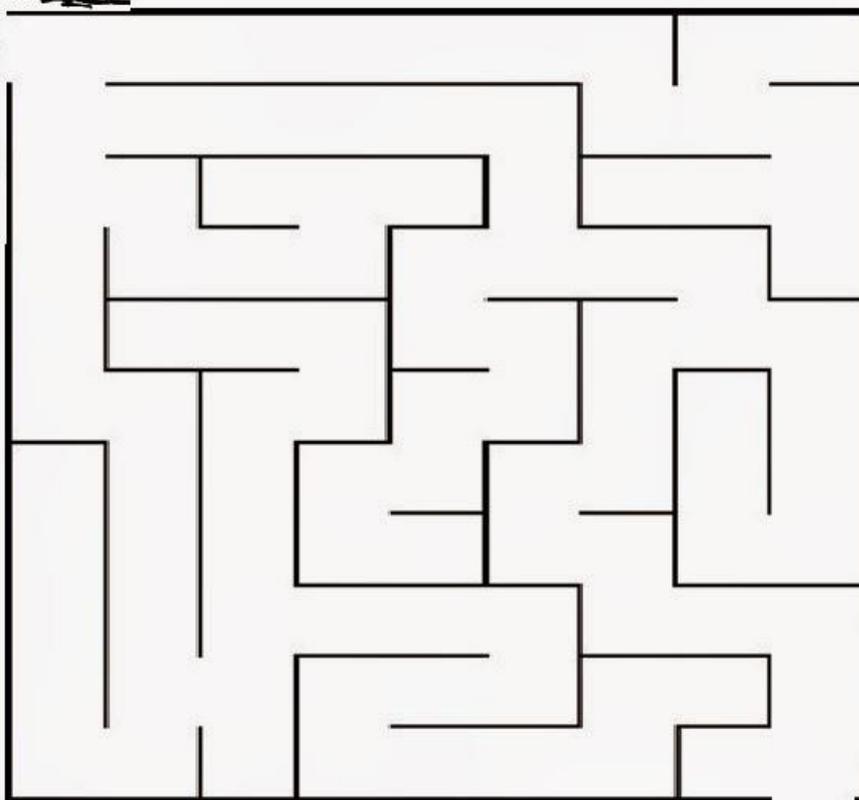
FLORESTA:

CASA:

8-VOCÊ LEMBRA O NOME DA HISTÓRIA? ESCREVA QUAL ERA.

9- VAMOS AJUDÁ-LOS A CHEGAR NA CASA?

MARQUE O CAMINHO CERTO.



10- LEIA O VERSINHO E COMPLETE:

EU TENHO UMA IRMÃZINHA
QUE SE CHAMA MARIA.
EU SOU O JOÃO
QUE ENGANOU A BRUXA
COM O OSSO NA MÃO.



EU TENHO UMA

QUE SE CHAMA

EU SOU O

QUE ENGANOU A

COM O

NA

MATEMÁTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO

LEITURA , ESCRITA COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO .

HABILIDADES

(EF02MA01) COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS .

CONSTRUÇÃO DE FATOS FUNDAMENTAIS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

HABILIDADES

(EF02MA05) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO .

PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR,RETIRAR)

(EF02MA06) RESOLVER E ELABOAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA									
1				5				9	10
11	12						18		20
21				25					30
31	32						38		40
41				45					50

2- COMPLETE COM ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS.

<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
<input type="text"/>	33	<input type="text"/>
<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
<input type="text"/>	34	<input type="text"/>

