



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

Área do Conhecimento: LINGUAGENS	Componente Curricular: Língua Portuguesa
Ano: 3º ano TURNO: Vespertino.	Professor: Fernando Poggere
Aluno:	
Competência Específica: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.	Habilidade: EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto
Critérios de Avaliação:	
Data do envio: 24/03	Data da entrega: 05/04
AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVEM SER REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL, COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL.	

CAPÍTULO I: SEM BILHETE NÃO ENTRA.

RODA DE CONVERSA, PÁGINA 5.

- Conversar com os familiares a respeito das questões.
- Realizar a atividade 1,

PÁGINA 6,

- Recortar do material de apoio, no final do livro, localizar as informações nelas contidas e colar no espaço correspondente no livro, página:6.

PÁGINA 7

- Fazer a leitura. É importante fazer o treino da leitura todos os dias.

PÁGINA 8 (Lembre-se cada texto tem uma finalidade diferente: no cartaz, a finalidade é divulgar o espetáculo. Na sinopse, o objetivo é fornecer informações sobre o espetáculo e no ingresso a finalidade é dar acesso ao espetáculo).

- Fazer as atividades: 3, 4, 5, 6, 7.

PÁGINA 9


- Fazer as atividades: 8 e 9.

PÁGINA 10

- Fazer a leitura do poema. É importante fazer o treino da leitura todos os dias.

PÁGINA 11, 12 e 13

- Realizar as atividades 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
Área do Conhecimento: MATEMÁTICA	Componente Curricular: MATEMÁTICA
Ano: 3º ano TURNO: Vespertino.	Professor: Fernando Poggere
Aluno:	
Competência Específica: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens; Composição e decomposição de números naturais; Composição e decomposição de números naturais;	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
Critérios de Avaliação:	
Data do envio:	Data da entrega:
AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVEM SER REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL, COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL.	

CAPÍTULO I: NÚMEROS E MAIS NÚMEROS.

RODA DE CONVERSA, PÁGINA 3

- Fazer a leitura do texto sobre as raças de cães e responder as questões “a” e “b”.

PÁGINA 4

- Continuar a leitura da explicação sobre unidades, dezenas e centenas e realizar a atividade 1
- CONSTRUIR UM ÁBACO

Para construir o ábaco você precisa de:

- ❖ Tesoura
- ❖ 3 palitos de churrasco
- ❖ Miçangas ou macarrão furado
- ❖ Cola líquida para fixar os palitos na caixa

Como fazer:

- ❖ Recorte três espaços da caixa de ovos;
- ❖ Coloque um palito de churrasco em cada espaço e escreva o nome da ordem em cada um (Unidade, Dezenas, Centenas U, D, C). Use miçangas ou macarrão furado como as argolas do ábaco.



PÁGINA 5

- Realizar a atividade 2 utilizando os adesivos do material dourado no final do livro.

PÁGINA 6

- Realizar o exercício número 3.

PÁGINA 8

- Realizar as atividades 7 e 8.

PÁGINA 9

- Realizar as atividades 9 e 10.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: Ciências Humanas	Componente Curricular: História
Ano: 3º TURNO: Vespertino	Professor: Fernando Poggere
Aluno:	
Competência Específica: 2. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica	Habilidade: EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. (EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.
Critérios de Avaliação:	
Data do envio:	Data da entrega:
AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVEM SER REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL, COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL.	

CAPÍTULO I: MORADIAS COM HISTÓRIA

- Realizar a leitura do poema

PÁGINA 4

- Realizar a leitura do texto: "Moradia de ontem e de hoje".

PÁGINA 5


- Realizar a atividade

PÁGINA 6 E 7.

Realizar a leitura do texto: "As mais antigas moradias do mundo".

PÁGINA 8

- Realizar a atividade: Compreendendo o texto.

 ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".	
Área do Conhecimento: Ensino Religioso	Componente Curricular: Ensino Religioso
Ano:3º ano TURNO: Vespertino	Professor: Fernando Poggere
Aluno:	
Competência Específica: 2. Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.	Habilidade: (EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.
Critérios de Avaliação:	
Data do envio:	Data da entrega:

O SIGNIFICADO DA PÁSCOA PARA AS RELIGIÕES.

Considerada a mais antiga e importante festa cristã, a [Páscoa](#) ou Domingo de Ressurreição é uma data religiosa que, como o próprio nome diz, comemora a Ressurreição de Cristo. Não há uma data oficial no calendário, tudo depende da data da quarta-feira de cinzas, onde se inicia a quaresma, 47 dias antes da [Páscoa](#).

Alguns símbolos foram escolhidos para representar a data. O coelho, conhecido como o animal da fertilidade, pois se reproduz em grandes ninhadas, representa além do nascimento, a fertilidade e a esperança. Para os povos antigos, especialmente para os cristãos, o coelho passou a representar a ressurreição de Cristo. Já os ovos, também do ponto de vista religioso, indicam o nascimento.

Mas a Páscoa tem significado diferente para algumas religiões. Entenda agora:

Católicos

Segundo os cristãos, [Jesus Cristo](#) ressuscitou após a morte. Ou seja, o domingo de Páscoa é um dia de comemoração da vida sobre a morte ou do bem sobre o mal.

Espíritas

Na doutrina do espiritismo, não há ritualismo. A Páscoa é uma data simbólica apenas caracterizada pela renovação interna e evolução espiritual.

Evangélicos

Da mesma maneira como todos os cristãos, os evangélicos consideram a semana da páscoa uma data sagrada. O domingo representa a salvação da humanidade diante de seus pecados. Assim como os católicos, eles comemoram a vitória da vida sobre a morte e, acima de tudo, a volta de Jesus como o grande salvador.

Mulçumanos

A Páscoa não é comemorada pelos mulçumanos. A data mais importante para o islamismo é Ramadã, mês que foi revelado o Alcorão. Os devotos passam 30 dias em jejum.

Budistas

Também não comemoram a Páscoa. Eles possuem seu próprio calendário e determinam suas festas. A mais importante delas é data de nascimento, iluminação e morte do Buda, conhecida como Hanatmatsuri. A comemoração de todos esses acontecimentos ocorre no mesmo dia.

- Escrito por Natália Nocelli da Equipe Eu Sem Fronteiras.

1-COMPLETE A CRUZADINHA COM OS SÍMBOLOS DA PÁScoa CRISTÃ:

1- O PÃO

REPRESENTA O CORPO DE JESUS.
"EU SOU O PÃO DA VIDA" (JOÃO 6:35)



3- A CRUZ

"PORQUE DEUS AMOU O MUNDO DE TAL MANEIRA, QUE DEU O SEU FILHO UNIGÊNITO, PARA QUE TODO ÀQUELE QUE NELE CRÊ NÃO PEREÇA, MAS TENHA A VIDA ETERNA." (JOÃO 3:16)



2- JESUS

JESUS CRISTO - A NOSSA VERDADEIRA PÁScoa!



4- O CORDEIRO

"EIS O CORDEIRO DE DEUS, QUE TIRA O PECADO DO MUNDO" (JOÃO 1:29)



5- VINHO OU SUCO DE UVA PURO

REPRESENTA O SANGUE DE JESUS
"O SANGUE DE JESUS NOS PURIFICA DE TODO PECADO." (JOÃO 1:7)

