

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO.**

**ERVAL VELHO, 05 DE MARÇO DE 2021.**

**DIRETORA: SIMARA VETTORI.**

**PROFESSORA: VERA BORIN**

**TURMA: PRÉ III**

**PERÍODO DE PLANEJAMENTO 08/03/2021 A 26/03/2021**

*“Sementinhas bem plantadas brotam e não param de crescer!”*



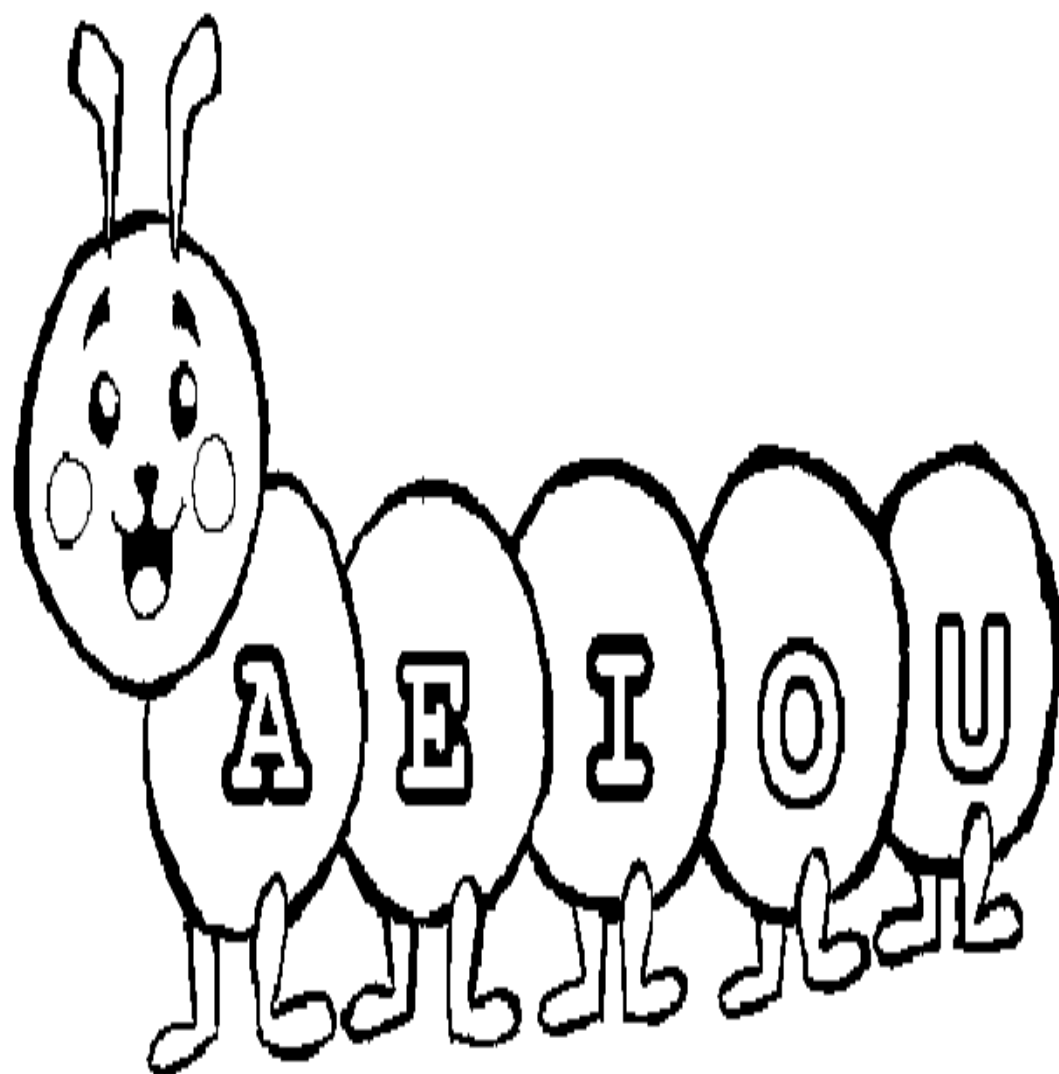
### Objetivos gerais

- ✓ Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, confiante em suas capacidades;
- ✓ Auxiliar, através do lúdico, as crianças em idade pré-escolar durante seu processo de alfabetização e ensinar as **vogais** de uma maneira rápida, prática e também divertida;
- ✓ Favorecer a socialização em ambiente acolhedor, com a finalidade de ampliar o espaço de atuação da criança e sua percepção do mundo;
- ✓ Valorizar hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar reforçando os cuidados referentes ao Covid-19;
- ✓ Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites através das atividades lúdicas propostas;
- ✓ Identificar os números até 10 e estabelecer suas relações com a quantidade;
- ✓ Trabalhar coordenação motora, motricidade, afetividade, memorização, raciocínio, imaginação e linguagem.

## 1º ATIVIDADE

(08/03 a 12/03)

- ❖ Planejamento para modalidade on-line.
- ❖ Pais ou responsáveis devem retirar material impresso na escola, caso seja necessário.
- ❖ VOGAIS
  - ❖ É fundamental disponibilizar o vídeo educativo das vogais A E I O U para a criança assistir. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fPnpu68PToA>  
(13 minutos de vídeo)
  - ❖ A centopeia das vogais para decorar, com papel colorido, com lápis de cor, com casquinha de lápis ou com tinta guache.



❖ Proporcionar à criança nesse momento um reforço sobre a importância de lavar as mãos com a palavra cantada “Lavar as mãos”. Conversar com eles sobre as medidas de prevenção a COVID -19 e outras doenças através da higiene.

❖ É fundamental disponibilizar o vídeo para a criança assistir a Música “Lavar as Mãos” Palavra cantada. Disponível em:

(Com ajuda de um adulto que irá disponibilizar o vídeo, se possível.)

<http://youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

