



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: conhecimentos, saberes e valores	Componente Curricular: Português e matemática
Ano/ 2021 TURNO: Vespertino/ Matutino.	Professora: VERA BORIN
Aluno:	
Competência Específica: Fala, escuta, movimento, pensamento, imaginação, espaço, tempo, quantidade, relação e transformação, conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.	Habilidade: <ul style="list-style-type: none">• Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;• Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades de representação gráfica;• Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.• Recontar histórias ouvidas para produção e reconto escrito, tendo o professor como escriba.• Relatar fatos importantes sobre seus nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
Critérios de Avaliação: A avaliação será feita de forma descritiva, aonde será avaliado se a criança conseguiu desenvolver as atividades propostas, observando se o aluno está desenvolvendo ou não as habilidades para o processo de ensino e aprendizagem.	
Data do envio: 24/03/2021	Data da entrega: 06/04/2021

1º ATIVIDADE

Vamos iniciar com o primeiro volume do livro positivo.

Objetivo:

- ✓ Proporcionar aos alunos pensamento lógicos
- ✓ Conhecimento oratório
- ✓ Trabalhar a vida na pré história.

❖ Página 4;

- Nesta primeira atividade vamos iniciar registrando a escrita do nome;
- Se a criança tiver apelido também deverá ser registrado;
- Logo em seguida a criança deverá fazer seu autorretrato.
- Pedir para cada criança destacar primeiramente o alfabeto móvel e guardá-lo em um envelope ou um pote, lata, caixa
- Solicitar à criança que selecione as letras necessárias do alfabeto móvel para compor o nome, ordenando-as e, depois colando-as no crachá que está disponível no material de apoio no final do livro.

❖ Página 5,6 e 7;

- Na página 5 apresentamos os ícones que serão usados no decorrer do livro com as crianças esses poderão fazer parte da rotina;
- Na página 6 pedir para a criança que observe a imagem prestando atenção nas pessoas retratadas, observando as vestimentas e outros elementos da cena;
- Na página 7 contar ao pequeno que uma linha do tempo retrata acontecimentos importantes na história da humanidade ou na história de vida de uma pessoa. Explicar que muitos acontecimentos fazem parte dessa linha do tempo, como a existência dos dinossauros numa época ainda mais antiga do que a pré história.

❖ Nesta atividade vamos começar a trabalhar a letrinha A;

ALFABETO EM QUADRINHAS

A ABELHA FAZ ZUM, ZUM...
VAI FORMANDO A LETRA **A**
SOBE E DESCE, VAI VOANDO
PARA SEU NOME FORMAR!



Isabel Cristina S. Soares

1 - CIRCULE A PALAVRA **ABELHA** NA QUADRINHA.

2 - ESCREVA-A ABAIXO.

[Empty dashed box for writing the word]

LETRA
INICIAL

[Empty dashed box for initial letter]

LETRA
FINAL

[Empty dashed box for final letter]

3 - A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ABELHA É:

() A

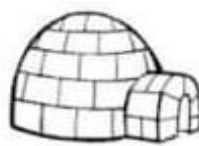
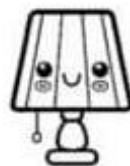
() B

() E

() O

4 - A PALAVRA **ABELHA** TEM _____ LETRAS.

5 - CIRCULE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA **A**.



6 - CIRCULE AS PALAVRAS ABAIXO QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DE **ABELHA**.

