



ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.
DIRETORA: LUCIA DE GIACOMETTI
PROFESSORA: LAURA TAIZA VETTORI E ELIANE DORINI
SÉRIE: 3º ANO. MATUTINO E VESPERTINO.
ALUNO (A): _____

PORTUGUÊS

AS ATIVIDADES A SEGUIR SÃO PARA O GRUPO REMOTO .
DEVEM SER REALIZADAS COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. [Leitura/escuta \(compartilhada e autônoma\)](#)

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

➤ Fazer a leitura oral e responder as perguntas na folha.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas

TIPOS DE FRASES:


Frase é a expressão verbal de um pensamento. Às vezes, pode ser muito breve, constituída de uma única palavra. Por exemplo a palavra "Silêncio!", escrita num cartaz na parede de um hospital, é uma **frase**.

Tipos de frase	Pontuação	Significado	Exemplo
Interrogativa	?	Faz-se uma pergunta.	De que cor é o gato?
Declarativa	.	Dá-se uma informação.	O gato é preto.
Exclamativa	!	Exprime-se um sentimento (admiração, surpresa, ...)	Que pelo tão escuro!
Imperativa	. ou !	Dá-se uma ordem ou faz-se um pedido.	Sai daqui gato!

- ❖ **Frase Declarativa Negativa:** é empregada para informar ou declarar algo no sentido **negativo**, ou seja, fazendo uso da palavra “**não**”. Não entre.

Nos espaços a seguir escreva frases relacionadas com o texto.
INTERROGATIVA:
DECLARATIVA:
EXCLAMATIVA:
NEGATIVA:

RELACIONE LIGANDO OS TIPOS DE FRASE COM AS FRASES AO LADO:

TIPOS DE FRASE	
	Frase INTERROGATIVA
	Frase EXCLAMATIVA
	Frase AFIRMATIVA
	Frase NEGATIVA

www.LIPITIP1.org

A Dengue e a Chikungunya têm sintomas e sinais parecidos.

A Zika se destaca por uma febre mais baixa (ou ausência de febre), muitas manchas na pele e coceira no corpo?

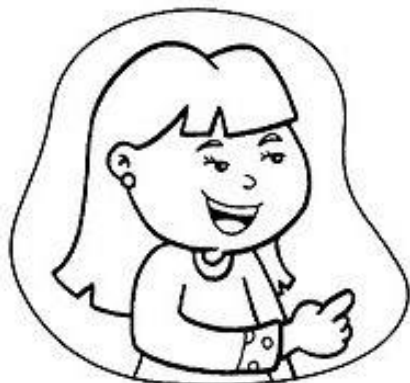
Os sintomas da Dengue, Zika e Chikungunya não desaparecem no primeiro dia.

Que doença terrível!

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).



M OU N?



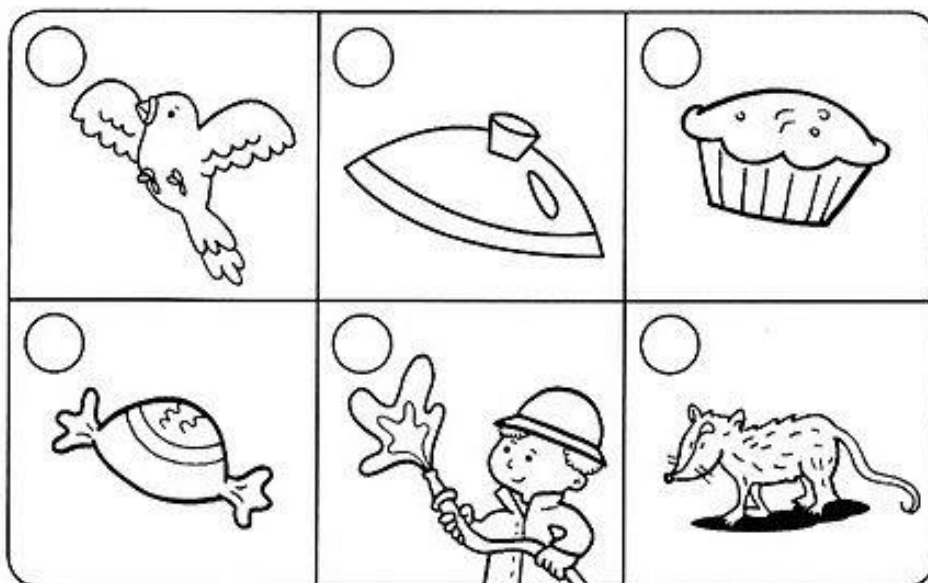
Atenção!
Só posso usar a letra **m**
antes de **p** e **b**.