## Lavar As Mãos

### Palavra Cantada

Uma  
Lava a outra  
Lava uma

Lava a outra  
Lava uma (Mão)  
Lava a outra (mão)  
Lava uma(Mão)  
Lava a outra (mão)  
Lava uma.

Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira  
Antes de comer, beber, lamber, pegar na mamadeira

Lava uma (mão)  
Lava outra (mão)  
Lava uma  
Lava outra (mão)  
Lava uma

A doença vai embora junto com a sujeira  
Verme, bactéria, mandou embora embaixo da torneira

Água uma  
Água outra  
Água uma (Mão)  
Água outra  
Água uma

Na segunda, terça, quarta, quinta e sexta-feira  
Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira

Lava uma (mão)  
(Mão)  
(Mão)  
(Mão)

Água uma (mão)  
Lava outra (mão)  
Lava uma (mão)  
Lava outra  
Lava uma



Na música a palavra **ÁGUA** é a protagonista na luta contra as sujeiras e bactérias. Trabalhar a letra A de **ÁGUA COM MASSINHA DE MODELAR OU SE NÃO CONSEGUIR MASSINHA PODE SER EM FORMA DE DESENHO.**



- ❖ Fazer uma lista de palavras (oralmente).
- ❖ Cantar a música: A Dona Aranha.

- ❖ ASSSITIR VÍDEO: (5minutos)
- ❖ (Com ajuda de um adulto que irá disponibilizar o vídeo, se possível)
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=OVrLPI7CjtY> VÍDEO COM A VOGAL A.
- ❖ Pesquisar outras palavras com a letra A e colar no caderno ou numa folha.
- ❖ Vamos escrever a letra. SOBE, DESCE E CORTA.  
(No caderno ou na folha)



- ❖ Com ajuda dos pais, ler uma história que inicie com a letra A, que esteja disponível na biblioteca ou em casa. Dicas de livros: A ÁRVORE DE BETO:

*Beto era amigo de todo mundo lá na rua do Catapimba, do Caloca, do Armandinho. E não só: também era amigo do padeiro, do sapateiro, do senhor do carrinho de pipocas. Mas no Natal era sempre a mesma coisa: o pai do Beto não tinha dinheiro para comprar uma árvore para a família. Isso deixava o Beto muito, muito triste. Então ele resolveu plantar uma muda de árvore e cuidar dela. Todo ele ia até o terreno regar a mudinha, que cresceu e ficou linda. Em dezembro, chegou a hora de levar a árvore para casa. Mas como? Ele ia cortar, serrar, matar aquele ser de que ele cuidou com*