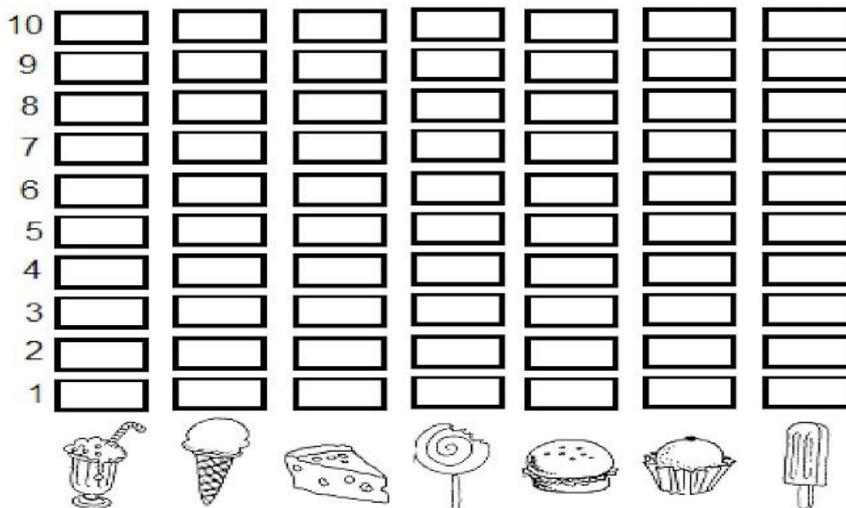
<input type="text"/>	36	<input type="text"/>
<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
<input type="text"/>	38	<input type="text"/>
<input type="text"/>	26	<input type="text"/>
<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	27	<input type="text"/>

<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
<input type="text"/>	39	<input type="text"/>
<input type="text"/>	41	<input type="text"/>
<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
<input type="text"/>	40	<input type="text"/>
<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	21	<input type="text"/>

3- JOÃO ESTAVA COM TANTA FOME QUE, QUANDO ENTROU NA CASA DA BRUXA ELE COMEU:

						
3	7	4	8	1	5	6

2) AGORA, PINTE O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ ENCONTROU NA TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A) QUAL O ALIMENTO QUE JOÃO MAIS COMEU? _____

B) QUAL ELE MENOS COMEU? _____

C) QUANTOS BEIJINHOS JOÃO COMEU? _____

D) SE JUNTARMOS O PICOLÉ E O SORVETE DE MASSA, QUANTOS SORVETES JOÃO CHUPOU? _____

E) AGORA, CONTE TODOS OS ALIMENTOS E ESCREVA A QUANTIDADE:

4- RESOLVA OS PROBLEMAS COM ATENÇÃO.FAÇA A CONTINHA E A RESPOSTA.

1-NA CASA DA BRUXA, JOÃO E MARIA ENCONTRARAM UMA PRATELEIRA COM 15 LIVROS DE RECEITAS CULINARIAS E 12 LIVROS DE MAGIA.QUANTOS LIVROS JOÃO E MARIA ENCONTRARAM AO TODO?

2- MARIA COMEU 10 BALAS E JOÃO COMEU 11 CHOCOLATES. QUANTOS DOCES ELES COMERAM AO TODO?

3- JOÃO TINHA 15 PEDRINHAS PARA MARCAR O CAMINHO, MARIA TINHA 20. QUANTAS PEDRINHAS OS DOIS TINHAM AO TODO?

4- MARIA COLHEU 20 MAÇAS , JOÃO COLHEU 25.QUANTAS MAÇAS ELES COLHERAM?

5- GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS .COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?

6- CECÍLIA CONVIDOU 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA SEU ANIVERSÁRIO.FORAM APENAS 15.QUANTOS AMIGUINHOS FALTARAM?

7- DONA CARLA FEZ 28 BRIGADEIROS ,OS CONVIDADOS COMERAM 15.QUANTOS BRIGADEIROS SOBRARAM?

8- ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, SEI QUE VOCÊ É CAPAZ DE

Mostre que você é craque e resolva a cruzadinha:



