



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Áreas do Conhecimento: Matemática; Linguagens; Ciências naturais; Ciências humanas.		Componentes Curriculares: Matemática Língua Portuguesa Ciências História Geografia	
Ano/	5º ano	TURNO	Professor:
Aluno:			
Critérios de Avaliação: Atenção e concentração para a identificação da resolução adequada para cada questão; Organização e capricho ao formular as respostas; Não rabiscar ou rasurar as folhas dos livros ou cadernos; Responder as questões sempre a lápis.			
Data da realização: 07/04/2021		Data da entrega:	

Nesta próxima quinzena realizaremos atividades pedagógicas com o livro pedagógico, nestes dias iremos trabalhar com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.

Se organize de modo que consiga estudar diariamente por um período, afim de que ao acabar a quinzena você tenha conseguido realizar a todas as atividades.

Língua Portuguesa

Livro Didático – Página 5 a 16.

1. De A a Z – O uso do dicionário.
2. Matéria de Jornal.
3. Texto de letra em letra.
4. Desenhos ou palavras.
5. Atividades direcionadas aos conteúdos ministrados no livro didático.

Após trabalhar com o livro didático, realize a atividade abaixo para fixação dos conteúdos desenvolvidos nesta quinzena.

Nome: _____

USO DO DICIONÁRIO

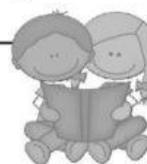
• O QUE É UM DICIONÁRIO ?

O dicionário é um livro que reúne um grande número de palavras de uma língua em ordem alfabética, apresentando o significado de cada uma delas.

Ele é indispensável para que possamos escrever bem. Não é necessário decorarmos o dicionário. O importante é aprender a procurar o significado da palavra na frase.

• Nós consultamos o dicionário para:

- aprender o significado das palavras;
- verificar como são escritas as palavras;
- procurar o significado mais apropriado para uma palavra.



• COMO CONSULTAR UM DICIONÁRIO ?

Para encontrarmos uma palavra no dicionário é preciso conhecer o alfabeto.

**A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z**

As três letras sublinhadas **K**, **W** e **Y** (pronunciam-se **CÁ (K)**, **DÁBLIO (W)**, **IPSLON (Y)**) passaram a fazer parte do nosso alfabeto a partir de 1º de Janeiro de 2009, com a nova reforma ortográfica.

• ORDEM ALFABÉTICA

Para procurar uma palavra você deve observar a ordem alfabética através da primeira letra.

BALA - ESCALA - MOLA - ROÇA - ZERO

Quando as duas palavras começam com a mesma letra, observe a ordem alfabética através da segunda letra. Veja:

PAPEL - PEIXE - PIANO - POBRE - PUDIM

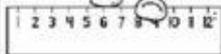


Quando as duas primeiras letras das palavras são iguais, observe a ordem alfabética pela terceira letra e assim por diante. Veja:



GADO – GALHO - GATILHO - GAÚCHO – GAVETA

ATIVIDADES



1 - Coloque as palavras abaixo na ordem alfabética.

nota - sincero - professor - aluna – verdade-homenagem - festa - mancada - última
discurso - confusão – brincadeira

2 - Agora, neste exercício, você deve observar a partir da segunda letra. Preste atenção e coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

**dicionário – direito - dádiva – demissão - desemprego - dúvida droga - doutor
domicílio**

Geralmente, nos consultórios médicos, as fichas dos clientes são classificadas pela ordem alfabética do primeiro nome ou pelo sobrenome.

3 - Escreva os nomes abaixo em ordem alfabética.

