



ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".



Erval Velho, 03 de março de 2021.

Professora :Célia Frigo

Diretora :Lucia de Giacometti

Língua Portuguesa

4º ano do ensino fundamental

Objetos do conhecimento: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/ordem alfabética/polissemia

Prática de linguagem :Análise lingüística e semiótica(ortografização)

Habilidades da BNCC :EF04LP03-Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

O Mosquito Escreve

O mosquito pernilongo
trança as pernas, faz um M,
depois, treme, treme, treme,
faz um O bastante oblongo,
faz um S.

O mosquito sobe e desce.
Com artes que ninguém vê,
faz um Q
faz um U e faz um I.

Esse mosquito
Esquisito cruza as patas, faz um T.
E aí,
se arredonda e faz outro O,
mais bonito.
Oh! já não é alfabeto,
esse inseto, pois sabe escrever seu nome.

Mas depois vai procurar
alguém que possa picar,
pois escrever cansa,



não é, criança?

Cecília Meireles, Ou isto ou aquilo. Rio de Janeiro, Ed. Nova Fronteira, 1987.

Alfabeto

Alfabeto é o conjunto de letras de uma língua.

Maiúsculo

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Minúsculo

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Vogais

A E I O U a e i o u

Consoantes

B C D F G H J K L M N P Q R S T V X Z

b c d f g h j k l m n p q r s t v x z

Letras Maiúsculas e Minúsculas

As palavras são escritas começando com **letra maiúscula** ou **letra minúscula**.
Nós escrevemos a letra inicial **maiúscula**:

- em nomes próprios (pessoas, lugares, estados, entidades, rios, ruas, lugares públicos, lojas, escolas, livros etc.). Exemplo :Brasil, Renato, Aline, praia de Ipanema, rua Antônio Alves.
- em palavras que iniciam frase ou período. Exemplo: Meu irmão foi para Curitiba.

- 1- Escreva, os nomes de todos os colegas de sua turma.
- 2- Agora, escreva os nomes em ordem alfabética.
- 3- Reescreva as palavras do quadro em ordem alfabética observando a primeira letra.

ninho-camelo-razão-último-amor-sol-queijo-flauta-ensino-hoje-vagão-livro-dourar-jabuti.

- 4-Agora, reescreva observando a segunda letra.



ajuda-abraço-aumento-arco-água-ácido-aeróbica-alto-avião-americano-árvore-atleta-azedo.

5-Reescreva observando a terceira letra.

camelo-cauda-cabelo-capá-carne-cavalo-cão-caso-cáfila-caixa-coco-coelho-coalhada.

FONEMAS E LETRAS

Fonemas são os sons da fala.

Letras são os sinais que representam os sons.

6-Leia as palavras e complete o que se pede.

	Letras	Fonemas
Palhaço		
Tesouro		
Carreta		
Querida		
Assado		
Bandeira		
Horta		
Veloz		
Revista		
Coelho		
Chaveiro		
Ninho		

7-Complete o quadro com atenção:

Palavras	Letras	Fonemas	Vogais	Consoantes	Sílabas
Vermelho					
Cabeça					
Sanduíche					
Doze					
Pamonha					
Travesseiro					
Arrepio					
Quitanda					
Humor					
Assento					
Telha					



Jeito					
Guerreiro					
Humano					
Linha					
Chuchu					

Aquarela Brasileira

Vejam esta maravilha de cenário
É um episódio relicário
Que o artista num sonho genial
Escolheu para este carnaval
E o asfalto como passarela
Será a tela do Brasil em forma de aquarela
Passeando pelas cercanias do Amazonas
Conheci vastos seringais
No Pará, a Ilha de Marajó
E a velha cabana do timbó
Caminhando ainda um pouco mais
Deparei com lindos coqueirais
Estava no Ceará, terra de Irapuã
De Iracema e Tupã
Fiquei radiante de alegria
Quando eu cheguei na Bahia
Bahia de Castro Alves
Do acarajé
Das noites de magia do candomblé
Depois de atravessar as matas do Ipu
Assisti em Pernambuco a festa
Do frevo e do maracatu
Brasília tem o seu destaque
Na arte, na beleza e arquitetura
Feitiço de garoa pela serra
São Paulo engrandece a nossa terra
Do Leste por todo o centro-oeste
Tudo é belo e tem lindo matiz
E o Rio dos sambas e batucadas
Dos malandros e mulatas
De requebros febris
Brasil, estas nossas verdes matas
Cachoeiras e cascatas
De colorido sutil
E este lindo céu azul de anil
Emolduram a aquarela do meu Brasil.



ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".



1-Responda no caderno:

a) Qual é o nome do autor?

R:

b) Como você explica o título Aquarela brasileira?

R:

c) Que Estados brasileiros são citados pelo autor?

R:

d) Que referência o autor fez a respeito de São Paulo?

R:

2-Escreva as frases no caderno, colocando-as na ordem em que aparecem no texto:

Emolduram a aquarela do meu Brasil

Será a tela do Brasil em forma de aquarela

E este lindo céu azul de anil

Brasil, estas nossas verdes matas

Tudo é belo e tem lindo matiz

Vejam esta maravilha de cenário

3-Procure no dicionário o significado das palavras abaixo:

Relicário-

Cercanias-

Vastos-

Radiante-

Engrandece-

Matiz-

Requebros-

Sutil-

Emolduram-

4-Copie no caderno seis palavras do texto Aquarela brasileira que comecem com vogais e seis que comecem com consoantes.



Matemática

Objetivos específicos

Utilizar as ideias e as propriedades da adição para ampliar estratégias de cálculo.

Habilidade da BNCC:EF03MA05- Desenvolvimento de estratégias pessoais e convencionais de cálculo envolvendo adição, subtração e multiplicação (usando propriedades do sistema de numeração)EF04MA04 - Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.EF04MA05 - Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Resolva os problemas abaixo:

1-Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário.75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar. Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?

2-Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?

3-Gustavo está treinando natação para a competição do clube. Ela manhã, nadou 1.653 metros. À tarde esforçou-se mais e nadou 2.484 metros. Quantos metros Gustavo nadou no total?

4- Arme e efetue as operações:

a) $8769 + 7685 =$

b) $39476 + 9865 =$

c) $75820 - 4794 =$

d) $52103 - 9587 =$

e) $7959 \times 6 =$

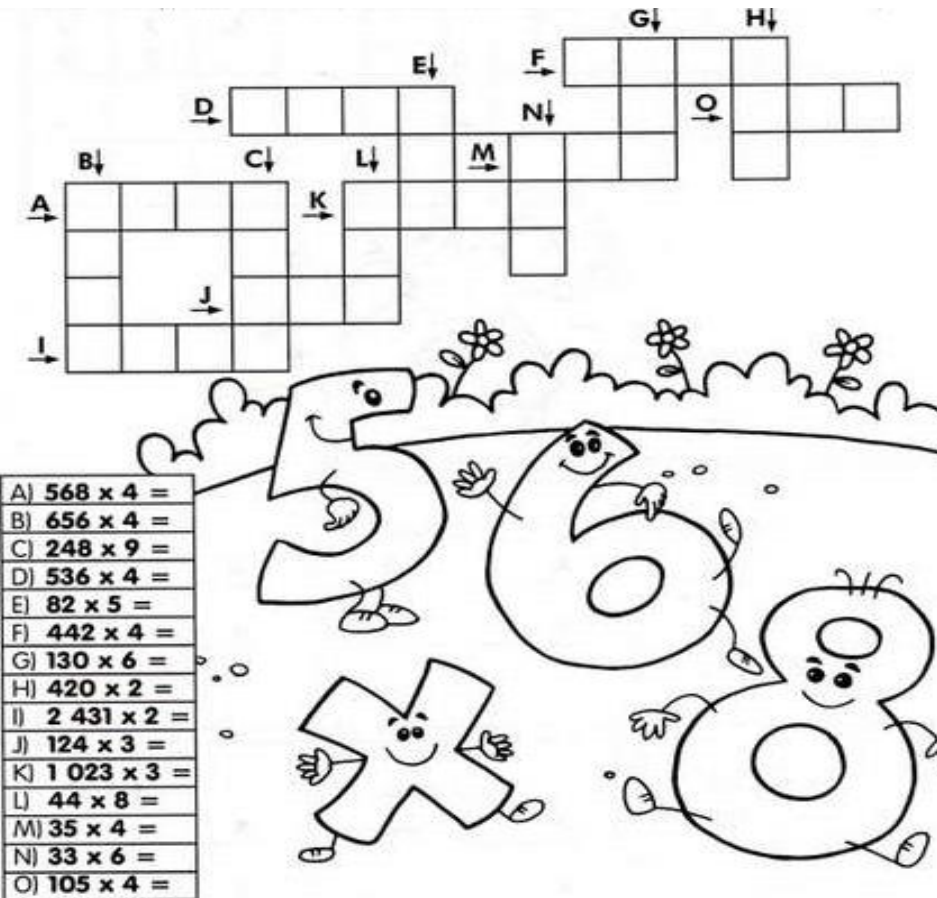
f) $85973 \times 52 =$

5- Realize as subtrações abaixo:

A	$\begin{array}{r} 8793 \\ - 7214 \\ \hline \end{array}$	B	$\begin{array}{r} 5232 \\ - 1635 \\ \hline \end{array}$	C	$\begin{array}{r} 38674 \\ - 29218 \\ \hline \end{array}$	D	$\begin{array}{r} 82000 \\ - 872 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

E	$\begin{array}{r} 9632 \\ - 3217 \\ \hline \end{array}$	F	$\begin{array}{r} 15939 \\ - 7845 \\ \hline \end{array}$	G	$\begin{array}{r} 3728 \\ - 1403 \\ \hline \end{array}$	H	$\begin{array}{r} 4500 \\ - 930 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--	---	---	---	--

6-Arme e resolva as operações completando a cruzadinha:



A) $568 \times 4 =$
B) $656 \times 4 =$
C) $248 \times 9 =$
D) $536 \times 4 =$
E) $82 \times 5 =$
F) $442 \times 4 =$
G) $130 \times 6 =$
H) $420 \times 2 =$
I) $2431 \times 2 =$
J) $124 \times 3 =$
K) $1023 \times 3 =$
L) $44 \times 8 =$
M) $35 \times 4 =$
N) $33 \times 6 =$
O) $105 \times 4 =$

7-Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:



ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".



$$\begin{array}{r|l} 88 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 42 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 91 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 50 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 100 & 4 \\ \hline & \end{array}$$



MUNICÍPIO DE
ERVAL VELHO-SC

ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".



MUNICÍPIO DE
ERVAL VELHO-SC

Ciências

Título da aula :Matéria e energia

Finalidade da aula: Leitura/escrita; Oralidade; Escrita; Números; Grandezas e medidas; Matéria e Energia (misturas).

4º ano do ensino fundamental

Objetos do conhecimento: Misturas; Transformações reversíveis e não reversíveis.

Habilidades da BNCC :EF04CI01-Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição; EF04CI02-Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições.

TRANSFORMAÇÕES E MUDANÇAS NOS MATERIAIS

O controle do fogo pelos hominídeos causou mudanças na forma de lidar com os materiais encontrados no ambiente. Os materiais sobre transformações quando expostos ao aquecimento gerado pelo fogo.

Observe os exemplos:



A madeira se transforma em carvão e cinzas ao ser queimada.

A queima da madeira muda suas características e a transforma em carvão ou cinzas. Ela ainda produz gás carbônico, que se espalha pelo ar. Portanto, ocorre a transformação da madeira em outros materiais.