*tanto carinho? O que fazer? Só ele pode decidir. Este é mais um volume da série a Turma da Nossa Rua, em que a Ruth Rocha narra sempre uma história que poderia ter acontecido logo ali virando a esquina da nossa casa, mostrando as dificuldades e as belezas da nossa vida (nada) comum.*

❖ Entregar uma folha para a criança para ela ilustrar a história, de preferência usando tinta guache.

❖ **Vogal E.**

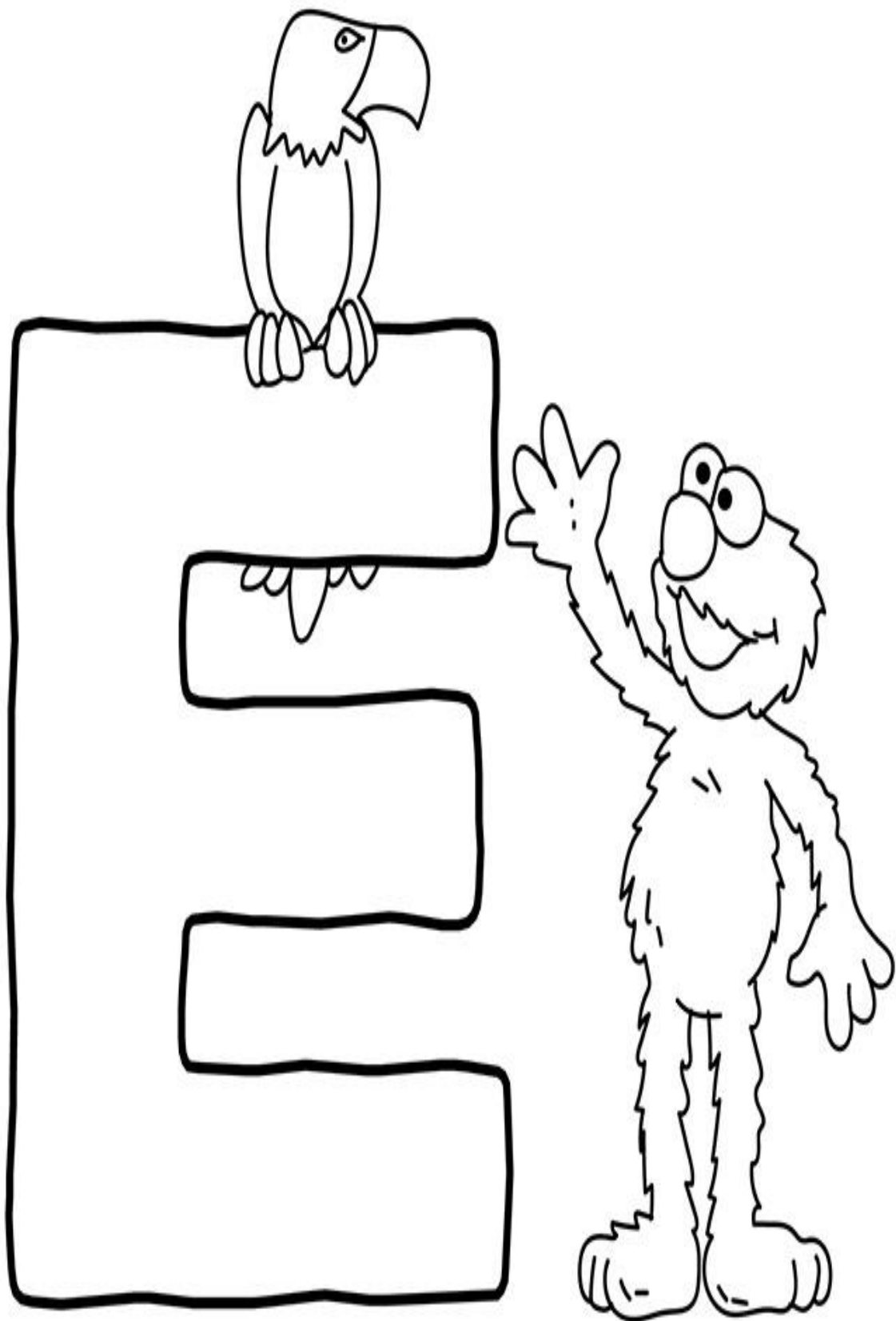
❖ Escolher um lugar bem legal para a brincadeira ESTÁTUA. A família pode colocar a música da XUXA ou qualquer outra música e quando falar estátua a criança fica paradinha, **sempre mantendo a distância segura para prevenção à Covid.**

