



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: Linguagens, Matemática.	Componente Curricular: Português, Matemática.
1º ANO TURNO: VESPERTINO	Professor: Sandra Regina Marcon Fattori
Aluno:	
Competência Específica: Construção do alfabeto com suas sílabas; Assimilar quantidades com o numeral.	Habilidade: Construção do sistema alfabético e da ortografia (EF01LP07) Construção do sistema alfabético (EF01LP04) Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informação (EF01MA01) Sequências recursivas observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais2, menos1, menos2, por exemplo)
Critérios de Avaliação: A auto avaliação e auto regulação das aprendizagens por partes dos alunos; Apoiar-se em instrumentos diversificados; Incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelos alunos.	
Data do envio: 21/04	Data da entrega: 05/05

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COPIE O TEXTO NO CADERNO.

L

TEM NO LIVRO E NO LÁPIS
NA LARANJA E NO LIMÃO
TEM NA LUVA E NA LUA
NA GARGANTA E NO LEÃO.

2- CIRCULE AS LETRAS L ENCONTRADAS NO TEXTO.

3- COPIE NO CADERNO AS PALAVRAS QUE COMECEM COM L ENCONTRADAS NO TEXTO.

4- FAÇA A LETRA L NO CADERNO E DEPOIS FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA L.

UNA A LETRA L COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

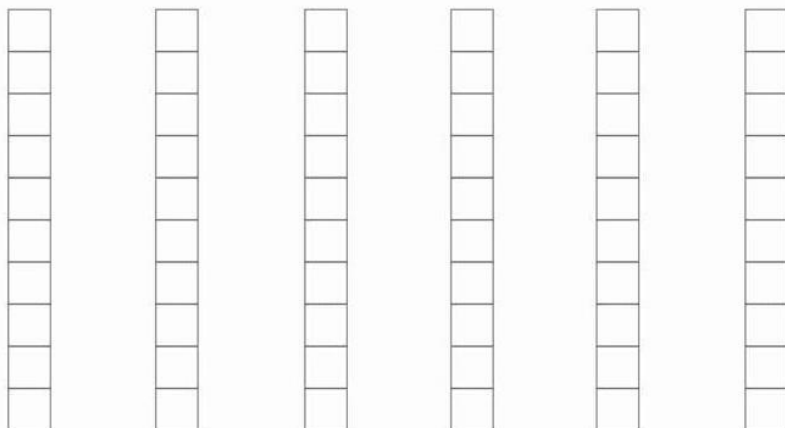
A diagram showing the letter 'L' in a box on the left. Five arrows point from it to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty box for writing a syllable. Below the 'L' box is a drawing of a lion.

COMPLETE COM: LA LE LI LO LU

 [] TA	 [] ÇO	 [] PIS
 [] ÃO	 [] VRO	 [] XO
 [] BO	 [] A	 [] VA

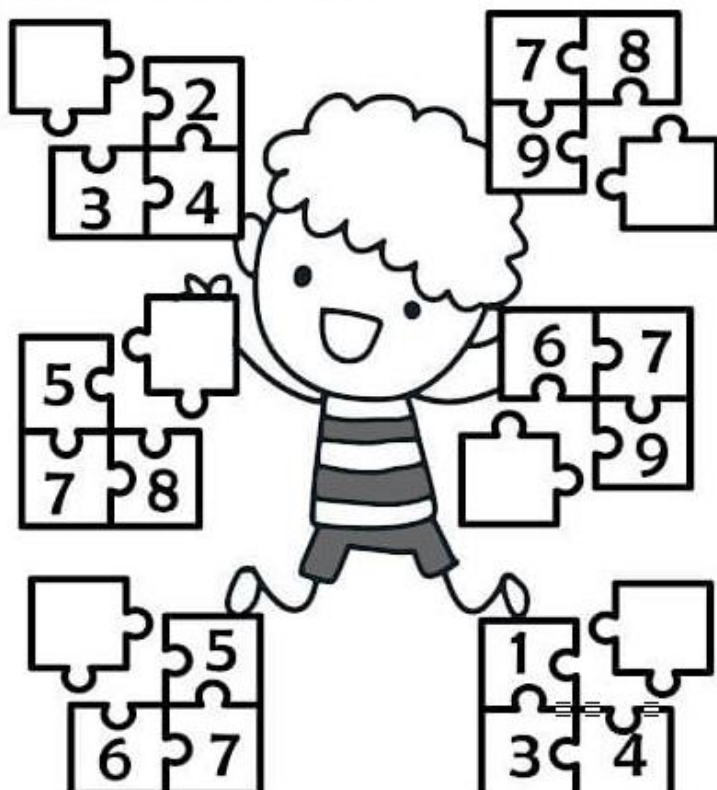
MATEMÁTICA

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.

