

ESCOLA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO.

ERVAL VELHO, 06 DE ABRIL DE 2021.

DIRETORA: SIMARA PEDROSO VETTORI.

PROFESSORA: CRISTINA PICCOLI.

PLANEJAMENTO PRÉ II

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS PARA AS ATIVIDADES:**

O eu, o outro e o nós:

Corpo, gestos e movimentos;

Traços, sons, cores e formas;

Escuta, fala pensamento e imaginação;

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

ATIVIDADE 1

***HÁBITOS DE HIGIENE:**

O tema visa à valorização dos bons hábitos e costumes de higiene e saúde, tanto física quanto mental. Vamos reforçar essas ações para nossas crianças:

Esta atividade propõe:

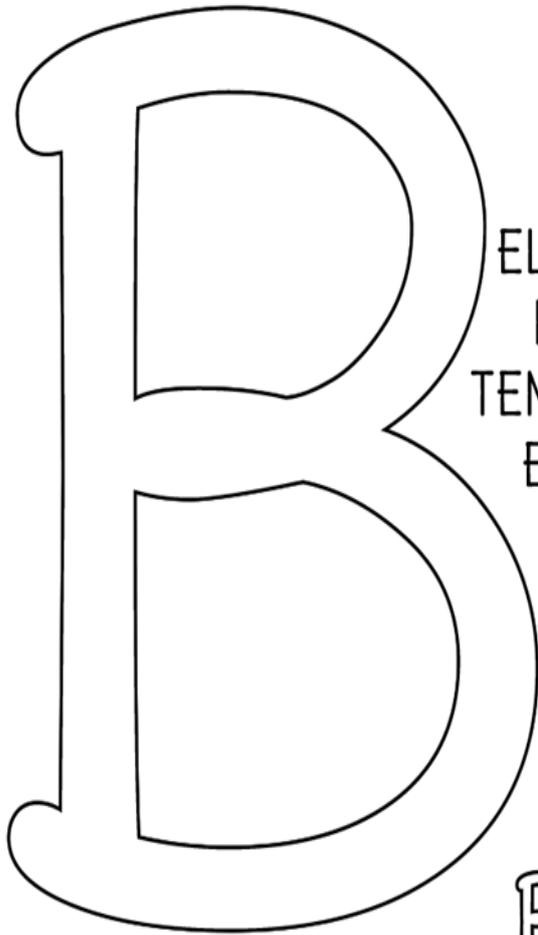
- Assistir o vídeo: **A TURMA DA CLARINHA EM HIGIENE PESSOAL** - https://www.youtube.com/watch?v=EQMUUBZjs_E
- Logo após assistir o vídeo, espalhar objetos de higiene pessoal (escova de dentes, sabonetes, toalhas, xampus etc.) misturados a outros objetos (caneta, bola, lancheira) e pedir as crianças que agrupem apenas aqueles que eles utilizam para a higiene do corpo, pedir para que a criança indique a função e a importância de cada utensílio, bem como o modo de utilizá-los.

ATIVIDADE 2

***A LETRA QUE IREMOS APRENDER HOJE É A LETRA B –**

- Fazer o contorno da letra B com o dedo usando tinta guache, passando por cima do traçado da letra, caso não tenha tinta pode utilizar giz de cera ou lápis de cor, em seguida, registrar nos quadrinhos a letra que aprendeu.

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.

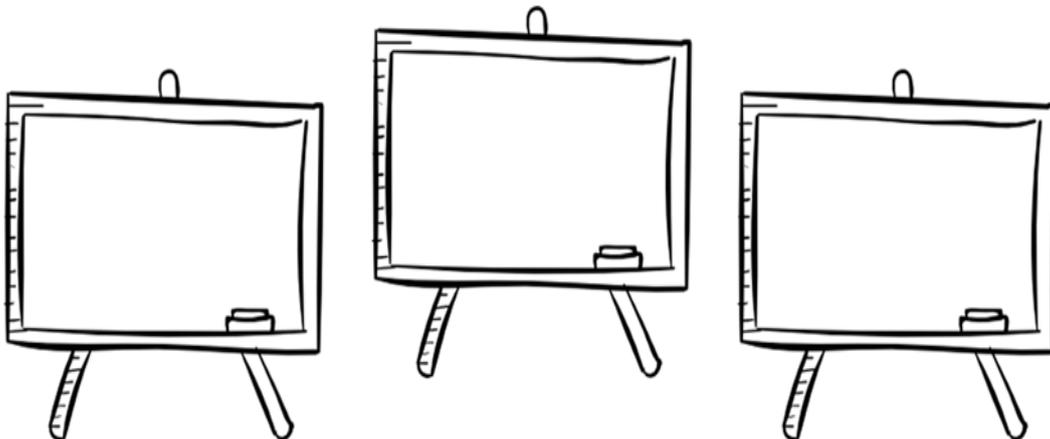


ELA ESTÁ NA BORBOLETA
NA BARRIGA DO BIDU
TEM NA BOLA E NA BONECA
E NA BOMBA DO BUGU.



