



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: **Linguagem e matemática**

Componente Curricular:

- Traços, sons, cores e formas. ...
- Escuta, fala, pensamento e imaginação. ...
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Ano/Série: **Pré II 1**

Professor: **Maria Helena Dahmer Olivo**

Aluno:

Competência Específica: **Reconhecimentos das letras do nome, dos números, quantidade, produções artísticas.**

Habilidade: **Compreensão, interpretação, raciocínio lógico, concentração e atenção, reconhecer os números, registro espontâneo (nome).**

Critérios de Avaliação: **Observação e descrição**

Data do envio: **15/03/2021**

Data da entrega: **22/03/2021**

Livro: Aprende Brasil

Objetivos de aprendizagem

- Dialogar com outras crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, etc.
- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por meio de números e escrita espontânea em diferentes suportes).
- Contar oralmente objetos, pessoas, ...

Experiência de aprendizagem 1

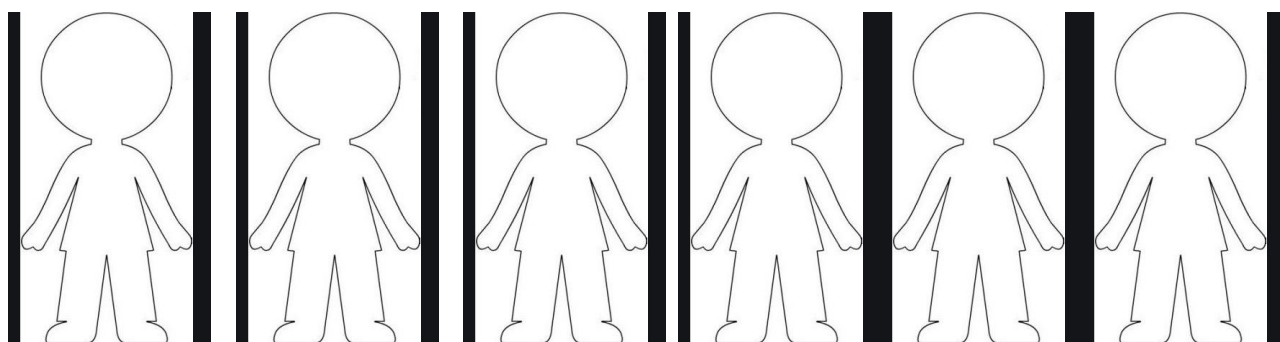
- Observe a obra de JOSÉ FERRAZ DE ALMEIDA JÚNIOR. Em seguida imagine que é um grande artista e faça um retrato da sua família no espaço abaixo.



MINHA FAMÍLIA

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 2

- Observe novamente a obra. Quantas crianças estão retratadas na obra?
Pinte os bonecos de acordo com a quantidade de crianças na obra.



Em seguida observe quantos cachorros aparecem na obra e pinte somente o cachorro de acordo com a quantidade existente na obra.



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 3

- Observe a obra de **TARSILO DO AMARAL "A FAMÍLIA"**. Usando recorte e colagem, recortar de revistas, diferentes rostos com características diferentes, e faça a RELEITURA da obra apresentada no espaço abaixo.