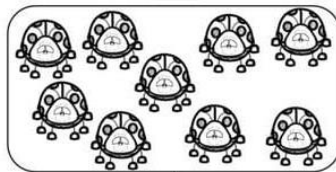
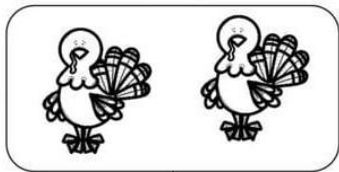
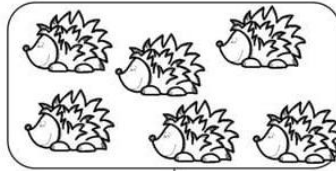
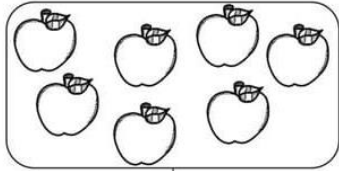
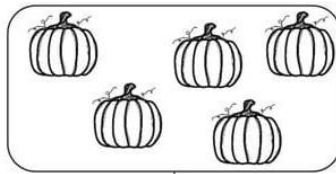
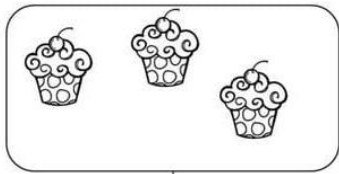


CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5

1- ESCREVA O NUMERAL QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA PARA MONTAR O QUEBRA-CABEÇA:



I. CONTE E REGISTRE OS ELEMENTOS:



LÍNGUA PORTUGUESA

A PIPA DE MIGUEL

MIGUEL GANHOU UMA LINDA PIPA COLORIDA.

MIGUEL E SEU PAI SOLTARAM A PIPA NO PARQUE DA CIDADE.

A PIPA RODOPIOU E VOOU ALTO NO CÉU.

MIGUEL FICOU MUITO FELIZ.



- 1- COLAR O TEXTO NO CADERNO.
- 2- COPIAR E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO.
- 3- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

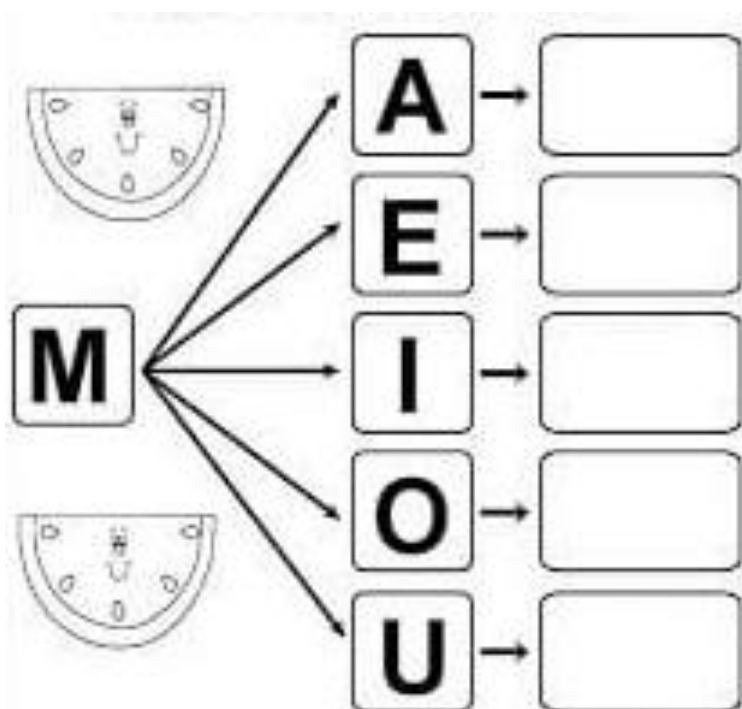
4- O QUE MIGUEL GANHOU?

R: _____

5- ONDE MIGUEL E SEU PAI FORAM SOLTAR A PIPA?

R: _____

6- UNA A LETRA **M** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.



7- ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMECEM COM CADA SÍLABA FORMADA.