BORBOLETA

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



ATIVIDADE 3

- Para tornar nossa aprendizagem ainda mais significativa iremos assistir um vídeo que tem como objetivo mostrar como é o traçado da letrinha B. Será enviado no grupo do whatsapp, o link da atividade.

https://youtu.be/Si0C2_IuyDo

ATIVIDADE 4

- Para realizar a próxima atividade iremos precisar dos seguintes materiais:

*folha sulfite;

*tinta guache.

A folha deverá ser dobrada ao meio e onde fica a metade dela pedir para que a criança escolha duas ou mais cores de tinta e coloque pingos de tinta pode ser um pouco grosso para que essa tinta seja espalhada e fique um trabalho lindo. A intenção é que ela fique em formato de borboleta pois trabalhamos a letra B, o “B da Borboleta. Segue o link do vídeo abaixo, caso tenham dúvidas.

<https://youtu.be/bY51SFBNFy8>

ATIVIDADE 5

FAMILIA PARA ESSA EXPERIÊNCIA SERÁ NECESSÁRIO QUE CONFECCIONEM O MATERIAL, PARA ASSIM A CRIANÇA EXPLORAR OS NÚMEROS E QUANTIDADES.

MATERIAIS:

- Papelão;
- Grampos de roupa;
- Canetinhas.

Observe na imagem abaixo como ficará o material para a criança explorar.

Com o material confeccionado pela família. Observe os números de 1 a 9, coloque os grampos de roupa de acordo com a quantidade correspondente ao número. **(O auxílio da família é fundamental na realização das atividades com a criança).**



ATIVIDADE 6

Com o mesmo material confeccionado, entregue para a criança feijões, mostre para a criança um número por vez de forma aleatória não em sequência. A criança vai observar o número apresentado e vai tentar dizer qual é o número (É necessário sempre o auxílio de adulto). Em seguida ela vai colocar a quantidade de grãos de feijões conforme os números apresentados à criança.

ATIVIDADE 7

Hora da história!

Família acessem o link abaixo para a criança assistir a história “**Livros de Números do Marcelo**”

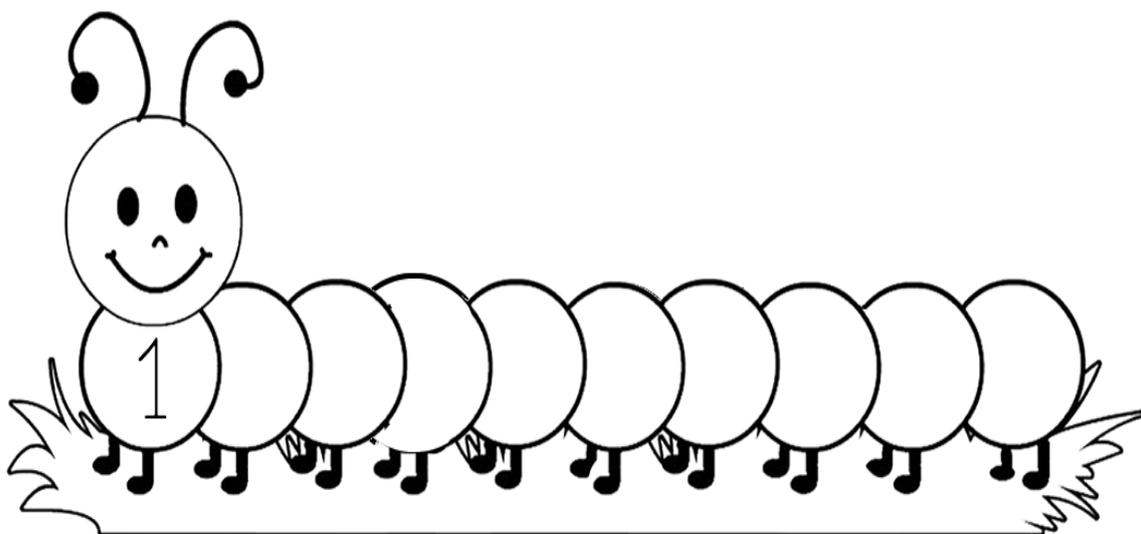
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X_5NLZMUM00](https://www.youtube.com/watch?v=X_5NLZMUM00)

HORA DO DESAFIO!

Do seu jeito tente traçar os números de 1 a 10. Veja como é o traçado deles.



AGORA É SUA VEZ!



ATIVIDADE 8

FORMAS GEOMÉTRICAS

Assista a música das formas geométricas e você irá descobrir o nome de cada figura geométrica.

<https://www.youtube.com/watch?v=HcPMoOu1tSw> (A MÚSICA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS | Músicas Divertidas | Casa Teehe).

Agora é sua vez!

Encontre em revistas e livros algum objeto que tenha o formato de um **QUADRADO**, recorte e cole no espaço abaixo.



ATIVIDADE 9

Com a ajuda de algum familiar, você irá contornar a figura geométrica com um barbante. Caso não tenha linha em casa pode utilizar outros materiais; papel picado, entre outros.