1) Use m ou n.

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do


2) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



2. Complete com r ou rr e leia com atenção:

rr	se ote		te eno
	ba aca		ca oça
	co ida		ca etel
	ve uga		ga afa

		
r olha ede
 ádio oupa
 elógio iqueza
 odovia égua

3. Separe os pedacinhos:

Atenção: Na separação, os rr ficam separados
Assim: terra = ter - ra

marrom -	arroz -	torrada -
terraço -	correio -	cigarra -
marreco -	gorro -	serrote -

4. Leia rápido em voz alta, repetindo, e copie:

a) O rato roeu a roupa do rei de Roma.

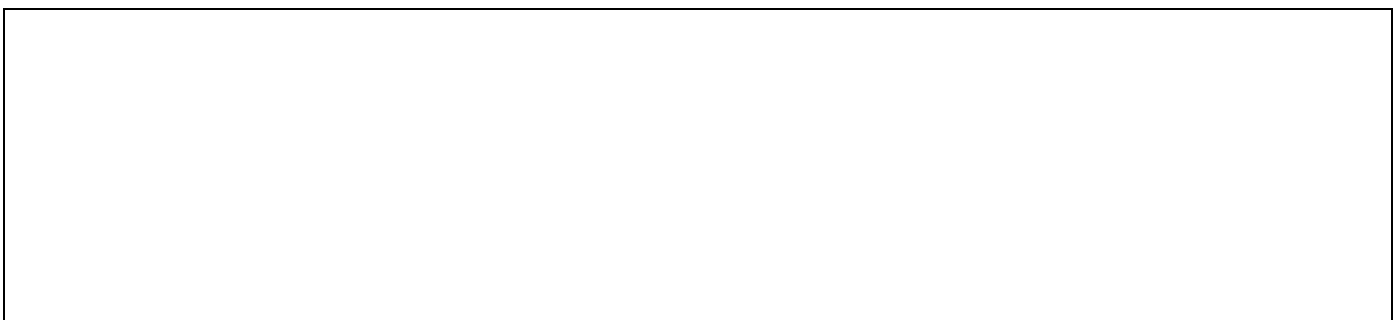
.....

b) A aranha arranha o jarro. O jarro não arranha a aranha.

.....

.....

Recortar palavras com "ss", colar na folha e fazer a leitura (podem utilizar livros, revistas, jornais, etc.)



Escolha três palavras que você recortou e forme uma frase com cada palavra.

- (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Faça a leitura do texto a seguir e responda as questões:

A CIGARRA E A FORMIGA
RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



RESPONDA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO? _____

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO? _____

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA? _____

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA? _____

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ? _____

ENTENDENDO O TEXTO:

♥ A CIGARRA ERA UMA : MÉDICA CANTORA

♥ A CIGARRA TRABALHAVA TODOS OS DIAS: SIM NÃO

♥ A FORMIGA PASSOU O VERÃO CARREGANDO FOLHAS :
 SIM NÃO

♥ A CIGARRA TEVE ALIMENTO PARA PASSAR O INVERNO:
 SIM NÃO

♥ A FORMIGA AJUDOU A CIGARRA DANDO-LHE COMIDA:
 SIM NÃO

MATEMÁTICA

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.