R: _____

MA ME MI MO MU

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



RTELO



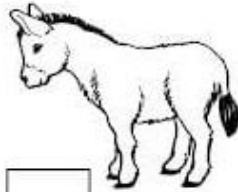
LANCIA



NHOCA



TO



LA

LIGUE:

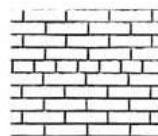
MALA •



META •



MILHO •



MOTO •



MURO •



1- RECORTE E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE O NOME DE CADA NUMERAL:

OS NUMERAIS

1.

8.

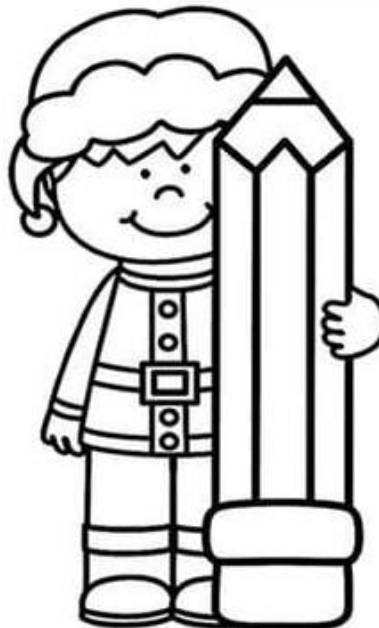
2.

9.

3.

10.

4.



5.

6.

7.

UM

DOIS

TRÊS

QUATRO

CINCO

SEIS

SETE

OITO

NOVE

DEZ

QUANTOS SÃO?



LÍNGUA PORTUGUESA

1- COPIAR O TEXTO NO CADERNO E RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO.






N

APARECE NO NAVIO,
NA NUVEM E NO NINHO,
NA NOITE DE NATAL
NO NARIZ E NA NATÁLIA.

2- PINTE COM LÁPIS DE COR AZUL AS LETRAS N QUE APARECEM NO TEXTO.

3- CONTE QUANTAS LETRAS N TEM NO TEXTO.

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

N	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	

LIGUE:

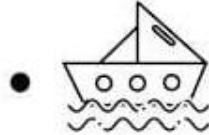
NA •



NE •



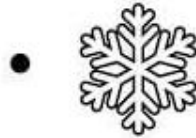
NI •



NO •



NU •



COMPLETE COM AS LETRAS
VIZINHAS

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

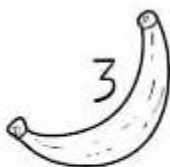
W

X

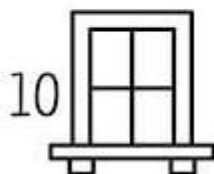
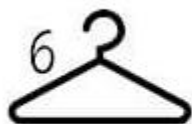
Y


Z

1- ENCONTRE O NOME DO DESENHO E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.



- CABIDE
- MACACO
- BANANA
- TOMATE
- SACOLA
- PANELA
- PICOLÉ
- JANELA
- RELÓGIO
- SAPATO



 CONTINUE A ESCREVER OS NUMERAIS EM PALAVRAS.

1 UM

U	
---	--

2 DOIS

D			
---	--	--	--

3 TRÊS

T			
---	--	--	--

4 QUATRO

Q					
---	--	--	--	--	--

5 CINCO

C					
---	--	--	--	--	--

6 SEIS

S				
---	--	--	--	--

7 SETE

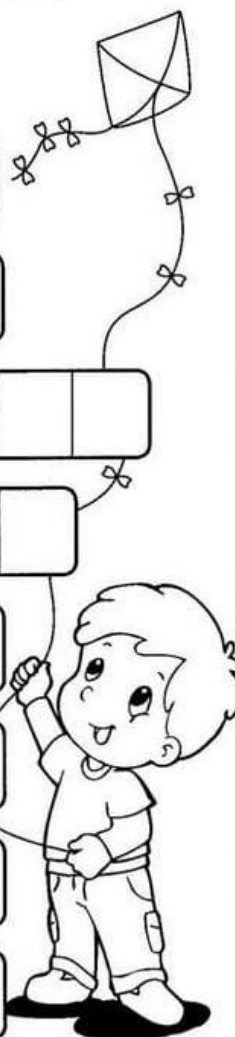
S				
---	--	--	--	--

8 OITO

O				
---	--	--	--	--

9 NOVE

N				
---	--	--	--	--



MATEMÁTICA

NOME

- PINTAR USANDO CORES DIFERENTES PARA EFETUAR CADA SOMA.



$3 + 2 = \square$

$2 + 5 = \square$

$6 + 3 = \square$

$1 + 7 = \square$

$4 + 8 = \square$

$5 + 6 = \square$

$7 + 3 = \square$

$9 + 1 = \square$

$4 + 4 = \square$

$4 + 2 = \square$