6 + 6 = D

10 + 3 = E

4 + 7 = Z

1 + 1 + 1 = E

10 - 5 = N

5 + 3 = O

13 + 7 = V

4 + 2 = E

17 + 13 = T

20 + 20 = R

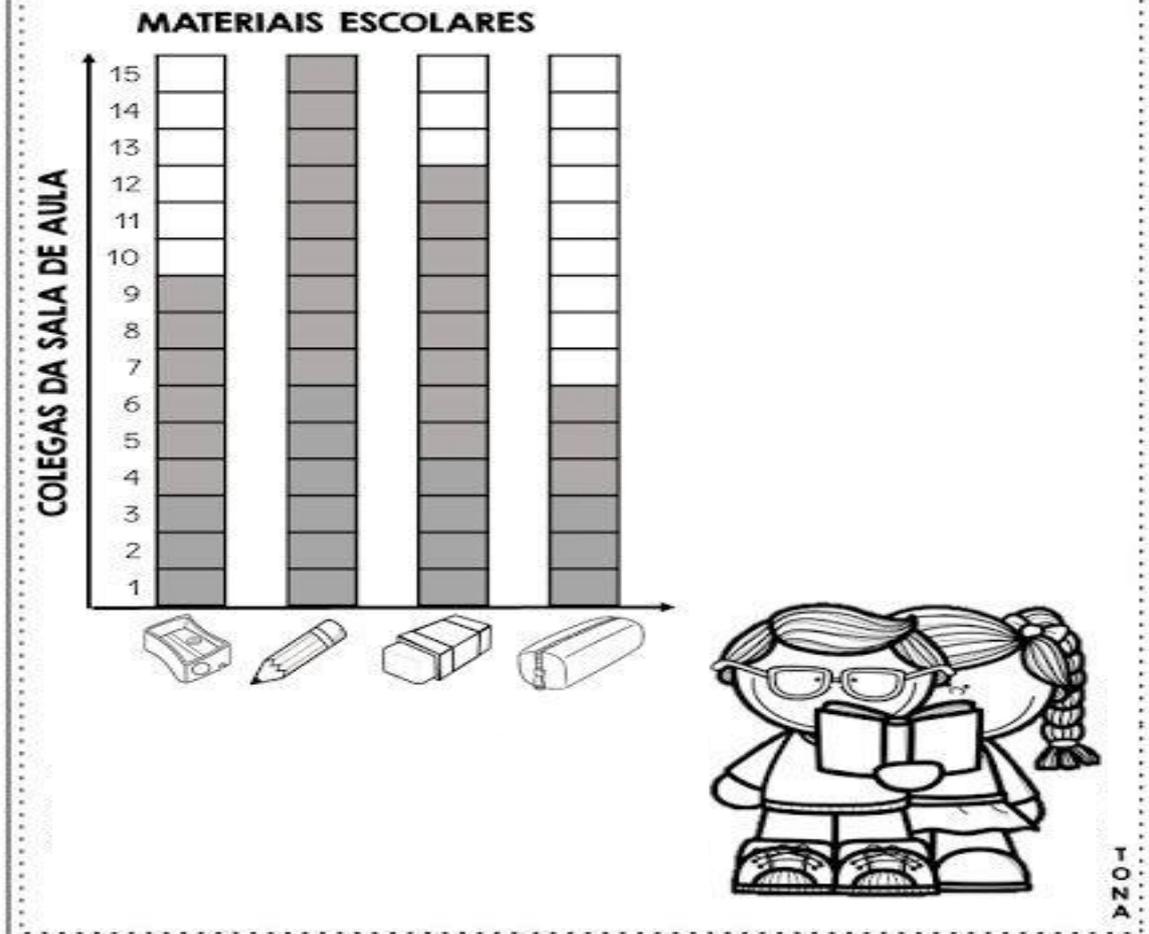
11 + 6 = E

15 + 3 = Z

40 + 10 + 10 = E

The crossword puzzle grid is partially filled with the letters D, E, Z, E, N, O, V, E, T, R, E, Z, E. The grid consists of 12 rows and 10 columns. The letters are placed in the following positions: Row 1: Column 3 (D); Row 2: Column 3 (E); Row 3: Column 3 (Z); Row 4: Column 3 (E); Row 5: Column 3 (N); Row 6: Column 3 (O); Row 7: Column 3 (V); Row 8: Column 3 (E); Row 9: Column 5 (T); Row 10: Column 5 (R); Row 11: Column 5 (E); Row 12: Column 5 (Z); Row 13: Column 5 (E).

9- GUSTAVO CONTOU OS MATERIAS ESCOLARES DOS COLEGUINHAS DA SALA DE AULA.
VEJA COMO FICOU.
DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

