

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: Linguagens, Matemática.	Componente Curricular: Português, Matemática.
1º ANO TURNO: Vespertino	Professora: Giovana A. R. Bachin
Aluno:	
Competência Específica: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita; Construção do sistema alfabético e da ortografia; Leitura, escrita e comparação de números naturais; Construção de fatos básicos da adição e subtração.	Habilidade: (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
Critérios de Avaliação: A auto avaliação e auto regulação das aprendizagens por partes dos alunos; Apoiar-se em instrumentos diversificados; Incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelos alunos.	
Data do envio: 24/03	Data da entrega: 07/04

LÍNGUA PORTUGUESA.

1) COPIAR O TEXTO NO CADERNO.

A EMA ELEGANTE

A EMA EULÁLIA
É MUITO ELEGANTE.
DESFILO PELA FLORESTA
DE BRAÇO COM O ELEFANTE.

ELA DANÇA BALÉ
NA PONTA DO PÉ,
PULANDO PRA CÁ E PRA LÁ,
COM MEDO DO JACARÉ.

Genessa Rodrigues Pires



- A) CIRCULE, NO POEMA, TODAS AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA E.
B) PINTE AS RIMAS DO POEMA. (RIMAS SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM A REPETIÇÃO DO MESMO SOM BALÉ, PÉ E JACARÉ)
C) COMO SE CHAMA A EMA? _____
D) DE QUEM A EMA TEM MEDO? _____
E) ESCREVA O NOME DE UM COLEGA OU DE UMA PESSOA QUE COMECE COM A LETRA E.

2) PINTE DE AZUL A VOGAL EM TODAS AS PALAVRAS ABAIXO:



3) SIGA AS DICAS E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E. a) NOME DA INSTITUIÇÃO EM QUE VOCÊ ESTUDA:

b) LUGAR ONDE SE SOBE E DESCE:

c) ONDE VOCÊ VER A SUA IMAGEM:

d) OBJETO QUE VOCÊ USA PARA PENTEAR OS CABELOS:

e) O QUE VOCÊ VÊ BRILHANDO NO CEÚ A NOITE:

MATEMÁTICA:

Atividades para impressão:

RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO OS CÍRCULOS E USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PARCELA.

$7 + 2 =$	<input type="text"/>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
$2 + 6 =$	<input type="text"/>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
$1 + 1 =$	<input type="text"/>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
$9 + 1 =$	<input type="text"/>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
$6 + 3 =$	<input type="text"/>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
$5 + 2 =$	<input type="text"/>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
$3 + 3 =$	<input type="text"/>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
$4 + 4 =$	<input type="text"/>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

DESCOBRINDO O NUMERAL

1) DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

1) CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



6 - 9 - 3 - 1

2 - 7 - 4 - 5



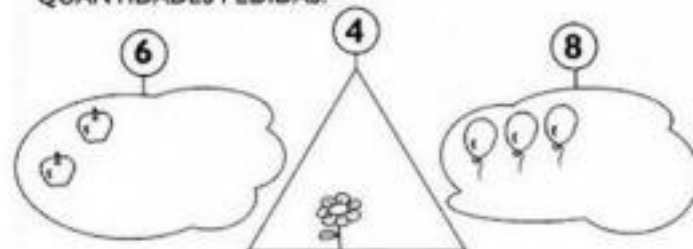
8 - 6 - 9 - 7

4 - 3 - 5 - 1

1) FAÇA AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS. JÁ COMECEI.

$\underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 1 \quad} = \underline{\quad 5 \quad}$		
		<input type="text"/>
$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$		
		<input type="text"/>
$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$		
		<input type="text"/>
$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$		

2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: Linguagens, Matemática.	Componente Curricular: Português, Matemática.
1º ANO TURNO: Vespertino	Professora: Giovana A. R. Bachin
Aluno:	
Competência Específica: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita; Construção do sistema alfabético e da ortografia.	Habilidade: (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
Critérios de Avaliação: A auto avaliação e auto regulação das aprendizagens por partes dos alunos; Apoiar-se em instrumentos diversificados; Incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelos alunos.	
Data do envio: 24/03	Data da entrega: 07/04

LETRA F

1. FAZER A LEITURA DO POEMA. (COPIAR NO CADERNO)

A FADA MAFALDA
COM SUA VARINHA MÁGICA
SOLTA PELA JANELA
O SEU PÓ PLIM-PLIM
E POR ORDEM DELA
PEDRA VIRA QUINDIM.