ANEL

ESTRELA

ASA

BOLA

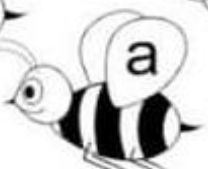
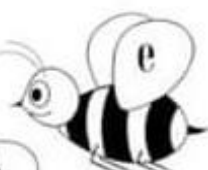
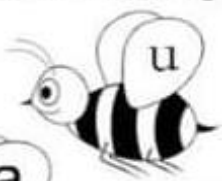
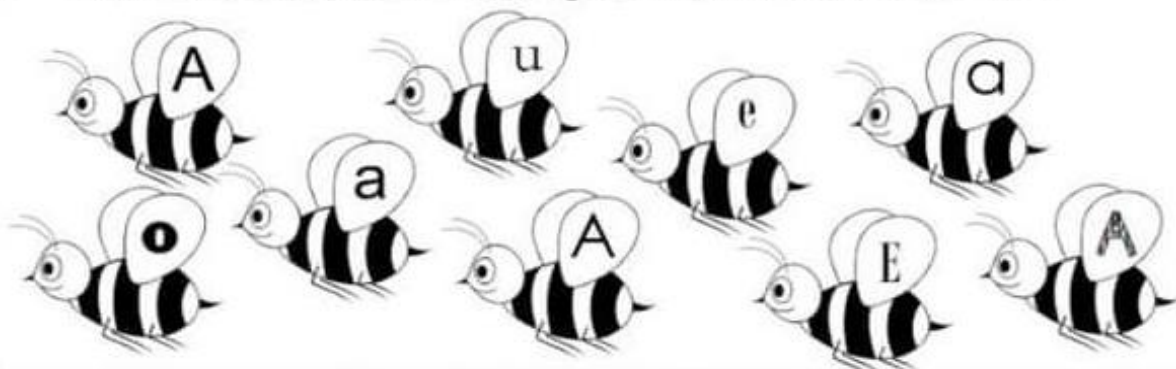
ILHA

OLHO

UVA

ABACAXI

7 - PINTe AS ABELHINHAS QUE TÊM AS LETRAS "A".



8 - MARQUE A LETRA INICIAL DO NOME DOS DESENHOS.

() u

() e

() E

() a



() o

() a

() e

() i



2º ATIVIDADE

❖ Página 8 e 9;

- Na página 8 pedir para a criança que observe as lustrações e comentem o que acredita que tenha sido representado em cada momento da linha do tempo;
- Em seguida explicar para a criança que cada um vai elaborar sua linha do tempo;
- Para isso ele vai destacar os cartões que se encontram disponível no material de apoio;
- Na página 9 explicar para a criança que ela irá primeiramente registrar o ano em que nasceu;
- Em seguida irá pintar em qual mês que nasceu;
- Logo após irá marcar com um X no calendário o dia do seu nascimento;
- Em seguida completar a sua idade.

3º ATIVIDADE

❖ Páginas 10 e 11;

- Na página 10 a criança deverá escrever o mês em que faz aniversário e o nome dos familiares que fazem aniversário no mesmo mês que a criança;
- Construir um gráfico com a quantidade de aniversariantes em cada mês,
- Depois observar no gráfico e pintar os nomes dos meses do ano de acordo com a legenda:

(azul) mês do ano com mais aniversariantes

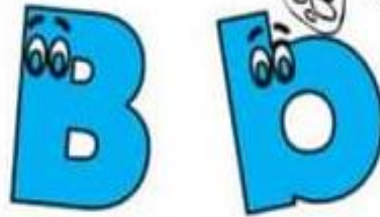
(vermelho) mês do ano com menos aniversariantes

(amarelo) mês do ano que não tem nenhum aniversariante;

- Na página 11 conversar com a criança que a muito tempo atrás o modo de vida era bem diferente do nosso, perguntar se ela sabe onde os homens viviam? O que comiam? Como se vestiam? O que faziam?
 - Depois da conversa pedir para que a criança faça um desenho no verso da página retratando como ela imagina que era a vida na pré-história;
 - No livro a criança poderá desenhar e escrever a sua maior curiosidade sobre esse assunto.
- ❖ Vamos trabalhar a letrinha B, o objetivo desta atividade educativa da letra "B" e seu tracejado é incentivar e auxiliar no processo de alfabetização e letramento das crianças da pré-escola. Com esta atividade, a criança pode explorar o reconhecimento das letras do alfabeto, e melhorar a coordenação motora;

ALFABETO EM QUADRINHAS

BORBOLETA BATE AS ASAS
BAILA ALEGRE PELO AR
FORMA ENTÃO A LETRA **B**
QUE MAIS BELA NÃO HÁ!



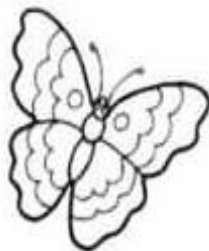
Isabel Cristina S. Soares

1 - PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DA QUADRINHA.

2 - A QUADRINHA TEM _____ VERSOS.

3 - CIRCULE NA QUADRINHA, TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.

4 - TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS.



BATE AS



5 - LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E LIGUE AS LETRAS CORRESPONDENTES.

BORBOLETA



borboleta

6 - CONTINUE:

b-

B-

7 - SEPARANDO AS SÍLABAS DA PALAVRA.