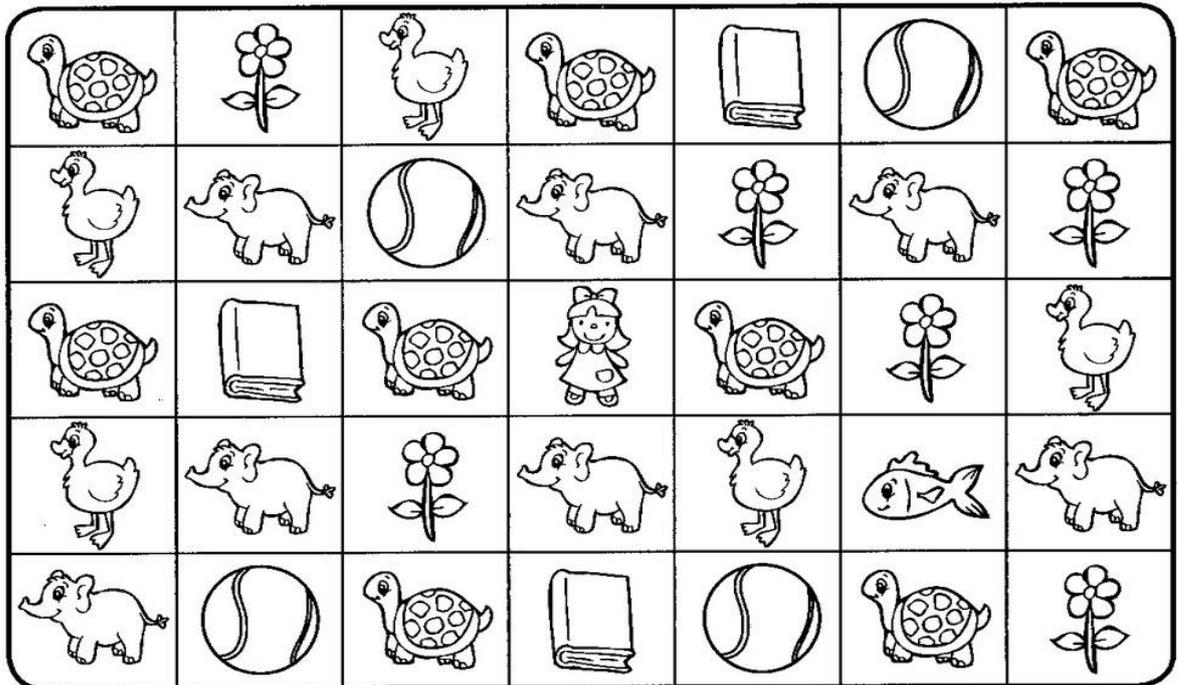


A - QUAL MATERIAL ESCOLAR TEM MAIS NA SALA?

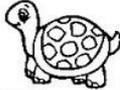
B - QUAL MATERIAL ESCOLAR TEM MENOS NA SALA?

C - QUANTOS LÁPIS E APONTADOR TEM NA SALA?

10- OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE VANESSA E
 PINTE AS ILUSTRAÇÕES IGUAIS COM A MESMA COR.



 AGORA, OBSERVE AS FIGURAS ACIMA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE.

QUANTAS:	
	
	
	
	

QUANTOS:	
	
	
	
	

11- RESOLVA AS ADIÇÕES.

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

12- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

$$\begin{array}{r} 67 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

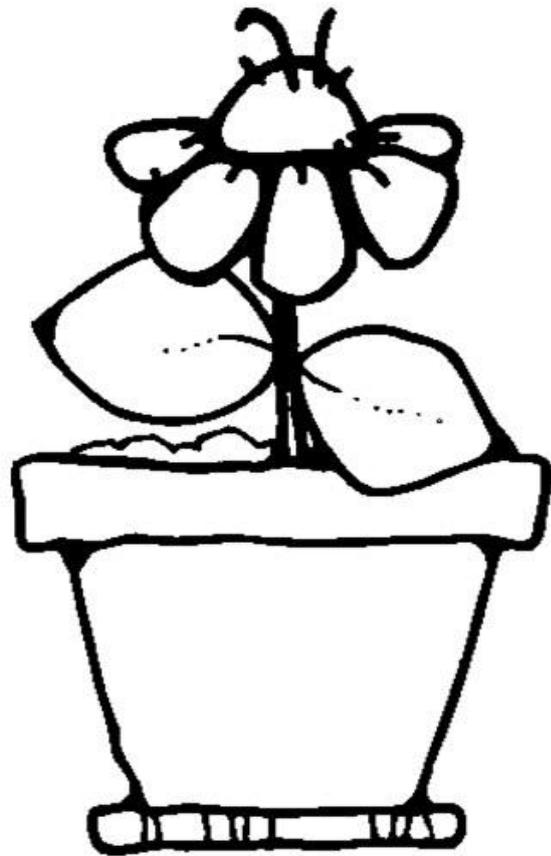
$$\begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$



13- LIGUE:

CINQUENTA REAIS



CEM REAIS



DOIS REAIS



CINCO REAIS



VINTE REAIS



DEZ REAIS



14- RESOLVA OS PROBLEMAS FAZENDO A CONTINHA E RESPOSTA.