Regina - Paula - Elei - Benedita - Ana Lúcia
Marlene - Lourdes - Midori - Swame
Rosária - Vanderci - Júlia - Ceci
Lucimar - Olésia – Sueli

Quando você consultar a lista telefônica, deverá também observar a ordem alfabética, começando pelo sobrenome da pessoa. Exemplo:

Oliveira, José da Silva
Pereira, Antonio Carlos
Querubim, Luis
Resende, Pedro Chagas de

4 – Numere os sobrenomes abaixo, de acordo com a ordem alfabética:

- () Batista , Amado
- () Gil,Gilberto
- () Costa, Gal
- () Oliveira, Dalva de
- () Sá ,Sandra de
- () Mercury, Daniela
- () Veloso , Caetano
- () Meneguel, Xuxa



Matemática

No seu livro didático iremos realizar as atividades das páginas 3 à 19.

1. Números e operações;
2. Classes e ordens;
3. Conhecendo o ábaco;
4. Atividades de composição e decomposição, adição e subtração com até 6 ordens.

Conhecendo a História do Ábaco e suas funções no aprendizado

História

O ábaco é a antiga máquina de calcular construída pelo ser humano, formado por uma moldura com bastões ou arames paralelos, dispostos no sentido vertical, correspondentes cada um a uma posição (unidades, dezenas,...) e nos quais estão os elementos de contagem (fichas, pinos, contas,...) que podem fazer-se deslizar livremente. conhecido desde a antiguidade pelos povos egípcios, chineses o ábaco emprega um processo de cálculo com sistema decimal, atribuindo a cada haste um múltiplo de dez. Ele é utilizado ainda hoje para ensinar às crianças as operações de somar e subtrair.

Ábaco Escolar



Função:

Em todo o mundo, os ábacos têm sido utilizados no âmbito escolar como auxílio ao ensino do sistema numérico e da aritmética. Os alunos podem aprender a usar o ábaco para contar e registrar quantidades. Baseado no nosso sistema de numeração com base 10, cada bola e cada fio têm exatamente o mesmo valor e, utilizado desta maneira, pode ser utilizado para representar números acima de 100. A vantagem educacional mais

significante em utilizar um ábaco é poder levar o aluno a refletir sobre o valor posicional e as regras de matemática com um ábaco irá preparar crianças pequenas para escrever números em etapas posteriores de sua educação. Um ábaco permite que as crianças conceituem fórmulas matemáticas ao trabalhar com objetos tangíveis. Eles também podem ser divertidos para que as crianças concluem cálculos para iniciantes antes de passar para fórmulas mais complicadas. Um ábaco é particularmente valioso para ensinar às crianças os conceitos de dezenas, centenas, milhares, dezenas de milhares, centenas de milhares e assim por diante.

- Os objetivos que podem ser trabalhados com ábaco:
- identificar o valor posicional dos números;
- Representar o número no ábaco;
- Comparar números;
- Resolver operações de adição e subtração.

Construção de Ábaco Escolar com o uso de material reciclável

Material:

- Caixa de Leite
- Palitos de churrasco
- Tampinhas de garrafas

Utilize a tampinhas de garrafas para construir as peças do seu ábaco, furando-as no meio. Fixe os palitos de churrasco na caixa de leite, ou de outro material, de modo que eles fiquem de pé e possam posteriormente sustentar os pedaços das tampinhas. Feito isso o seu ábaco aberto está pronto.

Exemplos de ábaco a serem construídos:





Atividades com o ábaco:

1º) Quais números estão representados nos ábacos a seguir?

a)

Centena	Dezena	Unidade
	2	8

d)

Centena	Dezena	Unidade
	4	

b)

Centena	Dezena	Unidade
	6	2

e)

Centena	Dezena	Unidade
3		8

c)

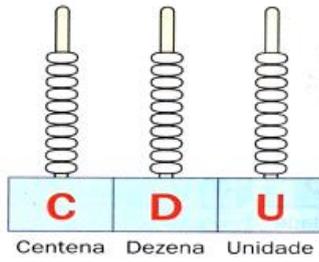
Centena	Dezena	Unidade
2	1	1

f)

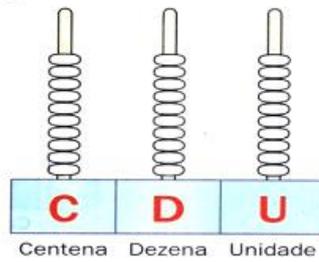
Centena	Dezena	Unidade
2		

2º) Registre a quantidade nos ábacos pintando as contas.