BOR BO LE TA

1ª SÍLABA

2ª SÍLABA

3ª SÍLABA

4ª SÍLABA

8 - PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A SEGUNDA SÍLABA DA PALAVRA ACIMA.



BOLA



LATA



BOTA



MALA

9- LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **B**.



BA BE BI BO BU BÃO

ba be bi bo bu bão

- AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CORRESPONDENTES.



4º ATIVIDADE

❖ Momento: Jogo das letras "Passa lata"

- A criança juntamente com a família podem sentar em círculos, ir passando a lata, (dentro da lata pode ser colocado os números, as vogais e o alfabeto) cantando e quando terminar a música a criança retirará uma letra dizendo a letra ou número que tirou;
- Essa lata ou pote ou caixa pode ser confeccionado pela família;



Passa a lata pela roda,
Sem a roda desmanchar.
Quem quiser ficar na roda,
Uma letra vai tirar!

❖ Momento: Corpo e movimento

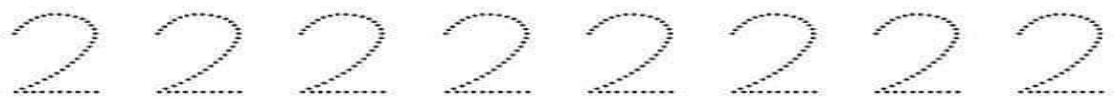
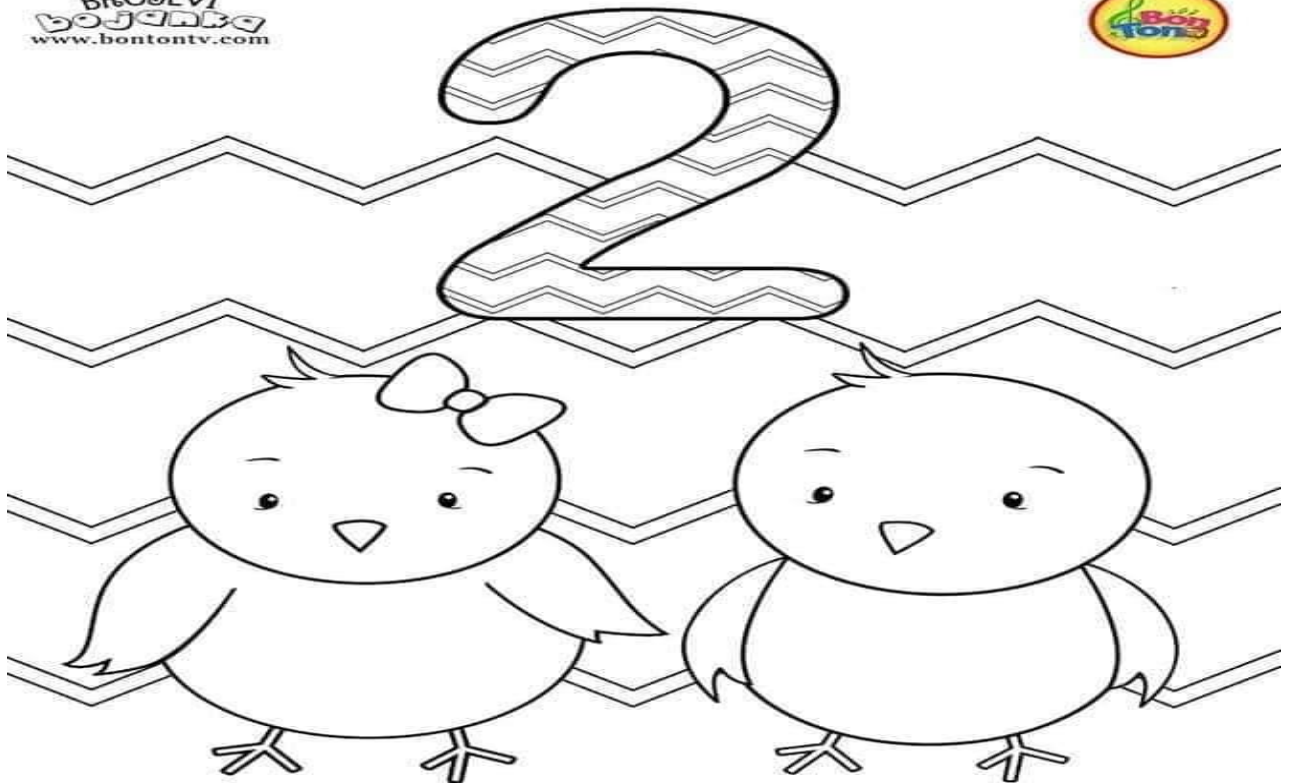
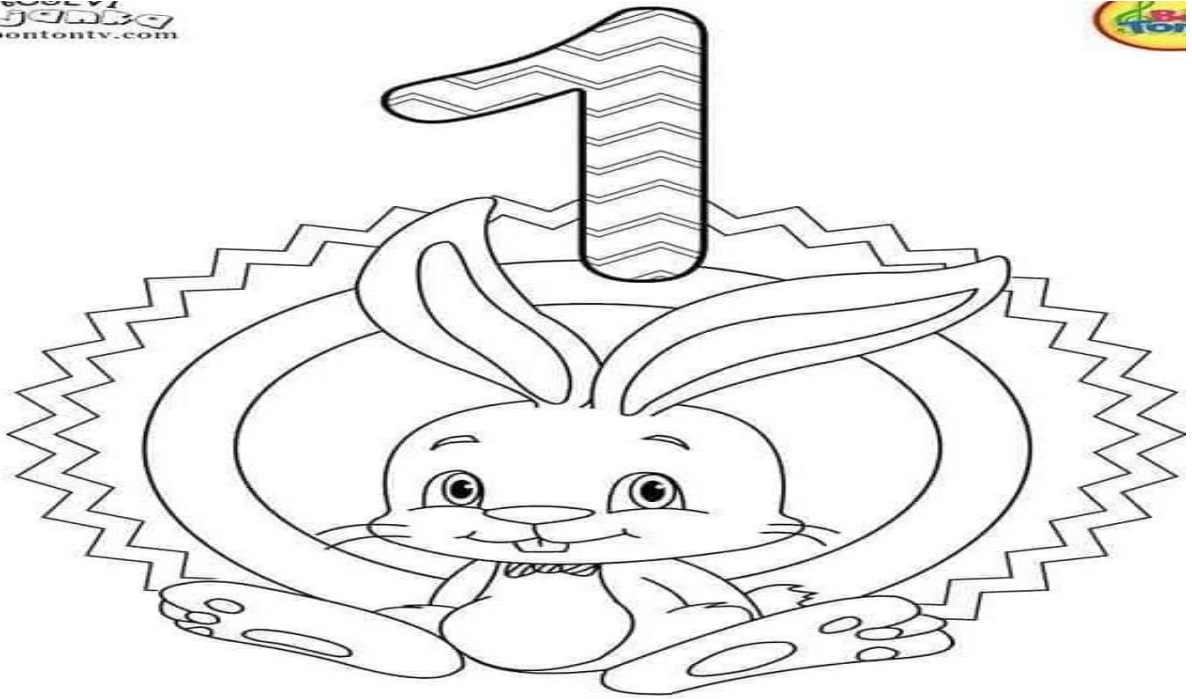
- Dançando com a Dona Baratinha!
- Dançar e se divertir acompanhando a coreografia.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Bq7iOIBo6To>

