

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO.

ERVAL VELHO 01 DE MARÇO DE 2021.

PROFESSORA: TÂNIA MARIA ALBERTI

TURMA: PRÉ II

PERÍODO DE PLANEJAMENTO 05/ 03/2021 A 20/03/2021

Vamos iniciar as nossas atividades contando com a ajuda e colaboração das famílias.

As atividades desse planejamento deverão ser realizadas em folhas, se for necessário, xerox e os registros devem ser colados em um caderno da criança onde ela registrará as atividades no decorrer deste ano.

Neste período de educação não presencial, torna-se fundamental que as famílias realizem o registro das propostas de interação, atividades e brincadeiras, por meio de fotos, vídeos, desenhos, relatórios etc. para que nós educadores tenhamos registrados as atividades de seu filho quando o mesmo retornar para a escola.

1º ATIVIDADE

- ❖ Nesta primeira atividade vamos nos conhecer melhor, vamos trabalhar um pouquinho de cada um através de desenhos, passaremos a nos conhecer ainda mais, desenvolvendo a criatividade e estimulando o respeito à diversidade.
- ❖ Vamos dar início as atividades como uma história bem divertida.
- ❖ <https://youtu.be/tMhP9WccFnY>
- ❖ A criança irá desenhar o número de pessoas que moram em sua casa, e em seguida pedir que nomeie quem são as pessoas do desenho. Ex.; pai, mãe, e se conseguirem fazer a contagem sozinhos ou com a ajuda da família.
- ❖ Se forem 4, por exemplo, a família irá ajudar a traçar o número 4 no papel, e fazer a colagem. Pode ser feito com o que estiver disponível em casa. Exemplo: grãos de arroz, feijão, papel crepom ou folhas de revistas picada



MINHA FAMÍLIA É ASSIM...

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...



- DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



- ❖ Conto da história dos três porquinhos, a família irá perguntar em quantos eram na casa, para que eles associem com o desenho que fizeram da família e pedir para que a criança conte a história que ouviu.
- ❖ https://youtu.be/D-I_WxOwIVM
- ❖ Depois de prontos colar o desenho no caderno para que a professora possa lhe conhecer também.

2º ATIVIDADE

- ❖ Vamos iniciar nossa segunda atividade com uma história para conhecermos um pouquinho das letras;
- ❖ <https://youtu.be/tgAplAessGE>
- ❖ A criança irá pintar as letrinhas do seu nome e fazer a inicial



OLÁ! SOU

M E L

E VOCÊ, QUEM É?

1- PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | | | |
| B | C | D | E | | | |
| F | G | H | I | J | K | L |
| M | N | O | P | Q | R | S |
| T | U | V | W | X | Y | Z |