É interessante brincar com as estatuas das emoções. A família diz estátua feliz, estátua com medo, estátua com raiva, estátua assustada, e assim por diante e a criança faz as expressões faciais e ficam congelados.

❖ Confeccionar a letra E com massinha de modelar.

❖ Entregar a vogal E em uma folha para ser decorada.

Seja criativo (a) utilize materiais diferentes (**casquinhas, folhinhas secas, botões ou outros itens que tem em casa**).

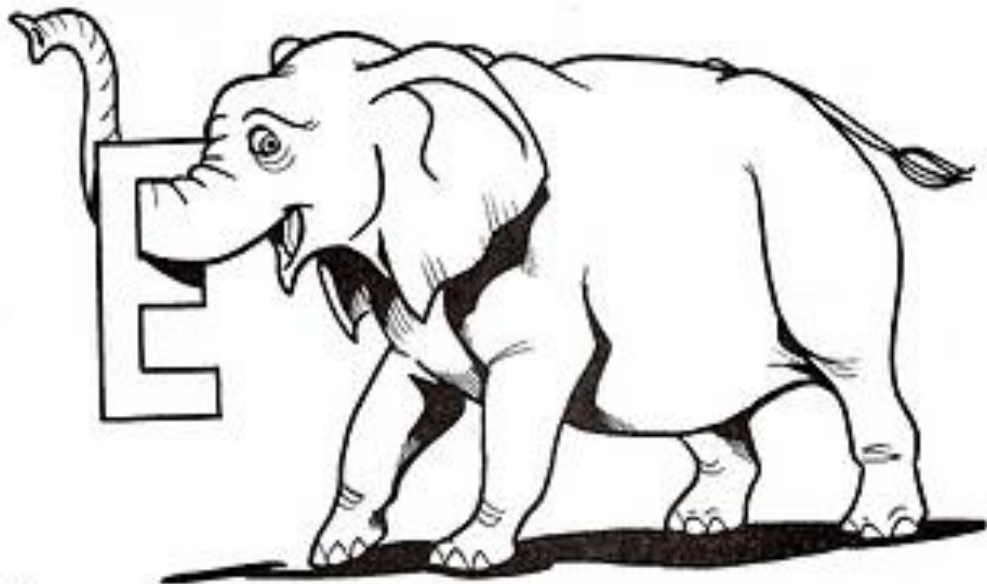




- ❖ Trabalhar a música um Elefante!
- ❖ Destacar a vogal E que aparecem na letra da música.

## BRINCANDO COM A LETRA E

UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE.  
 DOIS ELEFANTES INCOMODAM MUITO MAIS.  
 TRÊS ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE.  
 QUATRO ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS...



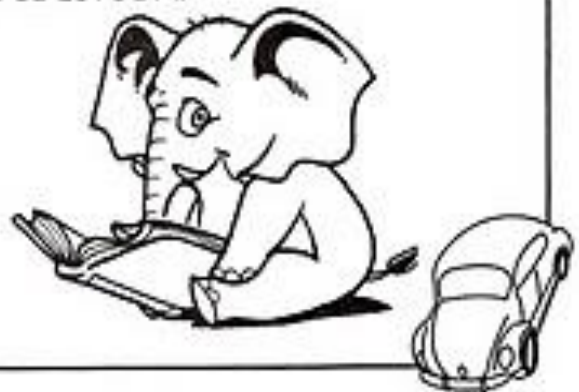
**1** SIGA AS DICAS E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E.