ATIVIDADE 5º



A Páscoa é uma data adorada pelas crianças, que esperam ansiosas pelo coelho e os ovos de chocolate.

- Nesta primeira atividade vamos contar para a criança a história do: **COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA**
- No site https://www.youtube.com/watch?v=EhX-UMtvT_8
- Depois pedir para a criança ilustrar a história que ela ouviu:
- Nesta próxima atividade vamos trabalhar os números com os divertidos coelhos de páscoa;
- A criança pode decorar os números e depois em seguida treinar passando por cima para aprender os números;
- As atividades devem ser coladas no caderninho da criança;

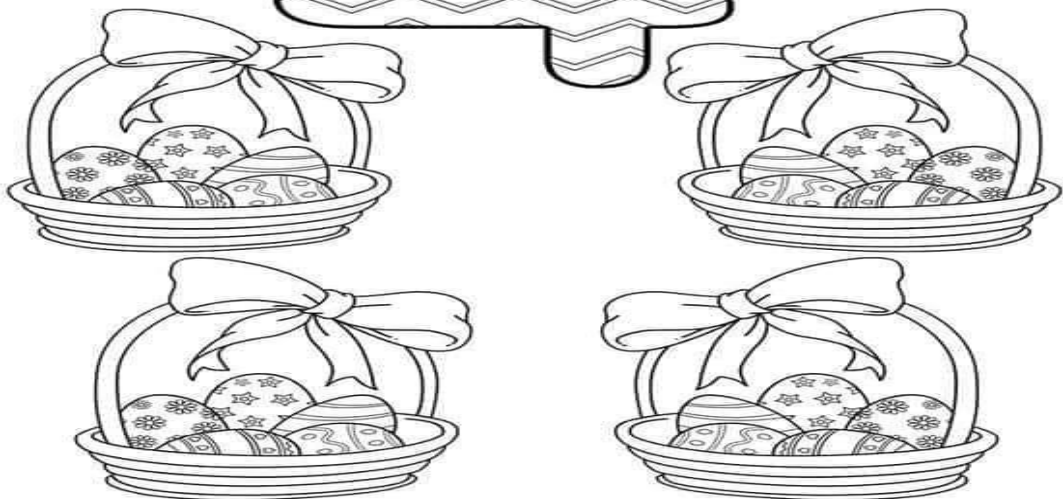


3

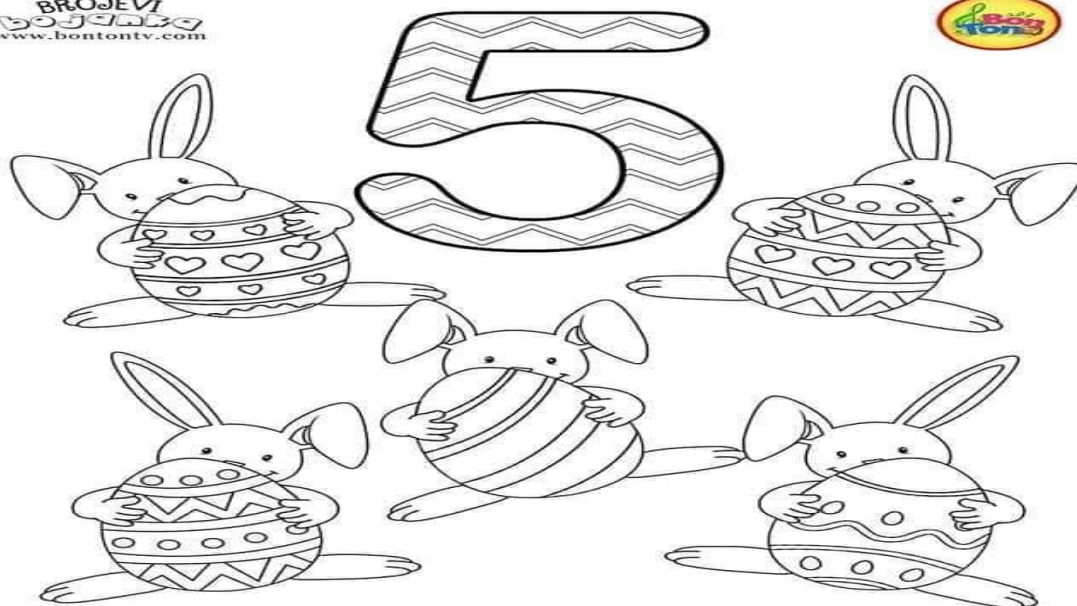


3 3 3 3 3 3 3 3

4



4 4 4 4 4 4 4 4



- ❖ Reproduza o vídeo **A Verdadeira História da Páscoa Contada Por Crianças**, disponível no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Ut7vm1zKGtQ>
- ❖ Após a reprodução do vídeo, pergunte às crianças qual parte do vídeo elas mais gostaram. Solicite que façam um desenho sobre ela.