DILAN CAMARGO.

2. COM O ALFABETO MÓVEL (EM CASA OS PAIS PODERÃO FAZER O ALFABETO COM CANETA E RECORTAR CADA LETRA), FORMAR AS PALAVRAS EM NEGRITO: (TREINAR O SOM DA LETRA, E A ESCRITA)

FADA FITA FOGO FUBÁ

FOTO FATO FILA FOCA
FUNIL FACA FIVELA FUMAÇA
FERA FELIZ FUGA FIGO

3. MUDE AS LETRAS E DESCUBRA NOVAS PALAVRAS. MAS, ATENÇÃO, A PALAVRA DEVE ESTAR ASSOCIADA COM A DICA AO LADO.

FA ___ A	SER IMAGINÁRIO ENCANTADO
FA ___ A	UTENSÍLIO DA COZINHA
F ___ CA	ANIMAL MARINHO
F ___ GO	O QUE QUEIMA
F ___ GO	É UMA FRUTA
___ ANELA	ABERTURA DA CASA
___ ANELA	UTENSÍLIO DA COZINHA
___ ANELA	UMA ESPECIARIA USADA EM ALGUNS ALIMENTOS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO AS SEGUINTE PALAVRAS:



5. RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA F

6. DESVENDE O CÓDIGO E LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO

ESCRITAS:(O QUADRO IMPRESSO RECORTAR E COLAR NO CADERNO, E AS QUESTÕES COPIAR NO CADERNO)

1 A	2 E	3 I	4 O	5 U
6 FA	7 FE	8 FI	9 FO	10 FU

- a) $9 + 6 =$ _____
- b) $10 + 3 =$ _____
- c) $7 + 3 + 4 =$ _____
- d) $1 + 8 + 1 =$ _____
- e) $5 + 6 =$ _____
- f) $9 + 9 =$ _____
- g) $7 + 3 + 1 =$ _____
- h) $9 + 3 =$ _____
- i) $8 + 4 =$ _____

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: Linguagens, Matemática.

Componente Curricular: Português, Matemática.

1º ANO TURNO: Vespertino

Professora: Giovana A. R. Bachin

Aluno:

Competência Específica: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita; Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Habilidade: Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informação (EF01MA01) Sequências recursivas observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais2, menos1, menos2, por exemplo)

Critérios de Avaliação: A auto avaliação e auto regulação das aprendizagens por partes dos alunos; Apoiar-se em instrumentos diversificados; Incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelos alunos.

Data do envio: 24/03

Data da entrega: 07/04

LÍNGUA PORTUGUESA.

MÚSICA: A LETRA G.

DÍSPONIVEL: [https://www.youtube.com/watch?v=fjw1GeyT- 0](https://www.youtube.com/watch?v=fjw1GeyT-0)

EU SOU A LETRA G

O MEU SOM É ASSIM G G

GOSTO DE G G GARGALHAR

DO MEU SOM VOCÊ VAI GOSTAR

EU SOU A LETRA G

O MEU SOM É ASSIM G G

REPITA COMIGO QUE VOCÊ VAI GRAVAR

G DE GATO G G G

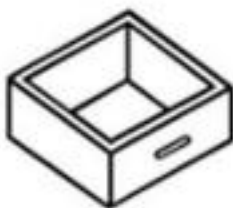
G DE GALOCHA

- 1) CANTAR E DRAMATIZAR A MÚSICA.
- 2) CONVERSAR SOBRE A LETRA G, ESCREVER PALAVRAS COM A LETRA NO CADERNO.



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



GATO

GAVETA

GOL

GALINHA

GOTA

GAMBÁ

GOLFINHO

GAIOLA

GARFO

4) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DA FIGURA.