1. ELIANE COMPROU UMA BONECA POR 18 REAIS E UMA BOLSINHA POR 5 REAIS. QUANTOS REAIS ELA GASTOU?

2. PAULO COMPROU UM CARRINHO POR 10 REAIS E UMA BOLA POR 6 REAIS. QUANTOS REAIS ELE GASTOU?

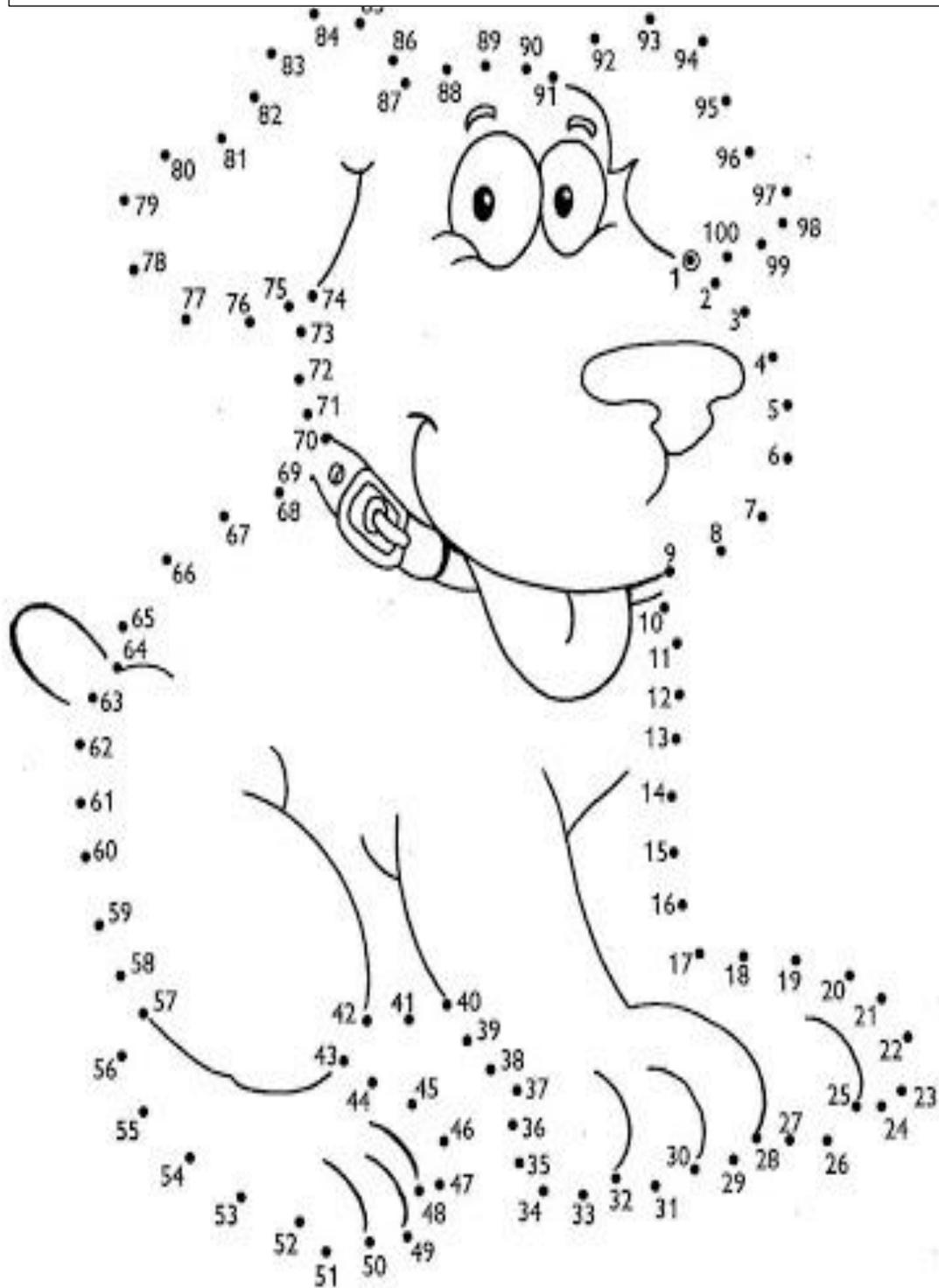
3. LUCIANA FOI A LANCHONETE E COMPROU UM SALGADO POR 6 REAIS E UMA LATA DE REFRIGERANTE POR 4 REAIS. QUANTOS REAIS ELA GASTOU?