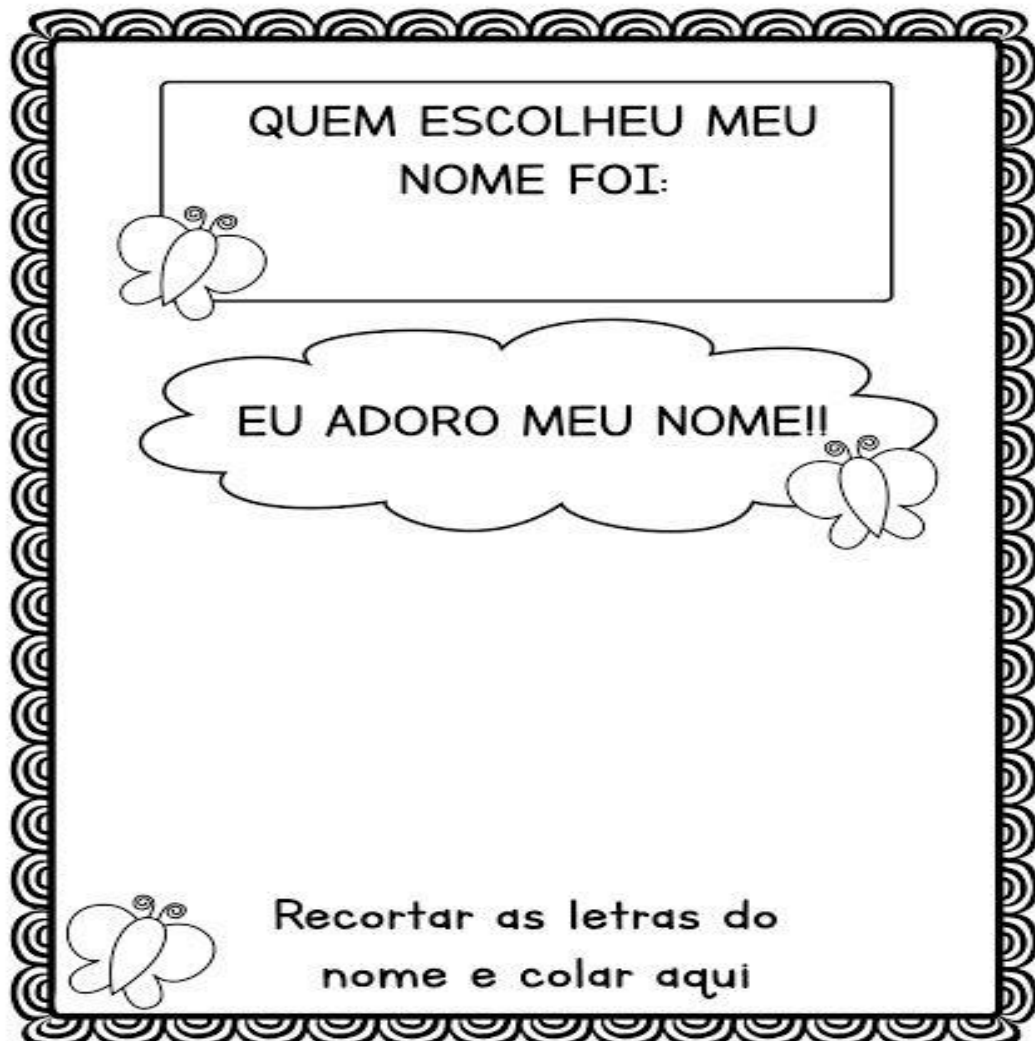
3º ATIVIDADE

- ❖ O objetivo desta atividade educativa é auxiliar, através do lúdico, as crianças em idade pré-escolar durante seu processo de alfabetização e ensinar elas a escrever seu nome reconhecendo as letras as vogais de uma maneira rápida, prática e também divertida. Com esta atividade, os alunos aprendem a pronunciar e reconhecer seu próprio nome;
- ❖ Ouvir a historinha; CADA VOGAL E SUA CASA .
- ❖ <https://youtu.be/grxu3QN7F-s>
- ❖ Ouvir também, A HISTÓRIA DAS VOGAIS.
- ❖ <https://youtu.be/JSyy9Nhn4gU>

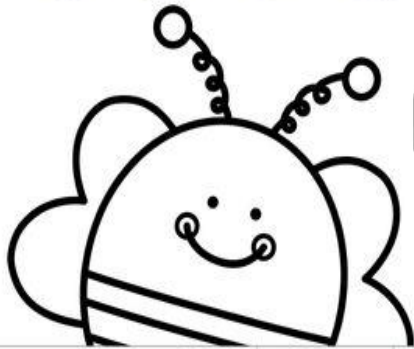


historia das
vogais.pdf

- ❖ A identidade é uma construção, e a base, fundamental para as estruturas e pilares de sustentação, construída na infância. Logo, oferecer uma boa base para os pilares e estruturas é fundamental. Desta forma faremos mais uma atividade com o nome.



- ❖ Explicar as vogais, soletrar cada letrinha para que a criança já vá familiarizando quais vogais tem em seu nome;
- ❖ Trabalhar atividade impressa;



LABIRINTO DA LETRA A

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|----------------|---|
| PARTIDA | A | A | A | K | I | |
| Z | D | L | J | A | T | E |
| G | I | V | H | A | W | F |
| A | A | A | A | A | R | M |
| A | U | Q | D | Z | O | P |
| A | A | A | S | V | C | U |
| J | M | A | O | N | Q | Y |
| I | B | A | A | A | CHEGADA | |

4º ATIVIDADE

❖ **Atividades flor mágica das vogais;**

Dispor uma bacia com água e colocar as flores com as pétalas todas fechadas .Conforme for abrindo as pétalas pedir para a criança qual é a letrinha mágica que apareceu ,que vogal é.

<https://youtu.be/FwvmwYFYGhc>

❖ Pode-se explorar ainda mais esta atividade, trabalhando as vogais, o alfabeto, o nome, os números até 10, e assim por diante;

❖ Esta atividade pode ser registrada com fotos e vídeos e mandar para a professora.

Bons estudos!!!!

Beijinhos da prof

