



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

|  |   |
|--|---|
| Área do Conhecimento: Conhecimentos, saberes e valores   | Componente Curricular: Ciências humanas da natureza e conhecimento matemático   |
| Ano/ 2021<br>vespertino/ Matutino  | TURMA PRÉ 2<br>Professor: CRISTINA PICCOLI  |
| Nome da criança:   |   |
| Competência Específica: Fala, escuta, imaginação, criatividade, aquisição da linguagem e interação, traços sons cores e formas, espaço, tempo, quantidade, relação e transformação, conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.         | Habilidade: <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar rasgar, folhear entre outros. (EI02G05)</li><li>• Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções e melodias. (EI02TS03)</li><li>• Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)</li><li>• Recontar histórias ouvidas para produção e reconto escrito, tendo o professor como escriba. (EI03EF05)</li><li>• Relatar fatos importantes sobre seus nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</li></ul> |
| Critérios de Avaliação: A avaliação será feita de forma descritiva, aonde será avaliado se a criança conseguiu desenvolver as atividades propostas, observando se o aluno está desenvolvendo ou não as habilidades para o processo de ensino e aprendizagem. |   |
| Data do envio: <b>24/03/2021</b>   | Data da entrega: <b>06/04/2021</b>  |

## 1º ATIVIDADE

Vamos iniciar com o primeiro volume do livro positivo.

Objetivo:

- ✓ Proporcionar aos alunos pensamento lógicos
- ✓ Conhecimento oratório
- ✓ Trabalhar a história da fotografia, como eram retratados antigamente.
- ✓ Desenvolver a atenção, pensamento e imaginação
- ✓ Coordenação motora

❖ Página 4;

- Nesta primeira atividade vamos iniciar com a criança desenhando algo que goste de fazer e escrever também o nome;

## UNIDADE 1- OLHA O PASSARINHO

- Observar com a criança a cena ilustrada na unidade 1, perguntar a criança o que as pessoas estão fazendo reunidas comentar que estão reunidas para tirar foto.
- Com ajuda da família, achar uma foto e conversar sobre ela: Onde foi tirada a foto? O que estava fazendo nesse local? Por que essa fotografia é importante para você?
- Em seguida colar a foto no espaço da página 7;

❖ Página 8,9 e 10;

- Na página 8, falar para a criança que a fotografia nem sempre existiu, e explicar como foi surgindo. Pedir a criança como ela acha que as pessoas faziam para retratar momentos importantes, com o uso do material de apoio colar cada imagem nos espaços.
- Na página 9, pedir para a criança que observe a imagem prestando atenção nas pessoas retratadas, observando as vestimentas e outros elementos da cena; Será que são parentes, quantas pessoas tem na foto? O que as pessoas estão fazendo? Em que lugar parecem estar? Tem algum animal na foto?  
Vamos observar a obra de arte?



- Agora chegou a sua vez!!! Faça de conta que você é um grande artista e pinte um retrato de sua família.  
Para isso use sua criatividade, utilize tinta guache, caixa de papelão, folha A4 ou outros materiais que você tenha em casa e queira usar.

### **LEMBRE-SE DE CRIAR A LEGENDA PARA A SUA PINTURA.**

#### ❖ VAMOS TRABALHAR O NOME

- Quebra cabeça com o nome nos palitos; pedir para a criança conte quantas letras há no próprio nome escrito nos palitos (cada letra em um palito), em seguida pedir para que a criança junte- os e tente colocar em ordem de acordo com seu nome. Caso necessite de ajuda escrever o nome da criança no papel em letra de forma para que perceba a ordem.
- Quadrinho escrever e apaga: A criança terá um quadrinho com as letras do seu primeiro nome e um apagador onde irá repetir as letras do nome no espaço vazio, sendo orientada pelo familiar, falando o nome de cada letra.

