

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: Linguagens,
Matemática, Ciências Humanas, Ciência da
Natureza

Componente Curricular: Português,
Matemática, Geografia, Ciências.

1º ANO TURNO: Vespertino

Professora: Giovana A. R. Bachin

Aluno:

Competência Específica: Construção do sistema
alfabético/ Convenções da escrita;
Construção do sistema alfabético e da
ortografia;
Leitura, escrita e comparação de números
naturais;
Construção de fatos básicos da adição e
subtração;

Hábitos alimentares e higiene
Respeito à diversidade;

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

Habilidade: (EF01LP03) Observar escritas
convencionais, comparando-as às suas
produções escritas, percebendo semelhanças
e diferenças. (EF01LP06) Segmentar
oralmente palavras em sílabas.
(EF01LP07) Identificar fonemas e sua
representação por letras.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros
(sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua
representação escrita.

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos
de coleções até 100 unidades e apresentar o
resultado por registros verbais e simbólicos,
em situações de seu interesse, como jogos,
brincadeiras, materiais da sala de aula, entre
outros.

(EF01MA05) Comparar números naturais
de até duas ordens em situações
cotidianas, com e sem suporte da reta
numérica.

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição
e subtração e utilizá-los em procedimentos
de cálculo para resolver problemas.

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os
hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes
de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o
nariz e as orelhas etc.) são necessários para a
manutenção da saúde.

(EF01GE01) Descrever características
observadas de seus lugares de vivência
(moradia, escola etc.) e identificar semelhanças
e diferenças entre esses lugares.

Critérios de Avaliação: A auto avaliação e auto regulação das aprendizagens por partes dos
alunos; apoiar-se em instrumentos diversificados; incidir fundamentalmente nos progressos
realizados pelos alunos.

Data do envio: 07/04

Data da entrega: 22/04

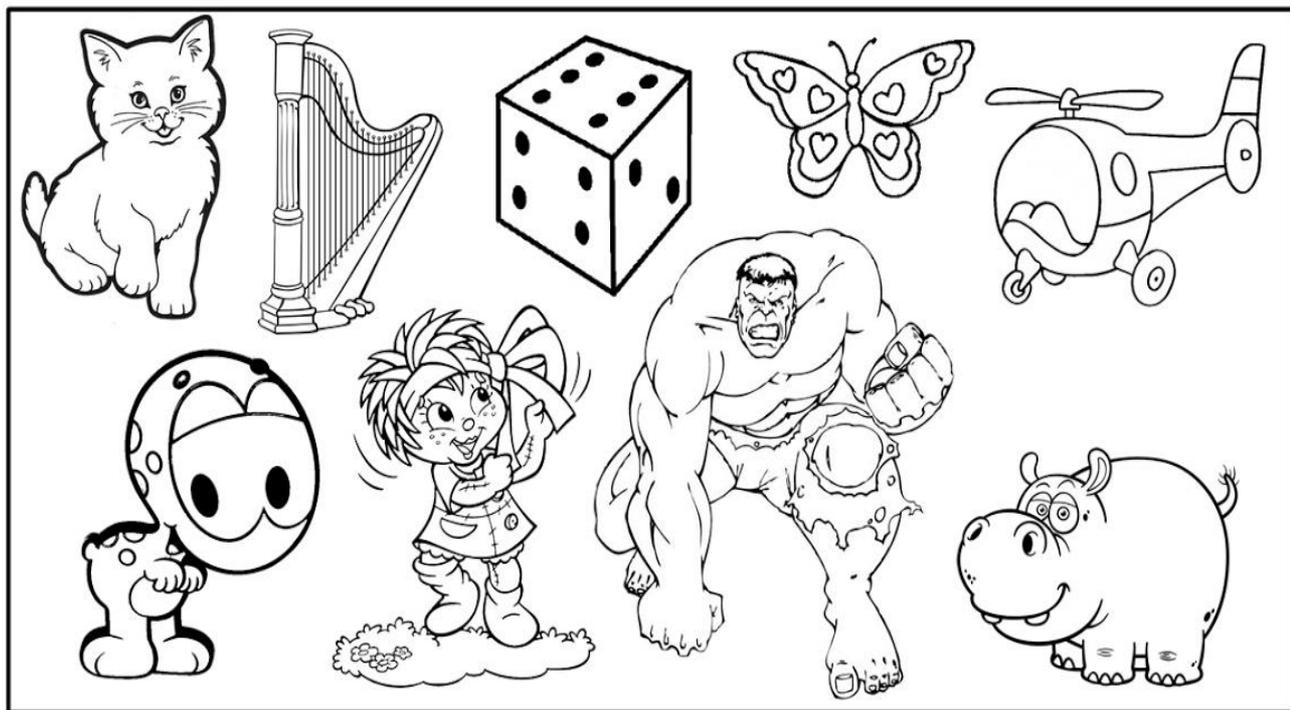
LÍNGUA PORTUGUESA.