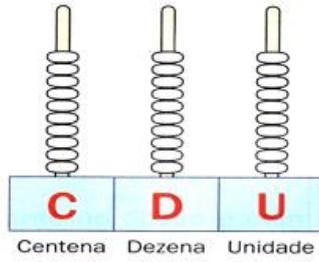
a) 8



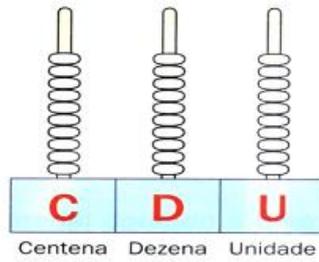
d) 320



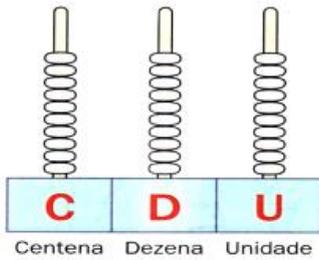
b) 13



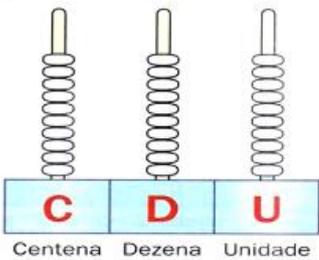
e) 107



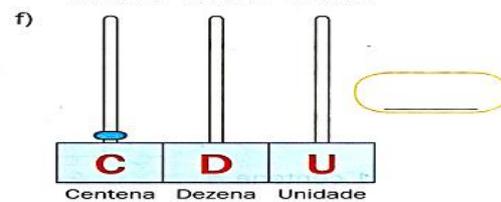
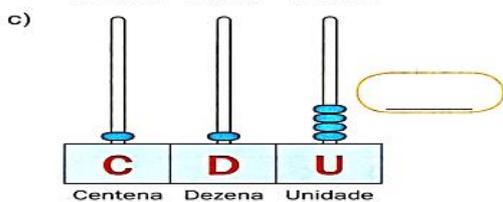
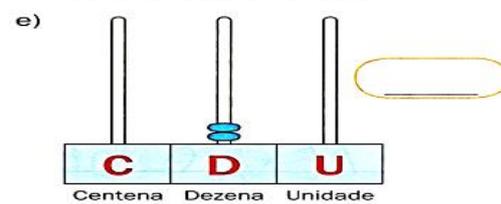
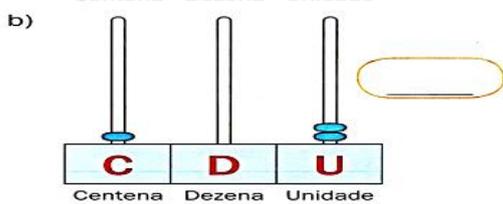
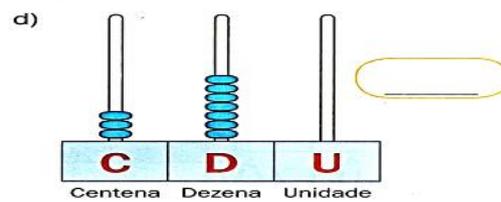
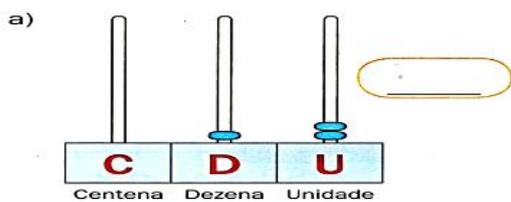
c) 20