## 2º ATIVIDADE

### ❖ Página 10 e 11;

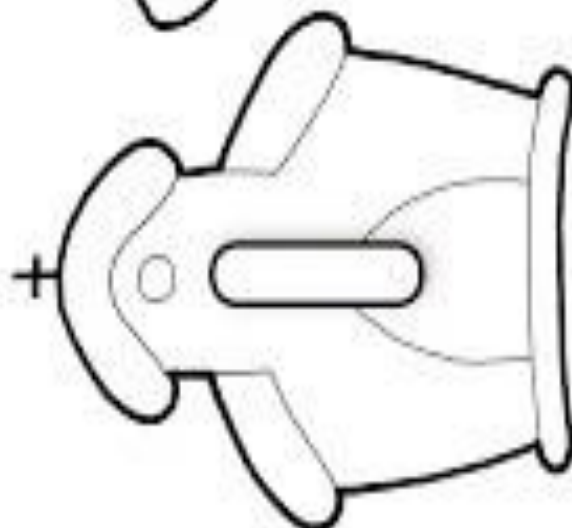
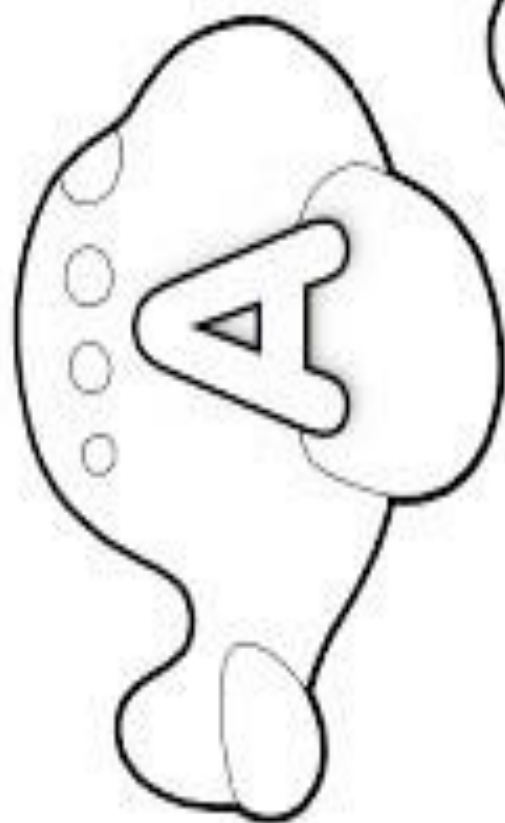
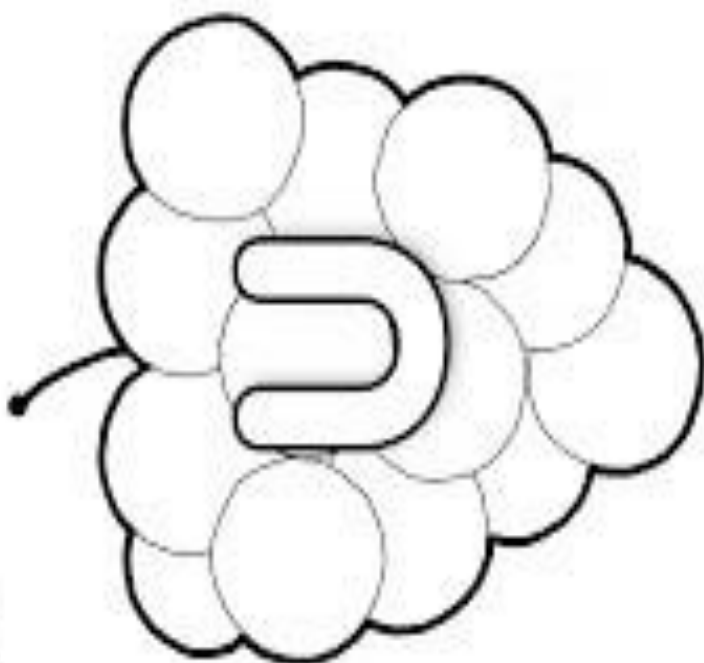
- Na página 10 a criança irá registrar pintando o número correspondente de pessoas que apareciam na obra de arte que observaram e o número de animais.
- Em seguida na página 11, pedir para que a criança destaque do material de apoio o número correspondente as pessoas de sua família que desenhou.

## 3º ATIVIDADE

### ❖ Páginas 12e 13;

- Na página 12 a criança, com ajuda da família, deverá destacar do material de apoio a reprodução da obra de arte de Leonardo da Vinci, a famosa Monalisa e montar o quebra-cabeça.
- A criança deverá escolher e observar algum familiar, para imitar a posição, e irá desenhar, fazer o retrato dele.
- Na página 13 conversar com a criança sobre os autorretratos produzidos por artistas famosos, e perguntar se ela sabe as diferenças de cada autorretrato, pedir se alguma imagem se parece com fotografia, Como está a expressão do rosto, se está triste, feliz ou zangado.

- ### ❖ Vamos trabalhar as vogais que são as “letrinhas mágicas”, “as lettrinhas fortes” do nosso alfabeto sem elas não é possível formar nenhuma palavrinha. O objetivo desta atividade educativa é incentivar, reforçar e auxiliar no processo de alfabetização e letramento das crianças da pré-escola. Com esta atividade, a criança pode explorar o reconhecimento das letras do alfabeto, e melhorar a coordenação motora, pode ser utilizada a mesma ficha do nome e pedir para a criança achar as “letrinhas mágicas”, “fortes” do seu nome.



