



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

<b>Área do Conhecimento: Linguagens</b>	<b>Componente Curricular :Língua Portuguesa</b>
<b>Ano/ 4 TURNO</b>	<b>Professor: Célia Frigo e Sandra Bess</b>
<b>Aluno:</b>	
<b>Competência Específica:</b> Desenvolver habilidades de leitura e escrita;  Compreender as características do gênero em estudo, em como as principais ideias;  Reconhecer os gêneros textuais: fábulas.	<b>Habilidade:( EF35LP01)</b> Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
<b>Critérios de Avaliação: Pontualidade, letra e organização</b>	
<b>Data do envio: 07/04/2021</b>	<b>Data da entrega: 20/04/2021</b>

## FÁBULA

Fábula é um gênero do tipo narrativo muito popular e apreciado por pessoas de diferentes idades. Nascida da tradição oral (estudos indicam que no Oriente, por volta do século V a.C.), o próprio nome remete a histórias contadas e passadas de geração para geração (fabulares significa história, jogo, narrativa).

Quem não se lembra de ter ouvido, em algum momento, histórias curtas com personagens que são animais? A cigarra e a formiga, O leão e o ratinho e A raposa e as uvas são exemplos de fábulas, narrativas que constroem um ensinamento, uma moral.

Para saber mais: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-fabula.htm> F

### Hora da entrevista

Entreviste as pessoas que moram com você e faça as seguintes perguntas:

A) Quais fábulas você conhece?

B) Qual é a sua preferida?

C) Em que ocasião você ouviu ou leu essa história?

D) Registre cada entrevista em seu caderno.

E) Faça uma lista com as fábulas que apareceram na entrevista e acrescente as que você também conhece.

Leia as fábulas e preencha o quadro a seguir, buscando as informações necessárias para preenchê-la.

Você poderá utilizar trechos dos próprios textos para responder o que é solicitado.

## Texto 1

### **A Raposa e a Cegonha**

Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar. Querendo pregar uma peça na outra, serviu sopa num prato raso. Claro que a raposa tomou toda a sua sopa sem o menor problema, mas a pobre cegonha, com seu bico comprido, mal pôde tomar uma gota. O resultado foi que a cegonha voltou para casa morrendo de fome. A raposa fingiu que estava preocupada, perguntou se a sopa não estava do gosto da cegonha, mas a cegonha não disse nada. Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de retribuir o jantar no dia seguinte.

Assim que chegou, a raposa como ganhar dinheiro extra se sentou lambendo os beiços de fome, curiosa para ver as delícias que a outra ia servir. O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema. A raposa, amoladíssima, só teve uma saída: lamber as gotinhas de sopa que escorriam pelo lado de fora da jarra. Ela aprendeu muito bem a lição. Enquanto ia andando para casa, faminta, pensava: “Não posso reclamar da cegonha. Ela me tratou mal, mas fui grosseira com ela primeiro.”

MORAL DA HISTÓRIA: trate os outros tal como deseja ser tratado.

Fábulas de Esopo. [tradução de Heloísa John]. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.

## Texto 2

### **A Raposa e a Cegonha.**

A comadre raposa apesar de mesquinha, tinha lá seus momentos de delicadeza.

Num dos tais, convidou sua vizinha cegonha a partilhar da sua mesa.

Constava a refeição de um caldo muito ralo, servido em prato raso. Não pode prová-lo a cegonha, por causa do bico comprido.

A raposa, em segundos, havia lambido todo o caldo. Querendo desferrar-se da raposa, a comadre um dia a convidou para um jantar. Ela aceitou com deleite do qual não fez disfarce.

Na hora marcada, chegou à casa da anfitriã.

Está, com caprichoso afã, pedindo desculpas pelo transtorno, solicitou ajuda para tirar do forno a carne, cujo cheiro enchia o ar.

A Raposa, gulosa, espiou o cozido: era carne moído – e a fome a apertar!

Eis que a cegonha vira, num vaso comprido e de gargalo fino à beça, todo o conteúdo da travessa!

O bico de uma entrava facilmente, mas o focinho da outra era bem diferente; assim, rabo entre as pernas, a correr, foi-se a raposa. Espertalhão, atente: quem hoje planta, amanhã vai colher!

