



Básica Municipal Cesar Avelino Bragagnolo  
Erval Velho, 08 de março de 2021.  
Professoras: Andressa Gerhardt Dala Lasta e Lurdes Rodrigues Dos Santos.  
Aluno (a):

### **Planejamento Quinzenal 08/03 à 19/03**

#### **5º Ano**

Língua Portuguesa - Objeto do conhecimento: Compreensão em leitura - Habilidades: ler e compreender com autonomia, textos diversos, de acordo com as convenções do gênero, e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Objeto do conhecimento: Interpretação e Produção textual - Habilidades: argumentar de forma oral e escrita sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, internet, mídia impressa e digital, respeitando diferentes pontos de vista.

Matemática - Objeto do conhecimento: Sistema de numeração decimal, leitura e escrita e ordenação de números naturais - Habilidades: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das dezenas de milhar, com compreensão das principais características, do sistema de numeração decimal.

Objeto do conhecimento: Problemas: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais. Habilidades: Resolver e elaborar problemas envolvendo as 4 operações.

História / Geografia - Objeto do conhecimento: Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais. Habilidades: identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios a nível mundial.

Objeto do conhecimento: Trabalho e inovação tecnológica. Habilidades: Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho, e desenvolvimento tecnológico na indústria, e no desenvolvimento do comércio e serviços.

Objeto do conhecimento: As tradições orais e a valorização da memória. Habilidades: Comparar pontos de vista, sobre temas que impactam a vida cotidiana, no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes de pesquisa sobre o passado, incluindo as fontes de memórias orais.

Ensino Religioso – Objeto do conhecimento: Narrativas Culturais. Habilidades: Identificar e respeitar acontecimentos sagrados, de diferentes culturas e tradições religiosas, como recurso para preservar a memória.



## **1º momento**

Nesta semana, comemoramos uma data muito importante, comemoração essa que é um marco recente na história, dos Direitos Humanos, e claro na história da conquista pela valorização da população feminina.

Vejam abaixo algumas histórias que marcam a conquista dessa data de comemoração, reconhecimento e direitos.

Seguem abaixo, diferentes fontes de pesquisa, como links de histórias, e textos, que vão te auxiliar nesse momento, ao revisitarmos o passado, para compreender melhor esses acontecimentos históricos e marcantes.

### **Vídeo sugerido:**

DIA DA MULHER. explicado para crianças - Fafá conta curiosidades – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=j2EaOGb7mVY&feature=youtu.be>

## **Texto 1.**

### **Dia Internacional da Mulher**

O Dia Internacional da Mulher, comemorado no dia 08 de março, tem uma história de lutas pela valorização da mulher, lembrando de sua força e sensibilidade para conquistar seu espaço na sociedade.

Desta forma, este dia está relacionado aos movimentos feministas que buscavam mais dignidade para as mulheres, tentando organizar uma sociedade mais justa e igualitária.

É a partir da Revolução Industrial, em 1789, que os movimentos e reivindicações começaram a crescer.

Tudo começou com a mobilização organizada por operárias de uma fábrica de tecidos em Nova York, Estados Unidos, em 08 de março de 1857. Neste dia, 129 operárias paralisaram suas atividades para reivindicar melhores condições de trabalho, redução de carga horária de 14 horas para 10 horas e direito à licença maternidade.

A manifestação foi reprimida com muita violência, as mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs, morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano. Porém somente no ano de 1910, durante uma conferência, na Dinamarca, ficou decidido que dia 08 de março, seria declarado o “Dia Internacional da Mulher”, em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857.



Mas somente em 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU,

A partir daí esse dia foi escolhido para ser o Dia Internacional da Mulher em homenagem a essas operárias, que representam as diversas lutas empreendidas pelas mulheres na sociedade.

Interpretando o texto e o vídeo – Em seu caderno copie e responda as questões abaixo:

1. A finalidade deste texto é:

fazer humor

informar

emocionar

fazer uma propaganda

2. Segundo o texto, o que as mulheres da fábrica reivindicavam?

3. Qual foi o motivo da greve, que as operárias organizaram em 1857?

4. Quais foram as consequências da greve para as operárias?

5. Qual foi o objetivo da criação da data de 8 de março? E quando de fato essa data foi reconhecida?

6. Agora é a sua vez, crie uma mensagem de homenagem as mulheres de todos os tempos, países e sociedades, uma mensagem de reconhecimento e valorização. Essa mensagem pode ser em forma de cartão ou de texto, e acompanhada de uma ilustração.