1) LER E REESCREVER O TEXTO NO CADERNO:

ESTÁ NA HORTA
E NA HORTA
NO HINO E NA HIENA.
NO HIPOPÓTAMO HORÁCIO
E NO HÁLITO DE HELENA.

2) FORME FRASES COM AS PALAVRAS: HORTA, HELENA E HIPOPÓTAMO.

3) ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS COM A LETRA H, EM SEGUIDA ESCREVA AS PALAVRAS NO CADERNO.



4) COPIAR OS TEXTINHOS NO CADERNO, CADA TEXTO FAZER A ILUSTRAÇÃO DA HISTORINHA (UM POR VEZ).

A LETRA H E A FADA

WENIDARC CINTRA

A FADA DO ALFABETO FOI VISITAR A LETRA H.	A LETRA <u>H</u> ESTAVA SOZINHA E CHORANDO.
A FADA CHAMOU A LETRA L PARA BRINCAR COM A LETRA H.	A LETRA C TAMBÉM QUIS SER AMIGA DA LETRA H.
A LETRA N PENSOU: - EU ESTAREI PERTINHO DESTA LETRINHA: NUNCA MAIS ELA FICARÁ SOZINHA.	E AGORA, ADEUS SOLIDÃO! A LETRA H TEM TRÊS AMIGAS DO CORAÇÃO!

5) VAMOS RESOLVER: (FAZER AS CONTINHAS NO CADERNO)



+ 3		- 2		+ 4	
2	5	6	4	1	5
4		5		0	
5		3		5	
3		4		1	

6) VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS:

Isadora tinha .

Ela ganhou mais .

Quantas saias ela tem agora?

Fato

___ + ___ = ___

Resposta

Isadora tem agora ___ saias.

Felipe tem  azuis.

Ele tem mais  de outras cores. Quantas camisetas tem Felipe no total?

Fato

___ + ___ = ___

Resposta

Felipe tem agora ___ saias.

Emily tem  e .

Quantos brinquedos ela tem no total?

Fato

___ + ___ = ___

Resposta

Ela tem no total ___ brinquedos.

7) CANTAR A MUSIQUINHA, CONVERSAR SOBRE A LETRA I DE ÍNDIO:

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS,
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE, INDIOZINHOS,
DEZ NUM PEQUENO BOTE.
VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO,
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU.
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU.



INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA. (ESCREVER AS PERGUNTAS E RESPOSTAS NO CADERNO)

A) QUANTOS INDIOZINHOS APARECE NA MÚSICA?

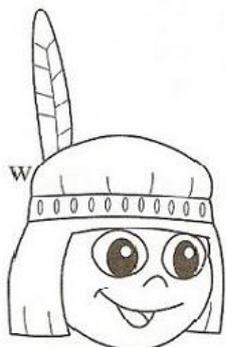
B) QUEM SE APROXIMOU DO BOTE?

C) QUAL ERA O TAMANHO DO BOTE DOS INDIOZINHOS?