(La Fontaine, Jean de. Fábulas de La Fontaine. Tradução de Milton Amado e Eugenio Amado. Belo Horizonte :Vila Rica Editora Reunidas Ltda.,1992)

Agora que você já leu as duas fábulas, responda, comparando semelhanças e diferenças entre elas.

Diferenças e Semelhanças	Texto 1	Texto 2
Personagens da história		
Características das personagens (citar palavras ou expressões usadas)		
O que acontece na fábula (resgate da situação apresentada)		
O que foi entendido da moral		
Forma como a história é contada		
Em que lugar da fábula a moral aparece		

Faça um desenho representando uma das fábulas acima.

Recrie uma fábula.

Escolher uma das fábulas que conhecem ou ouviram falar.

Ao recriar uma fábula, não se esqueçam de que:

- As fábulas costumam ser narrativas curtas;
- A versão deles devem apresentar pontos comuns com a original;
- Nas fábulas, os animais comportam-se como se fossem seres humanos;
- É preciso colocar no final da fábula uma lição de moral, um ensinamento referente à vida das pessoas.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

<b>Área do Conhecimento: Matemática</b>	<b>Componente Curricular: Matemática</b>
<b>Ano/ 4</b> <b>TURNO</b>	<b>Professor: Célia Frigo e Sandra Bess</b>
<b>Aluno:</b>	
<b>Competência Específica:</b> Utilizar as ideias e as propriedades da adição, subtração, multiplicação e divisão para ampliar estratégias de cálculo	<b>Habilidade:</b> EF03MA05- Desenvolvimento de estratégias pessoais e convencionais de cálculo envolvendo adição, subtração e multiplicação (usando propriedades do sistema de numeração) EF04MA04 - Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05)-Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
<b>Critérios de Avaliação: Pontualidade, letra e organização</b>	
<b>Data do envio: 05/04/2021</b>	<b>Data da entrega: 20/04/2021</b>

Fazer o estudo da **TABUADA**

Todas as questões deverão ter suas **resoluções**.

### **Resolva os problemas**

1. Um livro tem 394 páginas, Fernando já leu 156. Quantas páginas ele ainda precisa ler para terminar seu livro?
2. Quando Amanda nasceu a mãe dela tinha 29 anos. Hoje Amanda está completando 10 anos. Quantos anos a mãe de Amanda tem?
3. Em uma escola o total de alunos é de 236, sabemos que desse total, 127 são meninas. Quantos meninos estudam nesta escola?
4. Quando um adulto está em repouso, seu coração bate 63 vezes por minuto. Quantas vezes o coração desta pessoa baterá em 15 minutos?
5. Um carteiro precisa entregar 280 cartas. Ele já conseguiu entregar 94 cartas em um mesmo edifício. Quantas cartas ainda faltam ser entregues?

6. Graça comprou 3 brinquedos, que custaram R\$32,50 cada, para presentear seus 3 sobrinhos. Quanto dinheiro ela gastou?

Uma costureira comprou 8 peças de tecidos, com 30 metros cada uma. Quantos metros de tecidos a costureira comprou?

7. Em uma sala há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na sala?

8. Antonio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antônio?

9. Para realizar uma gincana, a organizadora irá dividir 42 pessoas em 6 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?

10. Cristian quer repartir 69 figurinhas entre 8 amigos. Cada amigo receberá o mesmo número de figurinhas. Quantas figurinhas ele dará a cada amigo? Quantas figurinhas sobrarão?

11. Na sala de aula há 24 estudantes. Se forem feitas equipes de 6, quantas equipes serão formadas? Quantos alunos ficarão sem equipe?

12. Carla repartiu R\$ 96,00 reais entre seus netos, em partes iguais, e deu R\$ 8,00 reais para cada um. Quantos netos Carla tem?

13. Michel percorrerá 243 km em 9 dias. Quantos quilômetros fará a cada dia, se ele percorrer a mesma distância todos os dias?

14. Lúcia comprou 3 calças do mesmo preço por R\$ 123,00 reais. Qual é o preço de cada calça?