Complete com atenção:

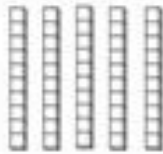
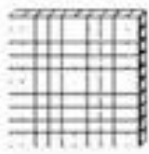
• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 —————> _____ unidades
|
| —————> _____ dezenas ou _____ unidades
|
| —————> _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

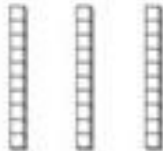
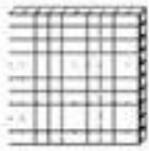


CENTENA

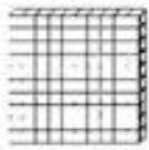
Complete:



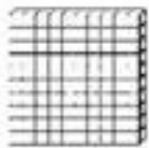
___ centena, ___ dezenas e ___ unidades
cento e _____ e _____



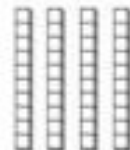
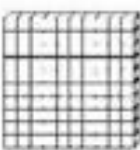
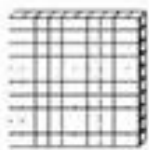
___ centena, ___ dezenas e ___ unidade
cento e _____ e _____



___ centena, ___ dezenas e ___ unidades
cento e _____



___ centena, ___ dezena e ___ unidades
cento e _____



___ centenas, ___ dezenas e ___ unidades
duzentos e _____ e _____

Decomponha e complete de acordo com o exemplo:

$181 = 100 + 80 + 1 = 1 \text{ centena} + 8 \text{ dezenas} + 1 \text{ unidade}$
cento e oitenta e um

$150 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ centena} + \underline{\quad} \text{ dezenas} + \underline{\quad} \text{ unidades}$

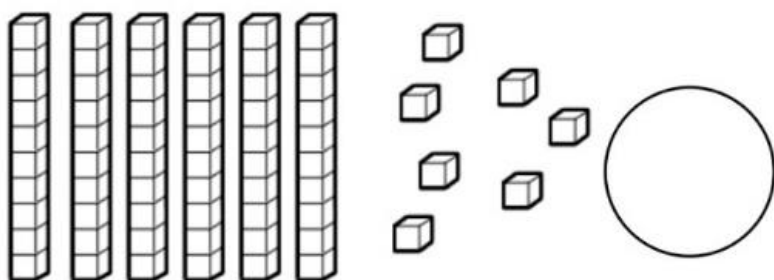
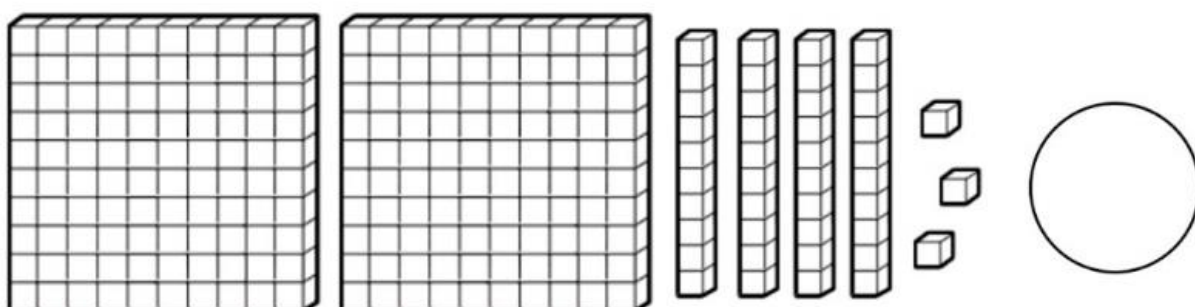
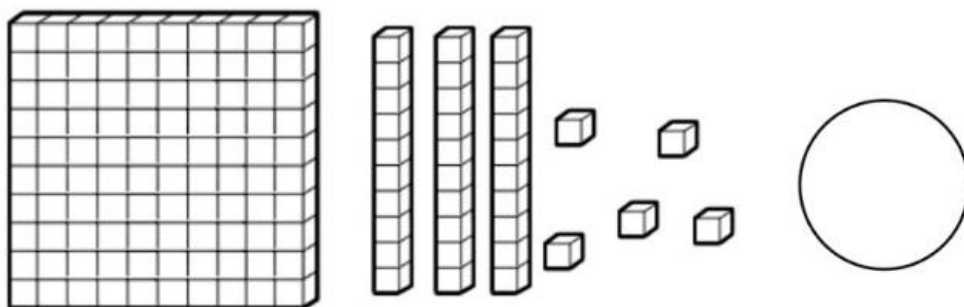
$105 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$126 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$269 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Com a utilização do material dourado faça o que se pede a seguir:

1. Observe e registre a quantidade



3. Desenhe as quantidades representadas.

234

78

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo.

Leia com atenção e resolver os problemas a seguir utilizando unidade, dezena e centena.

1 - NUMA HORTA HÁ MEIA CENTENA DE TOMATEIROS, DUAS DEZENAS DE REPOLHOS E 15 PÉS DE ALFACE. QUANTOS PÉS HÁ AO TODO?

2 - LUÍSA GANHOU 3 CENTENAS E MEIA DE FIGURINHAS E SUA AMIGA GANHOU O TRIPLO. QUANTAS FIGURINHAS GANHOU A AMIGA DE LUÍSA?

3 - FABIANO JUNTOU 2 CENTENAS E MEIA DE TAMPINHAS E LUCIANO 325 TAMPINHAS. DENTRE ELAS HAVIA 29 AMASSADAS. QUANTAS TAMPINHAS PERFEITAS OS DOIS JUNTOS CONSEGUIRAM JUNTAR?

4 - LUÍS PLANTOU EM SUA FAZENDA SEIS DEZENAS DE LARANJEIRAS. MORRERAM DUAS DEZENAS E MEIA. QUANTAS LARANJEIRAS SOBRARAM?

5 - PAULO COMPROU TRÊS DEZENAS E MEIA DE ESPIGAS DE MILHO. COZINHOU 17 ESPIGAS. QUANTAS SOBRARAM?

As atividades têm como objetivo ensinar sobre o novo coronavírus, que causa a covid - 19. Queremos que você entenda como pode se prevenir, como ele é transmitido e o que ele causa nas pessoas.

Deixamos as atividades mais divertidas associando o tema do coronavírus com temas do corpo humano, como sistema respiratório, sistema imunológico e alimentação. Para cada atividade há vídeos relacionados aos temas. Sugerimos que assista cada um deles antes de realizar as atividades. Será muito divertido! **Faça como conseguir e lembrem-se, o importante é tentar!!!**

O coronavírus causa uma doença que surgiu na China no final de 2019. Quando esse vírus entra no nosso corpo, ele ataca nosso sistema respiratório, que fica inflamado, nos deixando doentes.

O que são os vírus- <https://www.youtube.com/watch?v=rPuFUR1DVVw>

O que mata o coronavírus - <https://www.youtube.com/watch?v=5rLGL3sl9I>

Como posso não ficar doente - <https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc>

O que fazer se eu tiver algum sintoma - <https://youtu.be/2R9gyfbnP3I>

1- Você sabe o que são vírus? Explique com suas palavras: _____

2- Como você pode se proteger, proteger sua família e seus amiguinhos?

NOME:										
PROFESSOR(A):										
ESCOLA:										
CAÇA - PREVENÇÃO										
CORONAVÍRUS										
Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V
MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA SABÃO - CONTATO - BEIJO -										
www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA										

3 - Quais os sintomas da doença causada pelo coronavírus? Preencha o caça-sintomas:

CAÇA - SINTOMAS
CORONAVÍRUS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

ATIVIDADE 2 - TEMA: SISTEMA RESPIRATÓRIO

Como funcionam os pulmões - <https://www.youtube.com/watch?v=poqKMmSH3NE>

Após a atividade 1, você já sabe quais os sintomas causados pelo coronavírus. Esses sintomas são acontecem porque o sistema respiratório da pessoa com vírus não está saudável.
1 - Um dos sintomas mais comuns das doenças respiratórias é a tosse. Você sabe para que serve a tosse?