8) COMPLETE COM A LETRA I E REESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



__ G R E J A
[] [] [] [] [] []



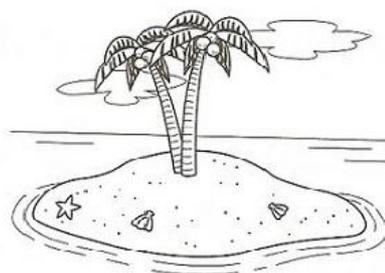
__ A T E
[] [] [] []



__ N D __ O
[] [] [] [] []



__ L H A
[] [] [] []



__ M A G E M
[] [] [] [] [] []

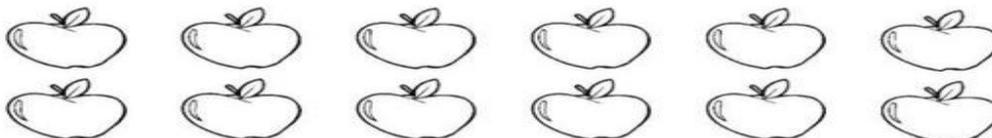
9) MONTAR UM ÍNDIO, COM A MÃO DAS CRIANÇAS. (PARA AS CRIANÇAS DO ENSINO REMOTO SE NÃO TIVER TINTA EM CASA FAZER O CONTORNO DA MÃO COM LÁPIS, COLORIR COM LÁPIS DE COR).



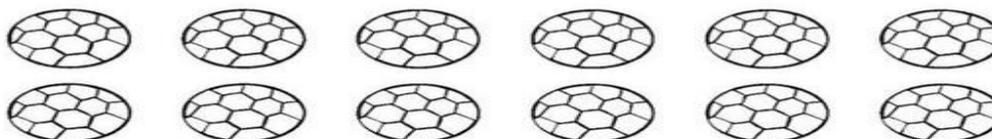
10) TRABALHANDO A DEZENA:

1 dezena = 10 unidades
meia dezena = 5 unidades

1. Pinte uma dezena de maçãs.



2. Pinte meia dezena de bolas.

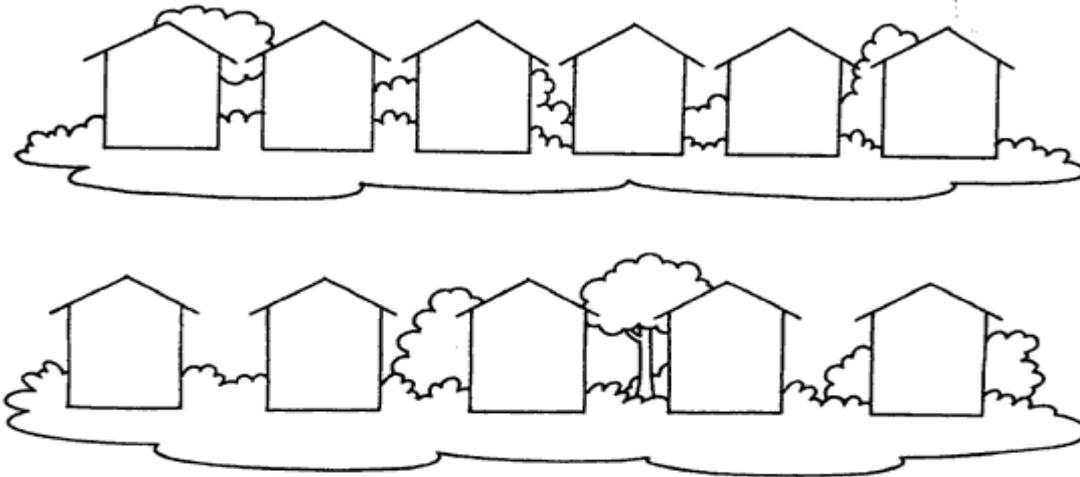


3. Complete o quadro para que fique com uma dezena de lápis.

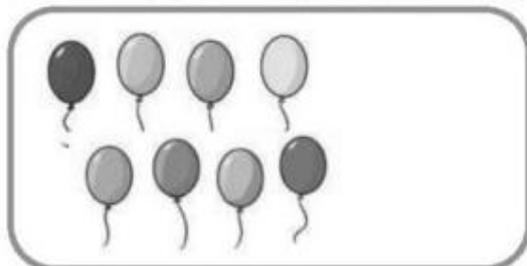


11) DITADO:

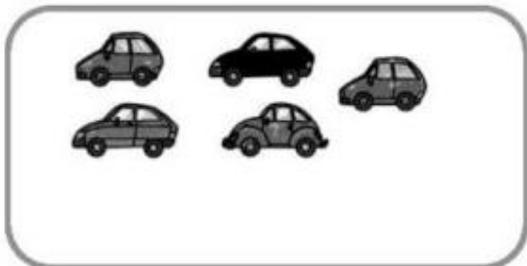
Ditado dos números de 0 a 10.



12) DESENHE OS OBJETOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA:

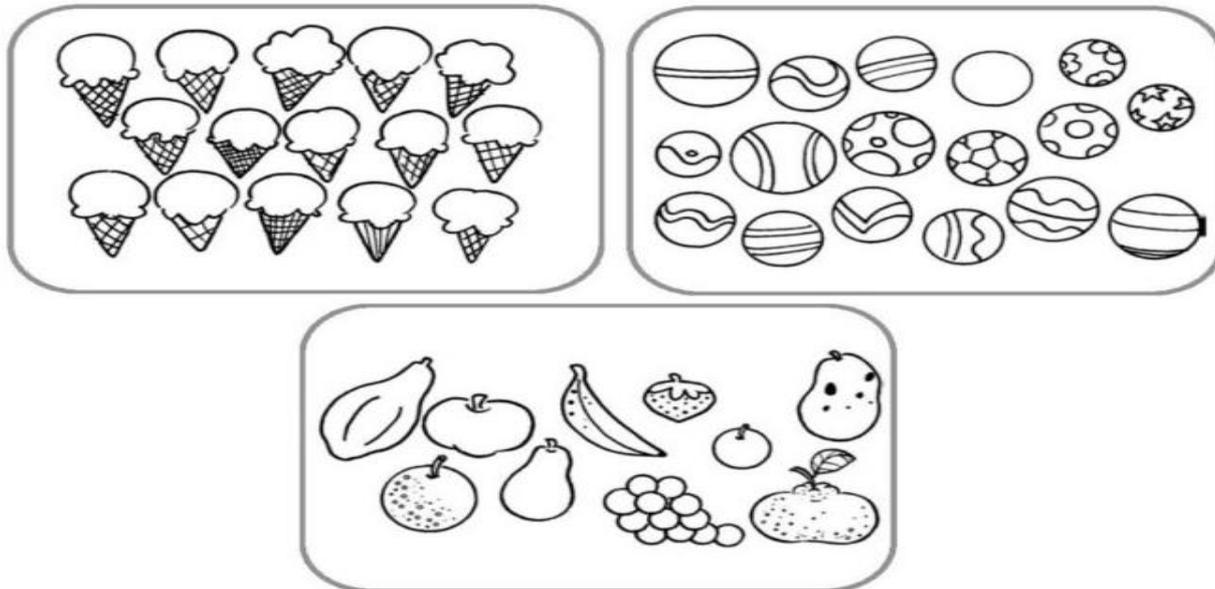


UMA DEZENA É IGUAL:



UMA DEZENA É IGUAL:

13) PINTE MEIA DEZENA:



14) ASSISTIR A HISTÓRIA: “E O DENTE AINDA DOIA” DE ANA TERRA.

