

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".</p>	
Área do Conhecimento: LINGUAGENS	Componente Curricular: Língua Portuguesa
Ano: 3º ano TURNO: Vespertino.	Professor: LAURA TAIZA VETTORI
Aluno:	
Competência Específica: 1. Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.	Habilidade: (EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou)
Critérios de Avaliação: Capricho e realização de todas as atividades.	
Data do envio: 07/04/2021	Data da entrega: 21/04/2021
AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVEM SER REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.	

CAPÍTULO I: SEM BILHETE NÃO ENTRA.

Atividades página 14 e 15.

- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas páginas 16 e 17.



Classificação de sílabas

NOME	DIVISÃO SILÁBICA	Nº DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
JOELHO			
CARROSSEL			
PÁ			
SOFÁ			
BOLHA			
FAROLETE			
ASSINATURA			
TELEFONE			
CABRITA			
COPO			
FÍGADO			
PEIXE			
FOICE			
MAR			
GIRASSOL			
PEDREGULHO			
FLORESTA			
CAMPO			
FIM			
RINOCERANTE			
PULGA			

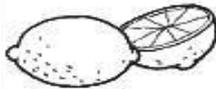


Mistura de Alegria

LIGUE E SEPRE EM SÍLABAS



LARANJA



LIXEIRA



LÂMPADA



LATA



LIMÃO



LUVA



LEÃO

www.misturadealegria.blogspot.com.br

Adiléa



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS

Componente Curricular: GEOGRAFIA

Ano: 3º ano
TURNO: VESPERTINO E MATUTINO

Professor: LAURA TAIZA VETTORI

Aluno:

Competência Específica: 3. Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão,

HABILIDADE: (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.
(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de

diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.	vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. (EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.
Critérios de Avaliação: CAPRICO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.	
Data do envio: 07/04/2021	Data da entrega: 21/04/2021
AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVEM SER REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.	

CAPÍTULO I: PAISAGENS DO CAMPO E DA CIDADE.

RODA DE CONVERSA, PÁGINA 3

- Fazer a leitura da tirinha e responder as perguntas A, B e C.
- PÁGINAS 4, 5 e 6; Paisagens do campo: realizar a leitura e responder as questões 1, 2, 3 e 4.
- PÁGINA 7- Viver no campo: realizar a leitura.
- PÁGINA 8 E 9- Responder as questões: 1, 2 e 3.

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
Área do Conhecimento: Ciências da Natureza	Componente Curricular: Ciências
Ano: 3ºano TURNO: Vespertino e matutino	Professor: LAURA TAIZA VETTORI
Aluno:	
Competência Específica: Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	Habilidade: (EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.). (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.
Critérios de Avaliação: CAPRICO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.	
Data do envio: 07/04/2021	Data da entrega: 21/04/2021

AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVEM SER REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.

CAPÍTULO I: O PLANETA TERRA NO UNIVERSO

- Roda de conversa: Neste capítulo vamos conhecer um pouco mais sobre as características da Terra e de outros astros do Universo.

PÁGINA 3

- Realizar a leitura do trecho: “O Pequeno Príncipe”.
- Observando o céu PÁGINAS 4, 5 e 6 realizar a leitura.

PÁGINA 7 Investigação científica.

- OBS: atividade 1 realizar no caderno de ciências.

PÁGINA 8

- Realizar as atividades 1, 2,3 e 4.

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
Área do Conhecimento: CIENCIAS HUMANAS	Componente Curricular: História
Ano:3º ano TURNO: Vespertino e Matutino	Professor: Laura Taiza Vettori
Aluno:	
Competência Específica: 2. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.	Habilidade: (EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado. (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
Critérios de Avaliação: CAPRICO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.	
Data do envio: 07/04/2021	Data da entrega: 21/04/2021

- Viver em um castelo leitura página 9 e realizar a atividade da página 10.
- Moradias no Brasil em outros tempos: leitura páginas 11 e 12 e realizar as atividades página 13.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: MATEMÁTICA		Componente Curricular: MATEMÁTICA	
Ano: 3º ano TURNO: Vespertino e Matutino		Professor: Laura Taiza Vettori	
Aluno:			
Competência Específica: Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.		Habilidade: EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	
Critérios de Avaliação: CAPRICO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.			
Data do envio: 07/04/2021		Data da entrega: 21/04/2021	

- COMPONDO E DECOMPONDO- REALIZAR AS ATIVIDADES PÁGINAS 10, 11, 12 E 13.

NOME: _____ DATA: _____

❖ Decomponha as numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena + 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ Represente as numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha as numerais como no modelo:

• 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

• 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

• 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

• 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

• 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

• 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

01. Componha os seguintes números.

- a. Uma centena + duas dezenas + seis unidades = _____
- b. Duas centenas + sete dezenas + três unidades = _____
- c. Três centenas + quatro dezenas + uma unidade = _____
- d. Cinco centenas + seis dezenas + nove unidades = _____
- e. Seis centenas + uma dezena + sete unidades = _____
- f. Sete centenas + nove dezenas + nove unidades = _____
- g. Oito centenas + cinco dezenas + duas unidades = _____



02. Decomponha os seguintes números.

- a) 28 = _____
- b) 71 = _____
- c) 146 = _____
- d) 348 = _____
- e) 561 = _____
- f) 886 = _____

03. Decomponha os números abaixo.

69	
154	
288	
301	
490	

527	
669	
716	
874	
944	

04. Componha os números a seguir.

$200 + 30 + 5 =$
$200 + 90 + 4 =$
$300 + 50 + 1 =$
$400 + 0 + 9 =$
$500 + 60 + 0 =$

$600 + 80 + 8 =$
$700 + 10 + 1 =$
$700 + 70 + 0 =$
$800 + 10 + 9 =$
$900 + 50 + 9 =$