ATIVIDADE 3 - SISTEMA IMUNOLÓGICO

O Coronavírus é combatido no nosso corpo pelo Sistema Imunológico para então voltamos a ser saudáveis.

Como funciona o Sistema Imunológico - <https://www.youtube.com/watch?v=5ILG3gbAzlM>

Uma alimentação saudável - <https://youtu.be/Q-K0KyBBkpl>

1 - Você sabe como o nosso Sistema Imunológico funciona? Para que ele serve?

2 - Diga, quais das alternativas NÃO são uma defesa que o nosso corpo tem contra os vírus?

- () A pele, que é o maior órgão do nosso corpo
- () O suor e o muco
- () Os macrófagos e os neutrófilos
- () Os dentes e os ossos

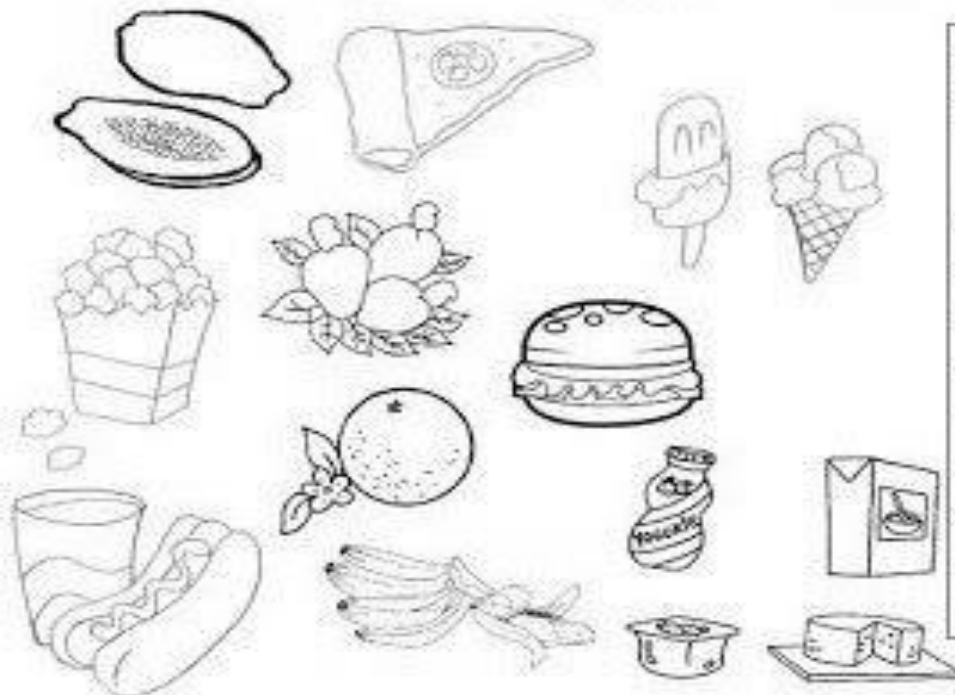
3- Responda com V para verdadeiro e F para falso.

- () A pele é nossa única defesa, e se sofrermos um ferimento ficaremos doentes
- () Os macrófagos e os neutrófilos fazem fagocitose para destruir o vírus
- () A Imunidade Inata é a primeira linha de defesa e já nascemos com ela
- () A Imunidade Adaptativa é a primeira linha de defesa e já nascemos com ela

4 - Faça a atividade a seguir para aprender mais sobre como deixar seu Sistema Imunológico bem forte!!!

Devemos nos alimentar bem, assim, nosso sistema imunológico ficará mais forte.