DÍSPONIVEL EM https://www.youtube.com/watch?v=vSUdcbG_uVY

15) COMPLETE COM O NOME DOS ANIMAIS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA EM QUE APARECEM NO LIVRO “E O DENTE AÍND A DOIA”:

- UM _____
- DOIS _____
- TRÊS _____
- QUATRO _____
- CINCO _____
- SEIS _____
- SETE _____
- OITO _____
- NOVE _____
- DEZ _____

MATEMÁTICA

- MOSTRAR PARA AS CRIANÇAS OS NUMERAIS PRESENTES NA HISTÓRIA E IDENTIFICAR.
- FAZER A CONTAGEM EM ORDEM CRESCENTE E EM SEGUIDA EM ORDEM DECRESCENTE DA QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE RECEITARAM ALGUMA SOLUÇÃO PARA A DOR DO JACARÉ.

ORDEM CRESCENTE: SÃO COLOCADOS OS NÚMEROS MENOR PARA O MAIOR
ORDEM DECRESCENTE: SÃO COLOCADOS OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR.

18) COLOQUE A QUANTIDADE CORRETA DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA:

- ___ JACARÉ
- ___ COELHOS
- ___ CORUJAS
- ___ TATUS
- ___ PATOS
- ___ RATOS
- ___ TOPEIRAS
- ___ SAPOS
- ___ ESQUILOS
- ___ PASSARINHOS

19) COPIAR A HISTORINHA NO CADERNO:

O JACARÉ

JORGE É O JACARÉ QUE MORA
NA VILA JAMELÃO. ELE ADORA
ESTUDAR.

TODOS OS DIAS JORGE SE
LEVANTA CEDO E VAI PARA A ESCOLA.

DONA JANE VÊ E LOGO FALA:
_ LÁ VAI O JORGE, TODO JANOTA PARA A ESCOLA!



ISABEL CRISTINA S. SOARES---

20) RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) JORGE É UM:

JABUTI

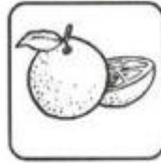
JUMENTO

JACARÉ

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.
COPIE-OS EM SEGUIDA.



___NELA



LARAN___



___ANINHA



___PE



AN___



CA___

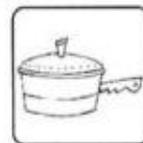


TI___LO



___CARÉ

LIGUE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM. DEPOIS
ESCREVA O NOME DELAS.



24) RECORTE DE REVISTAS, JORNAIS, LIVROS OU EMBALAGENS PALAVRAS QUE
COMECEM COM A LETRA **J**.

LEIA O TEXTO E PINTE DE AZUL AS LETRAS K QUE NELE APARECE.

ESTA LETRA GOSTA MAIS DE FICAR COM MUITA GENTE, PRA DEIXAR O NOME DELAS COM UM JEITO DIFERENTE.

VÊM NO INÍCIO DA KARINA, DO KELVIN E DA KÁTIA, MAS NO FRANK, AO CONTRÁRIO, A LETRINHA VEM NO FIM.

(ADAPTADO: ABC DA MÔNICA)



26) CONVERSAR COM AS CRIANÇAS QUE A LETRA K NORMALMENTE APARECE EM NOME DE PESSOAS, EM MARCAS DE PRODUTOS E TAMBÉM EM PALAVRAS EM INGLÊS.

27) PINTE OS QUADROS QUE TENHAM PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA K.

BOCA	KIWI	KARINA	CORAÇÃO
KETCHUP	KÁTIA	KARAOKE	COMETA
KART	KIBOM	CAIO	KLÉBER

28) COM A AJUDA DO PROFESSOR, ESCREVA PALAVRAS QUE APRESENTAM A LETRA **K**, PODE SER NO INÍCIO OU NO FIM DA PALAVRA.

LIGUE OS DESENHOS ÀS PALAVRAS.



MICKEY



DOKI



KIWI



KART



PIKACHU]

ESCREVA O NOME DAS MARCAS QUE APARECEM NAS EMBALAGENS.



LIVRO APRENDE BRASIL:

MATEMÁTICA: 15 À 23.

GEOGRAFIA: 5 À 8.

CIÊNCIAS: 14 À 16