#### 4ª ATIVIDADE

##### ❖ Momento: Jogo das letras "Passa lata"

- A criança juntamente com a família podem sentar em círculos, ir passando a lata, (dentro da lata pode ser colocado os números, as vogais e o alfabeto) cantando e quando terminar a música a criança retirará uma letra dizendo a letra ou número que tirou;
- Essa lata ou pote ou caixa pode ser confeccionado pela família;



Passa a lata pela roda,  
Sem a roda desmanchar.  
Quem quiser ficar na roda,  
Uma letra vai tirar!

##### ❖ Momento: Corpo e movimento

- Dança do tchutchuê
- Dançar e se divertir acompanhando a coreografia junto com a família
- <https://youtu.be/AMrn2ERvGkY>

## ATIVIDADE 5º

A Páscoa é uma data adorada pelas crianças, que esperam ansiosas pelo coelho e os ovos de chocolate.

VAMOS OUVIR A MÚSICA, E FAZER ALGUMAS ATIVIDADES RELACIONADAS A PÁSCOA.

No site [https://youtu.be/AvTJ4kfD\\_Z0](https://youtu.be/AvTJ4kfD_Z0)

Cante junto com a criança e se divirta. Depois, auxilie a criança a desenhar o coelhinho e os ovos.

### COELHINHO DA PÁSCOA

Coelhinho da Páscoa, que trazes pra mim?

1 ovo

2 ovos

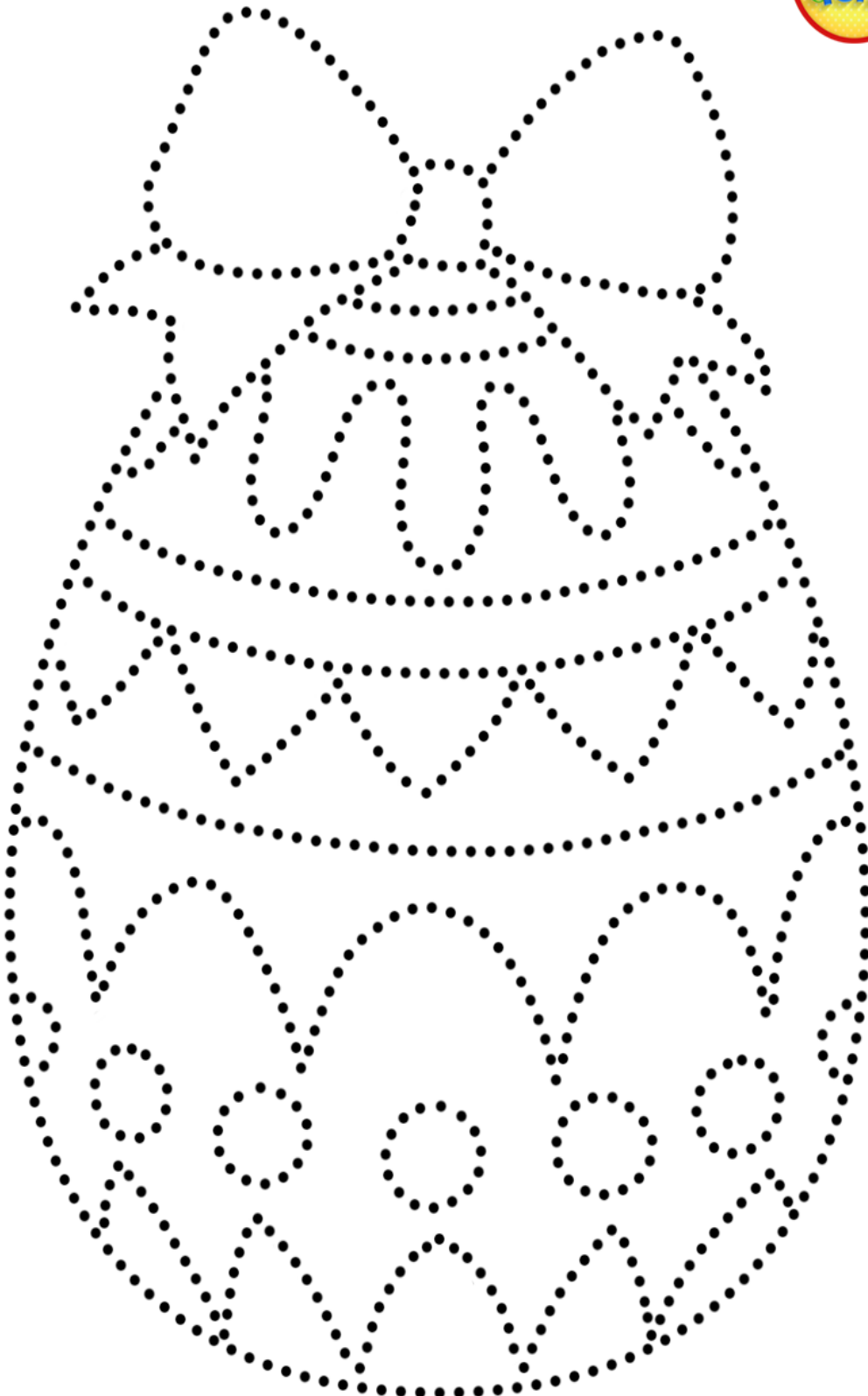
3 ovos assim

Um ovo

Dois ovos

Três ovos assim ...