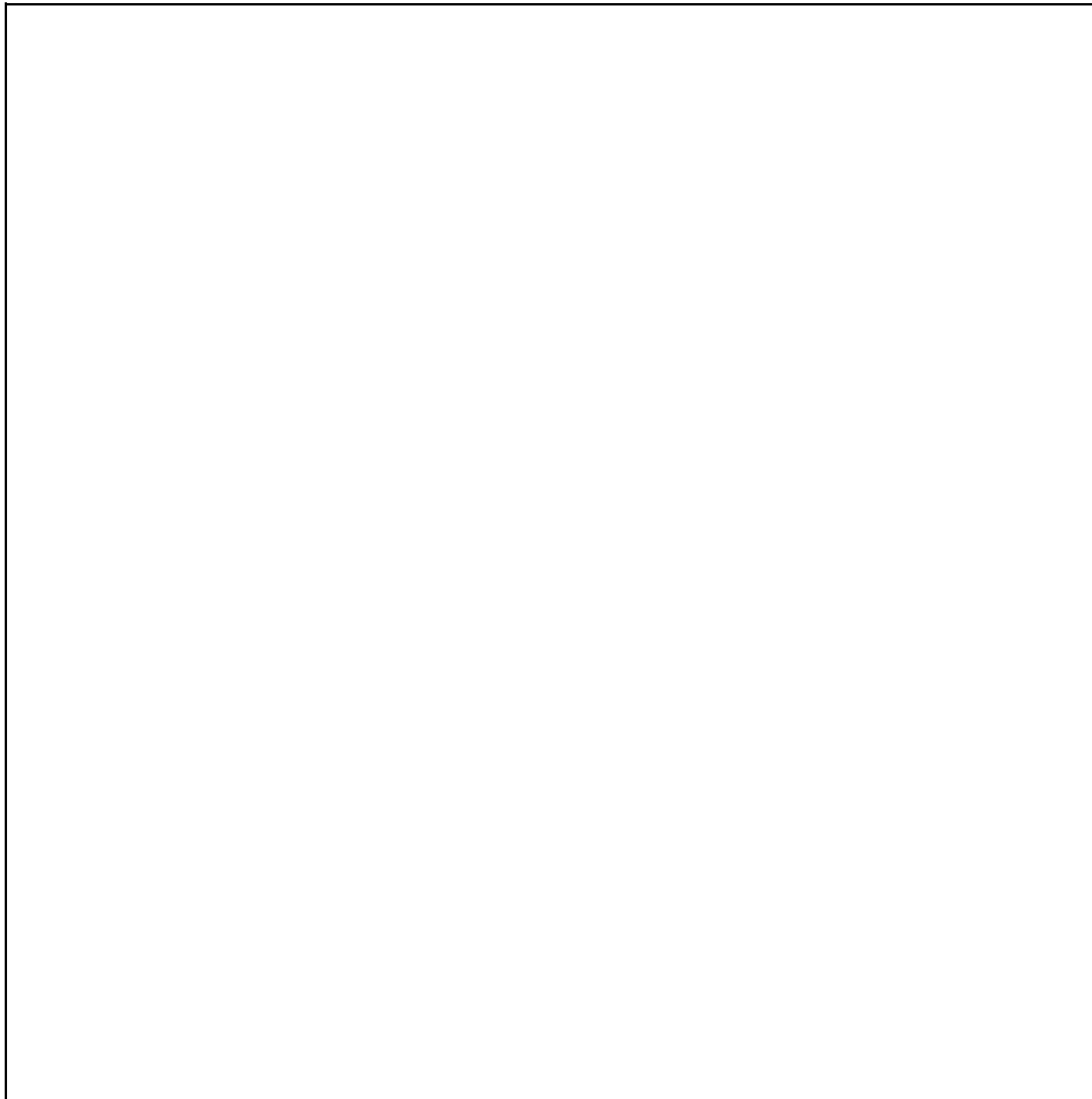


RELEITURA " A FAMÍLIA".

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 4

EU SOU ASSIM.

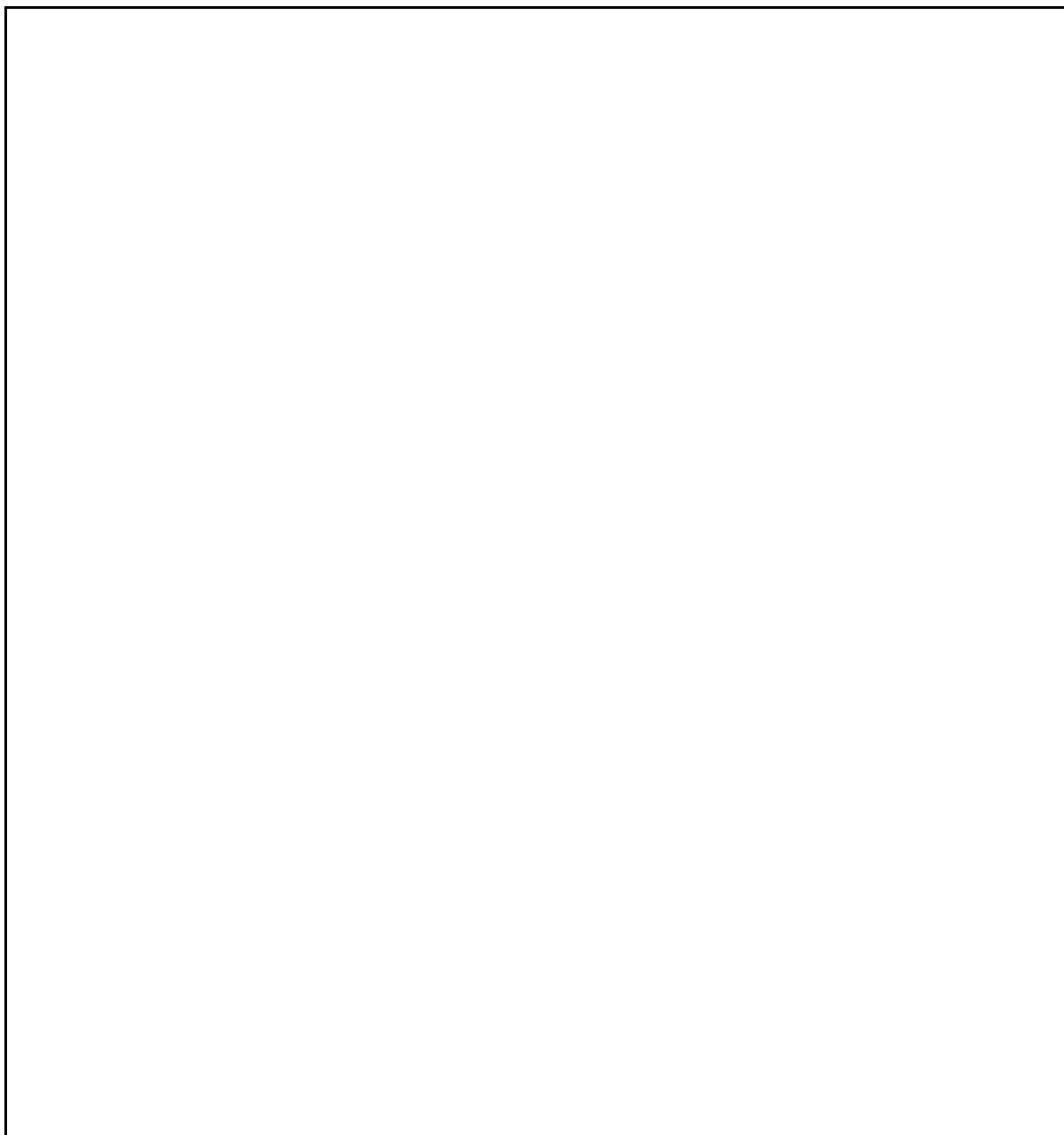
- Faça seu **AUTORRETRATO** e escreva o seu nome.