4- MARCOS TEM 12 CARRINHOS, PAULO TEM 15. QUANTOS CARRINHOS OS DOIS TEM JUNTOS?

5-NA FAZENDA TIO CHICO, TEM 23 CAVALOS E 45 BOIS. QUANTOS ANIMAIS TEM AO TODO NA FAZENDA?

BRINCANDO E APRENDENDO

15-SIGA OS NÚMEROS ATÉ 100 E DESCUBRA O ANIMAL.



16- ENCONTRE NO CAÇA -NÚMEROS, OS NÚMEROS ABAIXO.

VINTE E SEIS:

DEZ:

DEZESEIS:

VINTE E SETE:

QUARENTA E QUATRO:

TRINTA E UM:

NOVE:

VINTE E UM:

SETE:

TRÊS:

QUINZE:

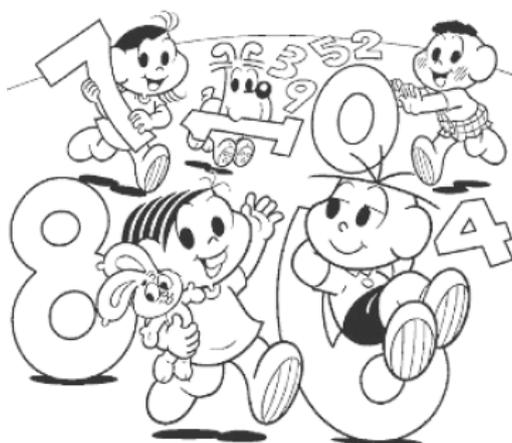
DEZENOVE:

CINCO:

TRINTA E TRÊS:

CINQUENTA E UM:

ZERO:

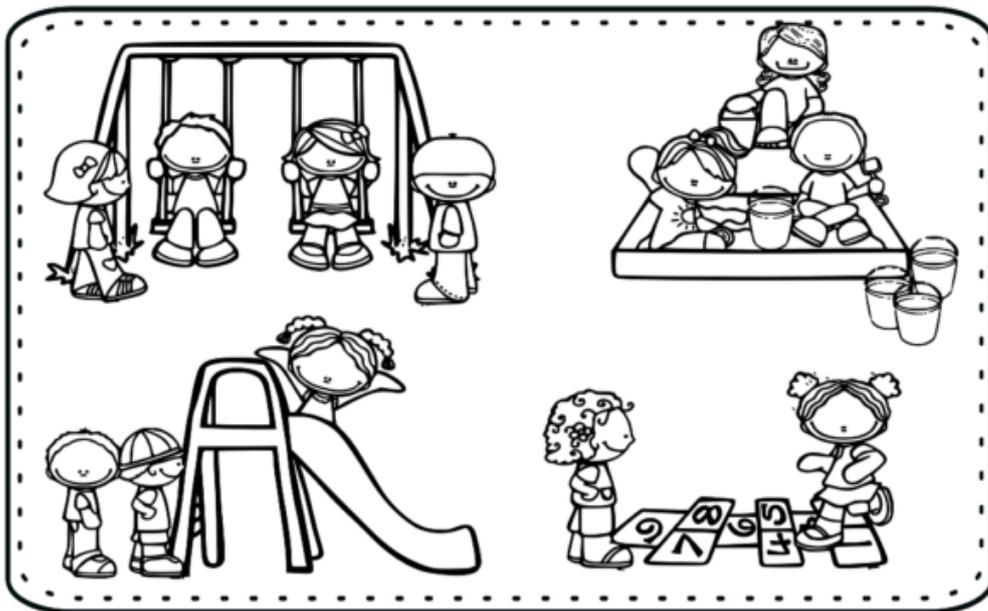


1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR.

<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>

16- OBSERVE A CENA E RESPONDA



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?