A) NOME DA INSTITUIÇÃO EM QUE VOCÊ ESTUDA.

E					
---	--	--	--	--	--

B) LUGAR ONDE SE SOBE E DESCE.

E					
---	--	--	--	--	--



Respostas: a) escola, b) escada

❖ Destacar os números que aparecem na letra da música.

❖ Passar o vídeo VOGAL E OS PEQUERRUCHOS:

(Com ajuda de um adulto que irá disponibilizar o vídeo se possível)

<https://www.youtube.com/watch?v=CG6P4jarnrs>

❖ Conversar com os filhos, reforçando semanalmente a importância das medidas de prevenção ao Covid e aproveitar para trabalhar mais a letra E de ESCOVA com o jogo de sete erros.

## JOGOS DOS 7 ERROS

COLORIR.ORG

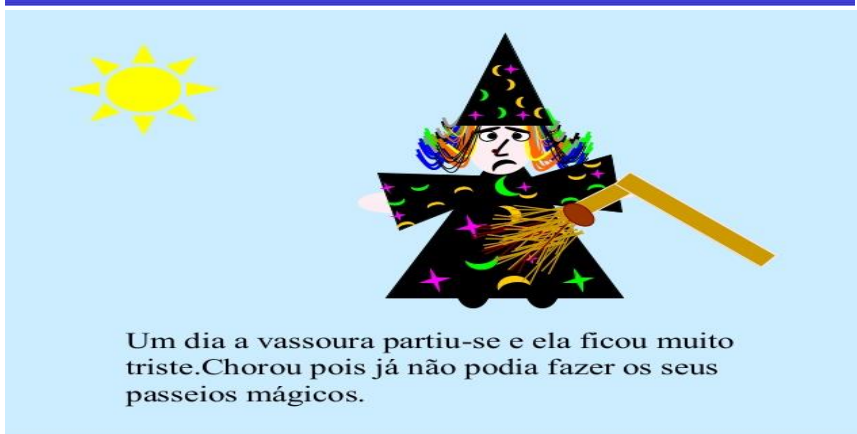


A MAGALI SEMPRE ESCOVA OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES. FAÇA COMO ELA E ANTES DE DORMIR NÃO ESQUEÇA DOS DENTINHOS E TAMBÉM DE PROCURAR OS SETE ERROS ENTRE AS ILUSTRAÇÕES.



RESP: 1- BRILHO NO ESPELHO, 2- CABO DA ESCOVA DE DENTE, 3- RENDINHA NA BARRA DO VESTIDO DA MAGALI, 4- PINGO D'ÁGUA, 5- TORNEIRA, 6- COPO, 7- ESPUMA.

- ❖ **Pai, mãe ou responsável ler a história** “A BRUXINHA QUE VOAVA NUMA ESCOVA DE DENTE”.



Ofereceu-lhe uma escova de dentes mágica e em troca pediu-lhe que todos os dias lhe limpasse a sua casa – o Castelo dos Dentes, pois ela precisava de fazer uma longa viagem.



Ela aceitou e muito feliz todos os dias cumpria o que tinha prometido.



Um dia adoeceu e deixou de poder cumprir a promessa, limpar o castelo.



QUANDO VOLTOU AO CASTELO TODOS OS DENTES ESTAVAM CHEIOS DE BICHINHOS. A BRUXINHA FICOU MUITO TRISTE E PREOCUPADA E FOI PROCURAR AJUDA.

- ❖ Atividade após explorar a história: pais ou responsáveis irão pedir para que seu filho (a) ajude a produzir um lindo final para a história, oralmente.
- \* Quem ajudou a bruxinha? (De preferência personagem com a letra E).
- ❖ Quando a história ficar pronta, pedir para que a criança a ilustre, no caderno.
- ❖ Cantar novamente a música do elefante. (Um elefante incomoda muita gente...)
- ❖ Iniciar uma sondagem do conhecimento dos alunos em relação aos números.
- ❖ Vamos contar até 5 e em seguida recortar os sapinhos e colar de acordo com a quantidade.