	GAMELA GATO GADO		GELO GILETE GIRAFÁ
	GAVIÃO GALINHA GALO		GIRAFÁ GILETE GEMA
	GARFO GALO GATO		GAÍOLA GAVIÃO GAVETA
	GOLA GOTA GOMA		GOTA GOLA GOIABA
	GAVETA GAMELA GALO		GOTEIRA GOLEIRO GOIABA

5) MONTE AS PALAVRAS:

GO	+	LA	=	
GO	+	TA	=	
GO	+	MA	=	
GA	+	TO	=	
GA	+	TA	=	
GU	+	DE	=	

6) FORME AS PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:



1 GA	2 LA	3 TO	4 LA	5 GI
6 TI	7 GO	8 DO	9 TA	10 FA
11 ME	12 LI	13 LO	14 MO	15 LE
16 GE	17 RA	18 TE	19 NHA	20 PA

$1+12+19$

$1+17+20$

$1+11+4$

$1+13$

$7+14$

$7+2$

$1+6+19$

$5+17+10$

$5+15+18$

$7+9$







$1+15+7$

$16+2+8$

MATEMÁTICA

1) VAMOS CONTAR, SIGA O EXEMPLO:

					
					
					
					
CONTAGEM					

2	
	
	
	
	
	

VAMOS LIGAR?

CINCO

DOIS

UM

QUATRO

TRÊS

4

3

2

5

1

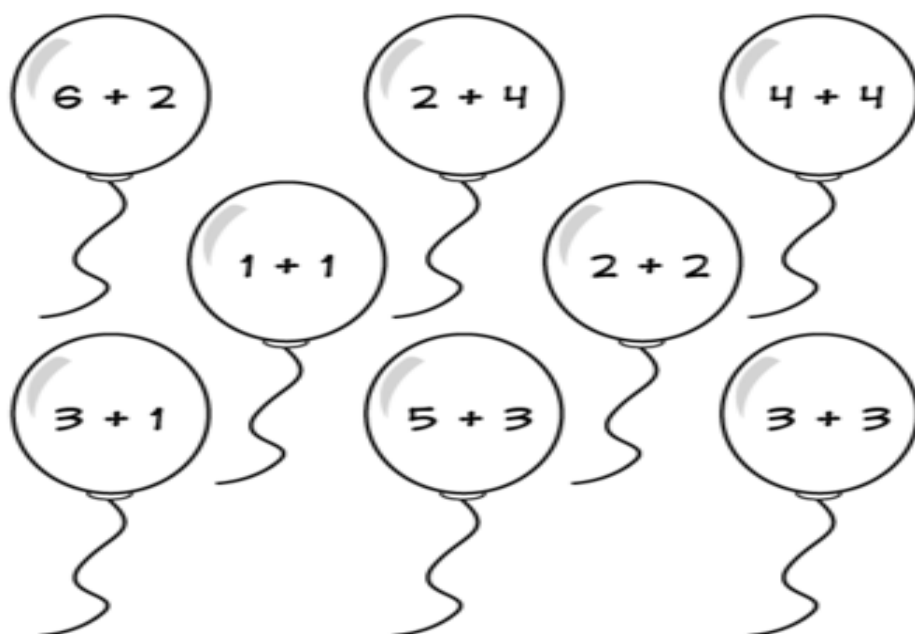
2) RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE OS BALÕES COM AS CORES INDICADAS NA TABELA REFERENTES AOS RESULTADOS.

2 - VERMELHO 

6 - VERDE 

4 - AZUL 

8 - AMARELO 



COPIE O TEXTO DA PÁSCOA NO CADERNO E DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO.

A PÁSCOA

WENIDARC CINTRA

APRENDI QUE A PÁSCOA

É VIDA NOVA, É AMOR!

AGORA JÁ SEI.

A PÁSCOA É RESSURREIÇÃO DO SENHOR.

GANHAR CHOCOLATE É BOM!

O MAIS IMPORTANTE,

A CADA DIA,

É SER MELHOR,

VIVER EM PAZ E ALEGRIA!