Nome espontâneo da criança

HORA DA SELFIE!

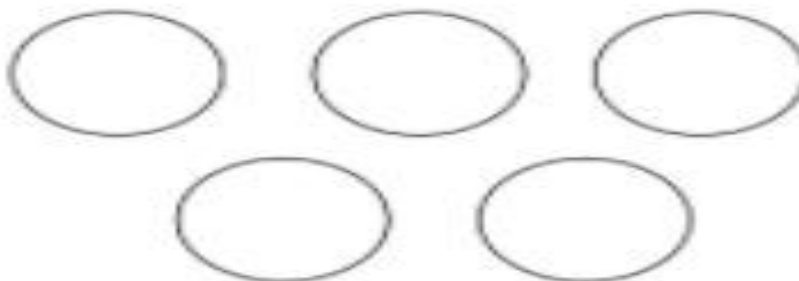
Faça uma selfie sua e cole no espaço abaixo



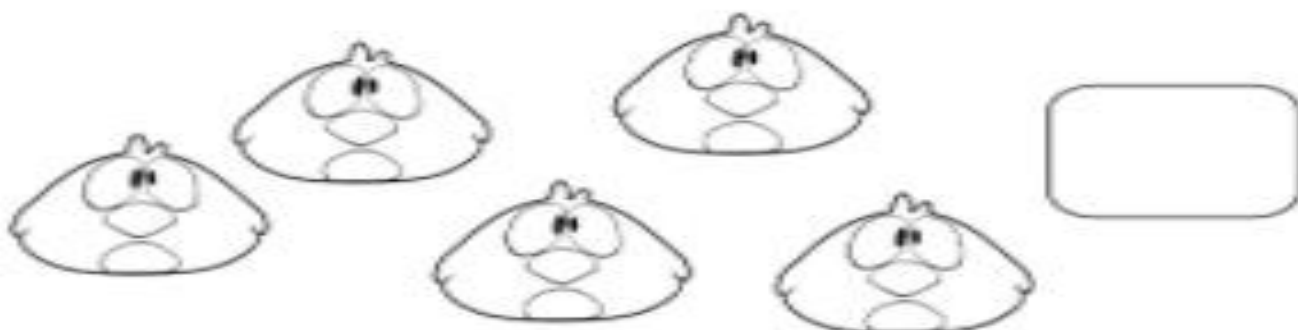
Escreva seu nome acima

HORA DE TREINAR!

TREINE O TRAÇADO DO NÚMERO **5** NO ESPAÇO INDICADO. CONTE QUANTAS GALINHAS TEM A FAÇA O NÚMERO. PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

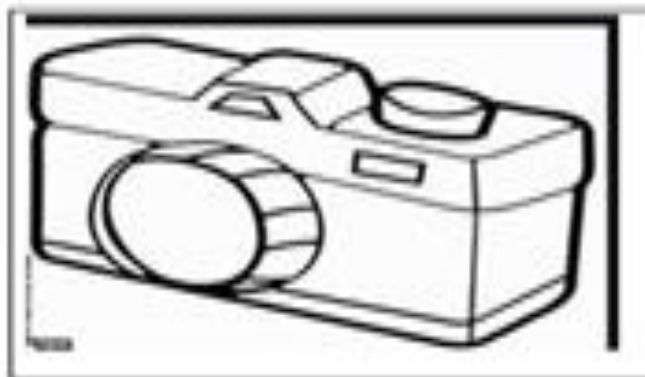


VAMOS CONTAR?



VAMOS COLORIR!

- Observe os equipamentos que costumamos usar para fotografar. Colorir apenas aquele equipamento que a família usa para fotografar momentos felizes.



VAMOS CONFECCIONAR!

- Na escola estamos trabalhando a importância da fotografia em nossa vida. Muitos momentos são registrados e lembrados através de diferentes equipamentos, que fotografam momentos incríveis da nossa vida.

Usando diferentes materiais / sucatas, **confeccione** um dos equipamentos que usamos para fotografar. (Celular, tablete, máquina fotográfica). Enviar o material confeccionado junto com as demais atividades na data de entrega.