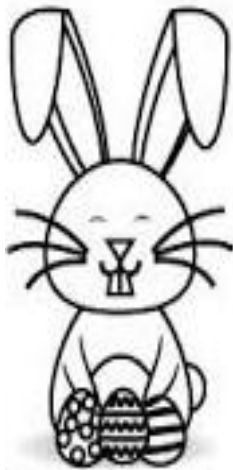
Na próxima atividade iremos trabalhar com cores e tracejados. A criança irá passar o lápis em cima dos tracejados que irão formar o ovo, pode ser pintado da forma que desejar, capriche nas cores.



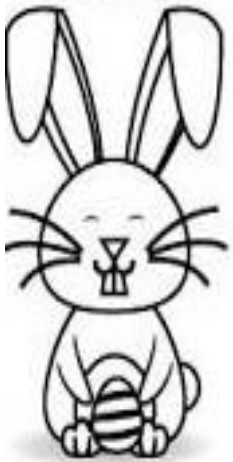


- Nesta próxima atividade vamos trabalhar os números e as quantidades;
- A criança vai ligar o número a quantidade de ovos que o coelhinho está segurando.

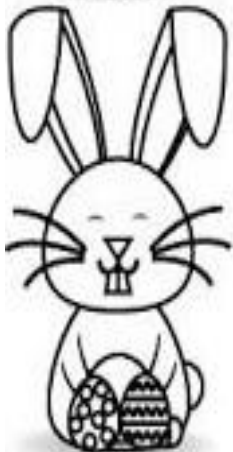
## ★ LIGUE:



1 OVO



2 OVOS



3 OVOS

- Em nossa última atividade a criança irá pintar o ovo com a cor que está pedindo

## COELHINHO DA PÁSCOA

COELHINHO DA PÁSCOA  
QUE TRAZES PRA MIM?

1 OVO,

2 OVOS,

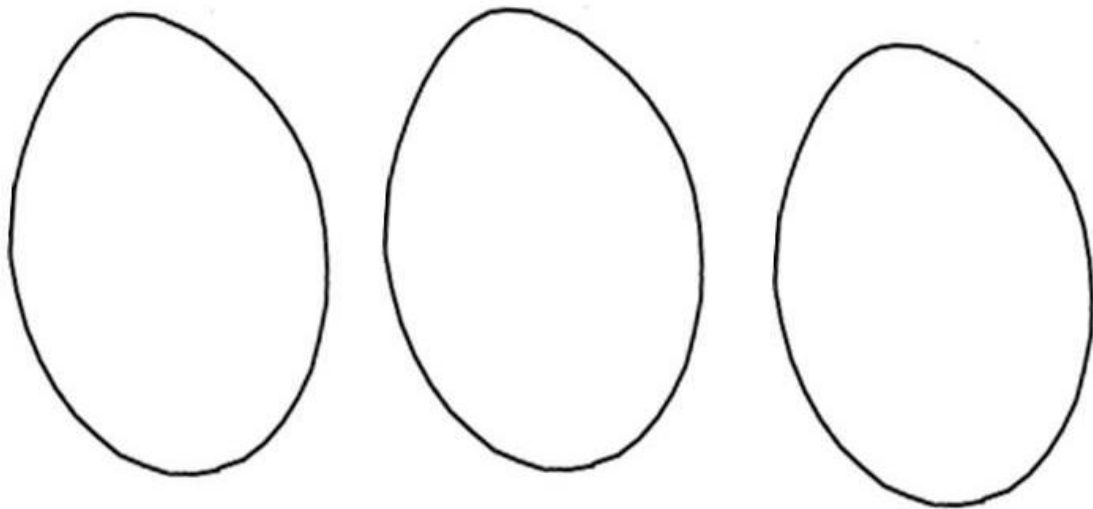
3 OVOS ASSIM!

COELHINHO DA PÁSCOA  
QUE COR ELES TÊM?

AZUL, AMARELO , VERMELHO TAMBÉM!

- PINTE DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.

AZUL      AMARELO      VERMELHO



BONS ESTUDOS, UMA FELIZ E ABENÇOADA PÁSCOA PARA SUA FAMÍLIA!!!