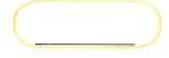
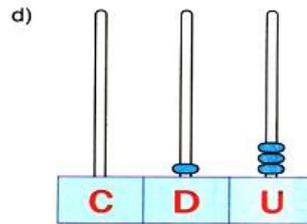
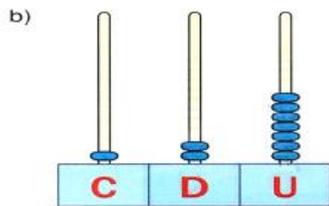
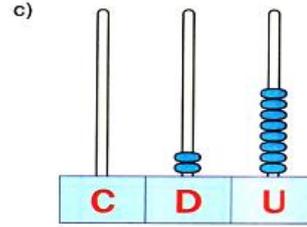
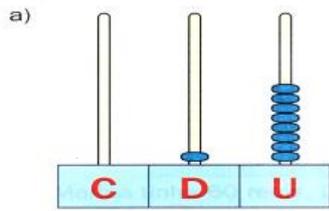
f) 409



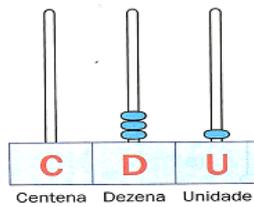
2º) Identifique os números indicados nos ábacos a seguir



3º) De cada ábaco a seguir, retire 7 unidades e indique quanto resta.



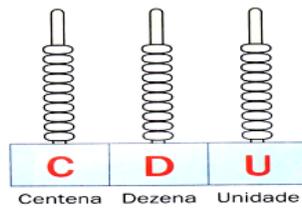
1º) Ao fazer um exercício, uma pessoa representou o número 13 no ábaco da seguinte forma:



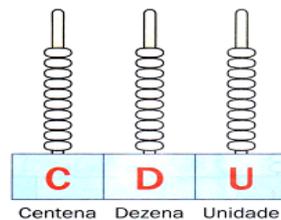
a) Comente a maneira como o número 13 foi representado.

.....

b) Represente de forma correta o número 13 no ábaco, pintando as contas.



2º) Vitor tinha 18 figurinhas, mas perdeu 5 em um campeonato. Com quantas figurinhas ele ficou? Represente (pintando) 18 no ábaco e retire (riscando) 5 unidades



1º) Decomponha os números a seguir em centenas, dezenas e unidades, conforme o exemplo

$$132 = 100 + 30 + 2 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

- a) 301 =
- b) 279 =
- c) 510 =
- d) 100 =
- e) 80 =

Ciências – Leitura e realização das atividades da apostila páginas 3 a 11.

- Apostila – Alimentação e nutrição saudável;
- Alimentação: cultura e nutrição;
- Nutrientes e a alimentação humana;
- Cidadania todo dia – questionário;
- Alimentação e saúde;
- Pirâmide alimentar;
- Pirâmide alimentar brasileira (construção);
- Alimentos in natura, processados e ultraprocessados;
- Rótulos.

Atividade complementar apostila

Com base na pirâmide alimentar brasileira do ano de 2013, apresentada em seu livro, na página 9 do conteúdo de ciências, produza a sua pirâmide, pode ser por meio de um cartaz, com rótulos de embalagens, ou desenhos, após a produção grave um vídeo e envie no grupo de pais via whatsapp.

História

Apostila, leitura e realização das atividades das páginas 3 a 13.

- As primeiras cidades;
- Criando raízes: a sedentarização;
- Sociedades fluviais;
- O surgimento do comércio;
- Estado e governantes;
- Atividades de interpretação e pesquisa;
- Compreendendo a história dos povos da antiguidade e atividades de interpretação.

Geografia

Apostila, leitura e realização das atividades das páginas 3 a 17.

- Dinâmica populacional brasileira;
- População brasileira;
- Crescimento da população;
- Crescimento natural e crescimento vegetativo;
- População absoluta e população relativa;
- Densidade demográfica;
- Atividades de interpretação;
- Distribuição populacional;
- Estrutura da população brasileira;
- Atividades de interpretação com gráficos de colunas, barras e imagens.