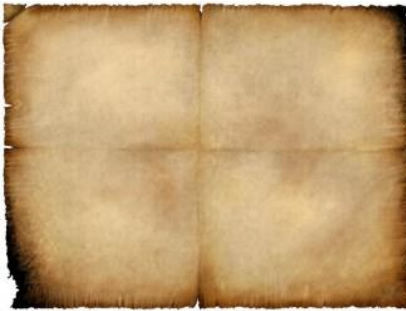


ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".



A água se transforma em gelo ao ser
exposta ao resfriamento

Os materiais também sofrem transformações quando expostos ao resfriamento. A água, por exemplo, quando resfriada a temperaturas abaixo de 0°C , congela e se transforma em gelo.



O papel fica amarelado ao ser exposto à luz por
bastante tempo.

A exposição a luz também é uma condição que provoca transformações nos materiais.

Exercício

1-Com ajuda de um familiar, realize as atividades a seguir para testar algumas transformações dos materiais.

Situação 1: Aquecimento de um tablete de manteiga

Situação 2: Resfriamento de um suco natural no congelador

Depois, descreva o que você observou em cada situação.



ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".



As transformações e as mudanças que ocorrem nos materiais podem ser reversíveis ou irreversíveis.

As mudanças reversíveis são aquelas em que o material pode retornar ao estado antes da transformação. Por exemplo, a água pode ser resfriada e se transformar em gel, que depois pode ser aquecido e se transformar em água novamente.

As mudanças irreversíveis são aquelas em que o material não pode retornar ao estado de antes da transformação, ou seja, não é possível desfazer esse tipo de mudança. O ovo após ser cozido, por exemplo, não pode se tornar cru novamente.

O que podemos concluir...



Ao preparar a pipoca, foi possível perceber que o grão de milho quando aquecido, sofre uma transformação irreversível, pois depois de passar pelo processo de aquecimento toma uma nova forma, textura e cor, modificando-se completamente.

2- Escreva a condição a que os materiais mostrados nas imagens foram expostos: aquecimento ou resfriamento.



Vasilha de água ao fogo



Papel queimado



Chocolate sendo moldado

3 -Sabemos que, além dos materiais, os alimentos também sofrem alterações na forma de sua constituição com as variações das temperaturas. Identifique na lista a seguir quais são os alimentos e os materiais que sofreram alterações reversíveis (R) e alterações irreversíveis (I).

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) () arroz cozido | d)() madeira queimada |
| b) () ferro enferrujado | e)() iogurte |
| c) () ferro dilatado | f)() purê de batata |

4-Você já parou para pensar quantas coisas se transformam ao nosso redor?

Todos os dias e em todo lugar conseguimos observar as mudanças que ocorrem nos materiais, até mesmo dentro de nós. Essas mudanças podem ser observadas a partir da alteração de cor, textura, na digestão dos alimentos sabendo disso, dê EXEMPLOS de:

- a) Transformações que ocorrem em seu corpo.
- b) Transformações que ocorrem na natureza.
- c) Transformações que ocorrem no seu dia a dia.

5-Podemos classificar algumas transformações como reversíveis, um exemplo é a água líquida transformar em água sólida (gelo). As transformações reversíveis podem ser desfeitas.

- a) Dê EXEMPLO de transformação reversível.
- b) ESCREVA três transformações irreversíveis que estão no seu dia a dia.

6-No quadro a seguir MARQUE as transformações que são consideradas irreversíveis.



ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".



Roupa manchada com água sanitária	
Esquentar a água	
Esticar uma mola	
Envelhecer	
Apagar a luz	

7-As transformações da matéria ocorrem constantemente ao nosso redor. Uma das mudanças mais visíveis a olho nu é a formação da ferrugem da esponja de aço quando a deixamos molhada. A ferrugem é resultado da oxidação do ferro devido ao contato do oxigênio presente na água e no ar.

a) A transformação que ocorre na palha de aço, a ferrugem, é uma transformação reversível ou irreversível? JUSTIFIQUE.

Para PENSAR e RESPONDER

A pandemia transformou a vida de milhares de pessoas do mundo inteiro, que transformações ocorreram com você e sua família nesse período? O que você sente mais falta?