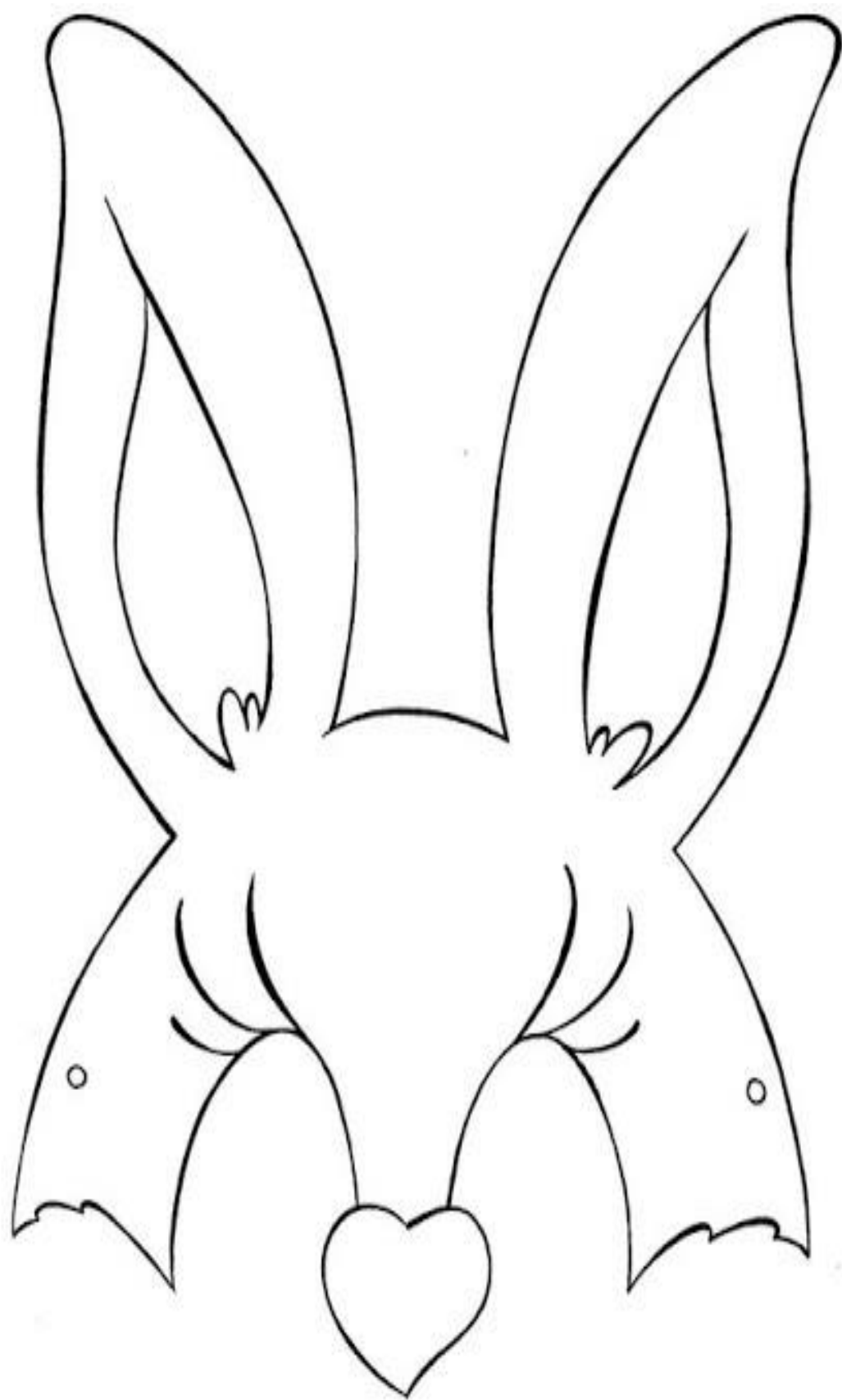
A próxima atividade consistirá em cantar a famosa música *Coelhinho*. A letra é a seguinte:

*De olhos vermelhos
De pelos branquinhos
De passo ligeiro
Eu sou o coelhinho
Sou muito assustado
Porém sou guloso
Por uma cenoura
Já fico manhoso
Eu pulo pra frente
Eu pulo pra trás
Dou mil cambalhotas
Sou forte demais*

*Comi uma cenoura
Com casca e tudo
Tão grande ela era
Que fiquei barrigudo*

Cante essa canção com a criança. Em seguida, peça para ela que escolha um dos parágrafos da música e o reproduza em formato de desenho.

O segundo momento consistirá na pintura de uma máscara do coelhinho (à sua escolha). Veja o exemplo a seguir:



Depois de colorirem a máscara, prenda as laterais com um elástico e proponha que coloquem no rosto.

Coloque a música do *Coelhinho* para tocar novamente e dance com as crianças.
Divirtam-se!

BOA AULA!!

BONS ESTUDOS 