1. Pinte os alimentos, que você acha que podem fortalecer mais o seu sistema imunológico.



2. Escreva o nome de mais alimentos para formar uma alimentação saudável

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10:

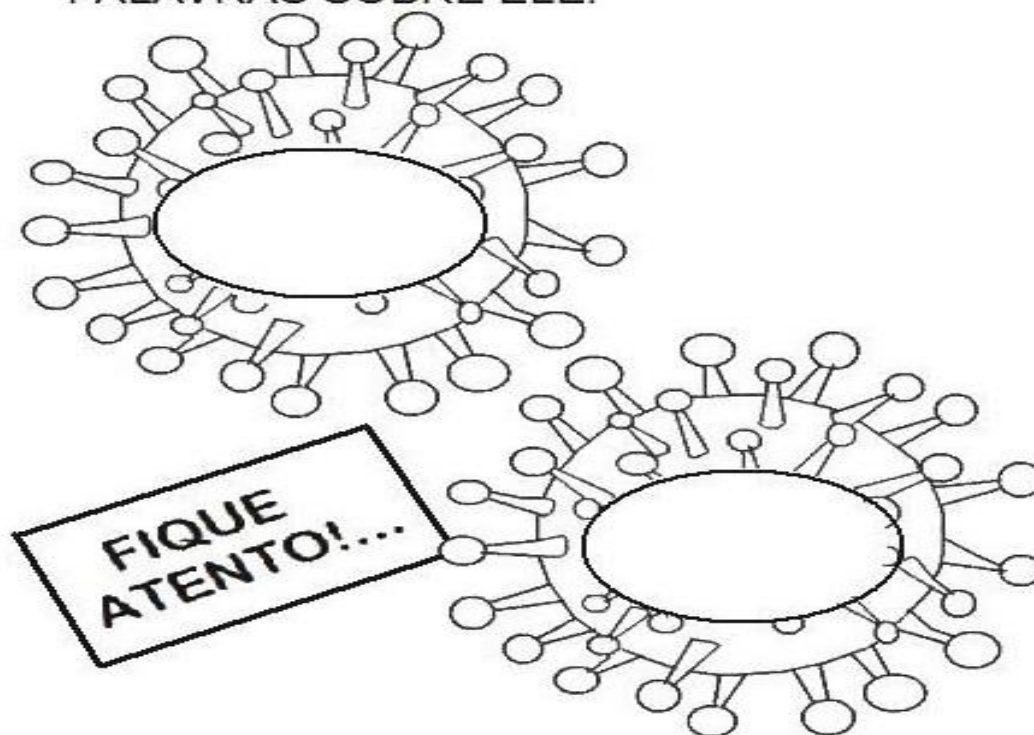
www.professoranaideal.blogspot.com

5 - Você está comendo de forma saudável enquanto está em casa? Desenhe os alimentos que comeu hoje e circule os alimentos saudáveis:

ATIVIDADE 4 - REFORÇANDO O APRENDIZADO

Estamos chegando ao fim das atividades, deixamos algumas aqui para reforçar o que aprendeu, lembre-se das atividades anteriores e se necessário assista novamente os vídeos, divirta-se e lave as mãos!!!

**9- AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO
SOBRE O CORONAVÍRUS, ESCREVA 2
PALAVRAS SOBRE ELE:**



www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

ALIMENTOS SAUDÁVEIS

VEGETAIS COMO LEGUMES, VERDURAS E HORTALIÇAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ENCONTRE NESTE DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS DELES.



REPOLHO



ALFACE



ABÓBORA

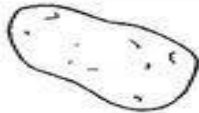


COUVE



AGRIÃO

E	M	I	R	H	O	F	D	S	F	A	C
G	A	F	E	S	P	I	N	A	F	R	E
C	G	E	P	L	A	I	M	L	F	B	N
A	R	I	O	T	S	J	B	F	D	K	O
B	I	V	L	M	N	E	A	A	D	D	U
A	Ã	W	H	Y	N	O	X	C	J	D	R
T	O	U	O	R	I	O	E	E	D	I	A
A	B	Ó	B	O	R	A	M	V	M	J	E
T	C	A	T	C	H	U	C	H	U	D	B
A	S	F	M	S	I	C	O	U	V	E	T
V	C	B	E	R	I	N	J	E	L	A	C



BATATA



CENDURA



CHUCHU



BERINJELA



ESPINAFRE