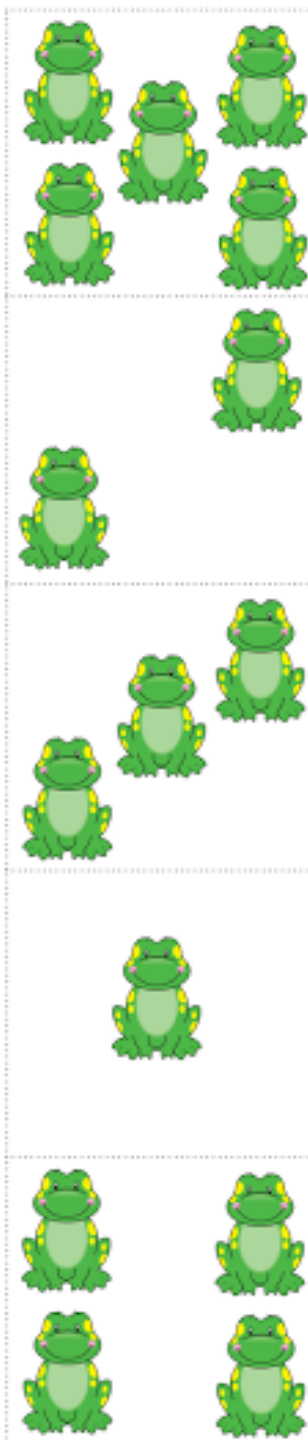
NOME \_\_\_\_\_



RECORTE E COLE  
DE ACORDO COM A  
QUANTIDADE.

### ATIVIDADE

 <b>1</b>	
 <b>2</b>	
 <b>3</b>	
 <b>4</b>	
 <b>5</b>	



- ❖ Fazer uma lista numa folha ou no caderno de cinco palavras que iniciem com a vogal A e cinco palavras com a vogal E.

## 2º ATIVIDADE



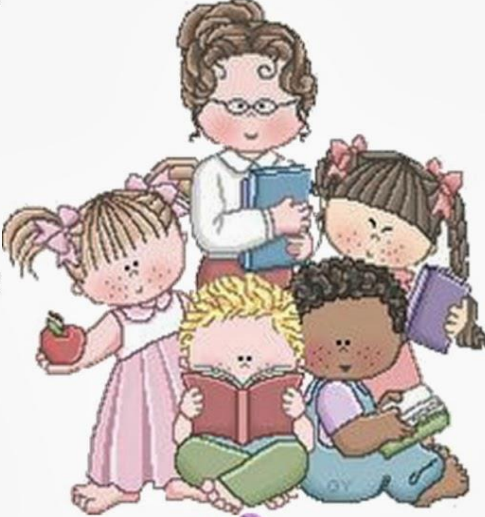
(15/03 a 19/03)

### Vogal I

- ❖ Cantar uma música de acolhida:

**BOA TARDE MEUS COLEGUINHAS**

BOA TARDE MEUS COLEGUINHAS  
DE VOLTA A ESCOLA ESTOU,  
DEIXEI A MAMÃE EM CASA  
SUA AMIGA AGORA EU SOU.  
PALMA, PALMA, PALMA  
PÉ, PÉ, PÉ.  
RODA, RODA, RODA,  
NOSSA ESCOLA ALEGRE É!  
PALMA, PALMA, PALMA  
PÉ, PÉ, PÉ.  
RODA, RODA, RODA,  
NOSSA ESCOLA ALEGRE É!



*Pequenos Grandes Pensantes*

- ❖ INICIAR A VOGAL I

- ❖ Decorar a letra I com pedacinhos de E.V.A, crepom ou outro papel colorido.
- ❖ Fazer uma lista de palavras com I.
- ❖ Cantar a música dos Indiozinhos.

## OS INDIOZINHOS

(Editora Ática - Mirai Kará - Hildebrando)

1,2,3 INDIOZINHOS  
 4,5,6 INDIOZINHOS  
 7,8,9 INDIOZINHOS  
 10 NUM PEQUENO BOTE  
 IAM NAVEGANDO  
 O RIO A BAIXO  
 QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
 E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
 QUASE...QUASE...VIROU....  
 MAIS NAO VIROU!