## **2º momento**

### **História de Malala**

**Disponível em formato PDF no grupo do 5º ano, e abaixo segue link de acesso a um resumo da obra.**

Quem é MALALA? para crianças - Fafá conta mulheres incríveis da história - Disponível em :  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ai6Rpvk8fM>

**Em seu caderno, copie as questões abaixo, e de acordo com a história interprete com muita atenção e responda:**

1. Qual a cidade e o país em que Malala nasceu?

2. Qual o nome da escola que ficava próximo a casa de Malala?

3. Antes mesmo de aprender a ler e a escrever o que Malala fazia?

4. O que fazia de Malala, alguém especial?



5. Existiam pessoas que proibiam as outras de estudar? Quem eram elas, e como eram chamados?
6. O nome Malala foi dado a menina, devido à uma inspiração a quem?
7. O que Malala disse a TV Internacional?
8. Agora é a sua vez, elabore uma produção textual, ou um breve reconto, sobre a história de vida de Malala, em seguida elabore um desenho, o qual você considera o mais feliz da vida de Malala.

### **3º momento**

- 1) Realizar uma pesquisa com uma mulher que more em sua casa, para saber as mudanças que ocorreram na vida das mulheres.

| <b>Pesquisa/ Dia Internacional da Mulher</b>   |        |
|--|--------|
| Nome da pessoa entrevistada:   | Idade: |
| 1) Quando a senhora era pequena como eram as brincadeiras?   |        |
|  |        |
|  |        |
| 2) Sua mãe trabalhava fora de casa?  |        |
|  |        |
|  |        |
| 3) Com que idade a senhora se casou? Foi a senhora quem escolher seu marido?   |        |
|  |        |
|  |        |
| 4) Atualmente as mulheres são independentes, trabalham fora de casa e disputam o mercado de trabalho com os homens, com igualdade de tarefas e salários. Quando a senhora se casou trabalhou empregada fora de casa? Em quais tarefas? |        |
|  |        |
|  |        |
|  |        |
| 5) A senhora acha que o mundo está melhor ou pior para as mulheres? Por quê?   |        |
|  |        |
|  |        |
|  |        |



## 4º momento

### Matemática

Em seu caderno, copie as questões abaixo, leia, e interprete com atenção e identifique que tipo de operação necessita ser feita e efetue os cálculos.

1. A população de uma pequena cidade do Paquistão, tem 7.899 habitantes. Esse número pode ser decomposto, usando o quadro de valores, represente esse número abaixo:

| U.M | C | D | U |
|-----|---|---|---|
|     |   |   |   |

2. Em uma pequena cidade de Santa Catarina, residem 8.537 habitantes, deste total, 4.789 são mulheres. Qual é o total da população composto por homens? Utilizando o quadro abaixo, realize o cálculo.

| U.M | C | D | U |
|-----|---|---|---|
|     |   |   |   |
|     |   |   |   |
|     |   |   |   |

3. Dona Cátia é florista, na manhã de 8 de março, ela recebeu uma encomenda, de 47 buquês, destes, cada um terá 9 botões de rosas. Quantas rosas ela precisará, para montar essa encomenda?
4. A auxiliar de Dona Cátia, foi até a distribuidora de flores e comprou um adicional de 81 rosas, e vai distribuir de forma igual em 9 arranjos, quantas rosas cada arranjo vai receber?
5. Em uma Escola Básica Municipal, estudam no ensino fundamental 799 alunos, e na educação infantil 491. Quantos alunos essa escola tem ao todo?

| U.M | C | D | U |
|-----|---|---|---|
|     |   |   |   |
|     |   |   |   |
|     |   |   |   |



6. No primeiro dia de aula de uma determinada escola, a nutricionista preparou para os alunos um café especial. Foram preparados 1.299 refeições para o café da manhã, mas faltaram 129 alunos. Quantas refeições não foram consumidas?

| U.M | C | D | U |
|-----|---|---|---|
|     |   |   |   |
|     |   |   |   |
|     |   |   |   |

7. Certo dia, uma determinada escola, foi convidada a ir a uma feira de livros. E a direção resolver levar somente os alunos dos 5º's anos. Nessa escola tem 6 salas de 5º ano, em 3 delas tem 32 alunos, e nas outras 3 salas restantes 25 alunos. Quantos alunos de 5º ano vão a feira de livros?
8. A feira de livros recebeu em um dia 8 escolas, e cada escola levou 110 alunos, quantos alunos visitaram a feira em um dia?
9. Para ir à feira de livros, a escola fretou 3 vans, em cada uma delas, foram transportados 35 alunos, quantos alunos as vans transportaram no total?