- ❖ Assistir o vídeo da musiquinha Os Indiozinhos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>
- ❖ Vamos desenhar 10 indiozinhos (no caderno) e depois em uma folha e dar um nome para cada indiozinho com a letra I.
- ❖ **Vogal O**
- ❖ Representar com massinha a vogal O.



- ❖ Pedir para que a criança pronuncie outras palavras que iniciem com essa vogal.
- ❖ Ligar o desenho à palavra correspondente com letra O.



LIGUE O DESENHO À PALAVRA  
CORRESPONDENTE. DEPOIS ESCREVA  
A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



VELHA



OLHOS



ÓCULOS



OVO



OSSO

❖ Vamos brincar. A brincadeira é OVO CHOCO.



Ovo choco: Crianças em círculo acorado, fora da roda, uma criança porta uma bola de papel, um lenço, uma pedra ou outro objeto qualquer, simbolizando o ovo. As crianças que formam os círculos não podem olhar para trás, pois o participante que anda com o "ovo" na mão deseja colocá-lo atrás de um jogador distraído. Quando isso acontecer, a criança que recebeu o ovo deve correr atrás da que colocou, este por sua vez procura tomar o seu lugar.

- ❖ Assistir o vídeo da vogal O.
- ❖ (Com ajuda de um adulto que irá disponibilizar o vídeo, se possível)

[https://www.youtube.com/watch?v=wB\\_EcoHhEb0](https://www.youtube.com/watch?v=wB_EcoHhEb0)

❖ Ler para criança um livro de literatura: dicas de livros.

- \* Cadê o ovo? (CLAUDIA CARRERA).
- \*Ovo amarelinho da galinha do vizinho. (ROSANA MONT ALVEME)
- \*O ovo. (MILTON FILHO OLIVEIRA)

- ❖ Em uma folha, desenhar 8 ovos e colorir cada um com um material diferente. (Bolinhas de papel, papel picado, tinta guache, pedacinhos de casca de lápis, pedacinho de casca de ovos...)

### 3º ATIVIDADE

(22/03 a 26/03)

#### ❖ Vogal U

#### CANTAR A MÚSICA DA XUXA-LETRA U

### Letra U



Ufa! Não sou a última  
Que você vai ver  
Mas também sou uma letra  
E sou fácil de aprender

Quando alguém dá uma topada  
Eu logo digo  
Ui! Ui! Ui!  
Ui! Ui! Ui!

Pra escrever o número um  
Conte comigo  
Um, um, um!  
Um, um, um!

Eu não sou a única  
Mas sou a última vogal  
No universo, ta no começo  
No baú, tá no final

Eu não sou a única  
Mas sou a última vogal

Na uva, ta no começo  
No caju, tá no final

E pra terminar  
Uma palavra que só tem uma vogal  
Urubu tem U no começo  
Tem no meio e no final

### VIDEO COM A MÚSICA XUXA LETRA U

(Com ajuda de um adulto que irá disponibilizar o vídeo se possível)

<https://www.letras.mus.br/xuxa/letra-u/>

- ❖ Letra U com massinha de modelar.
- ❖ Recortar em livros e revistas 5 palavras com a letra U no início.
- ❖ Fazer uma lista de 10 objetos que tem em casa, com ajuda de um adulto e ilustrar com a vogal U.

### ❖ CAIXA SURPRESA

Providenciar uma caixa com vários objetos, todos com inicial de vogais.  
Exemplos: anel, alho, antena, escova, estojo, espelho, ima, urso, óculos...  
A criança coloca a mão na caixa, tentar descobrir que objeto está pegando,  
depois colocar nome do objeto numa folha com ajuda de um adulto.



❖ Se possível

(Exemplo de mural)

❖ MURAL DAS VOGAIS

Construir com a criança um mural com palavras ou com imagens que iniciam com as vogais.

Entregar muito material para recorte das palavras, se não tiver material para recorte escrever no caderno as palavrinhas com a ajuda da família.

Boa atividade!!!! Beijinhoss

AHHHH é muito importante que todas as atividades sejam registradas com fotos, se possível.

Qualquer dúvida estamos à disposição!

Professora e equipe escolar!