



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: Linguagens	Componente Curricular: Língua Portuguesa
Ano/ 3º ano TURNO: matutino e vespertino	Professor: Laura Taiza Vettori
Aluno:	
Competência Específica: 1. Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.	Habilidade: (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
Critérios de Avaliação: Capricho, escrita correta das atividades, coerência.	
Data do envio: 21/04/2021	Data da entrega: 05/05/2021

As atividades devem ser realizadas com auxílio de um adulto e realizadas na folha para serem corrigidas.

Atividade avaliativa de Português

A POMBA SEDENTA

Era uma vez uma **pomba** que **viajara** por muitos **quilômetros** sem conseguir matar a **sede**. Desesperada por um pouco de **água**, não conseguia encontrar um **lago**, uma **cisterna**, nem mesmo um charco para beber um único gole. De repente ela viu um **jarro** de água pintado em uma placa.

A pomba não percebeu que era **só** uma **pintura**. Então, muito rápida, mergulhou imediatamente na direção da placa.

Ploft! Estatelou-se e foi parar no **chão** com a **cabeça** girando de **dor**.

Depois dessa horrível trombada, a tolinha aprendeu a ser mais cuidadosa.

Moral: Os rápidos e imprudentes ou quebram as **asas** ou os dentes.

Fábulas de Esopo

1- Ler o texto com atenção:

2- Descubra o significado das palavras do texto procurando no dicionário:

a- Desesperada: _____

b- Charco: _____

c- Estatelou: _____

d- Trombada: _____

e- Sedenta: _____

3- Responda conforme o texto:

a- Qual é o personagem principal da história?

b- O que a pomba sentia?

c- A imagem do jarro de água era verdadeira ou falsa?

d- O que aconteceu com a pomba quando foi ao encontro do jarro de água?

4- Qual é a mensagem que o texto quer passar?

4-Retire do texto as palavras grifadas, escreva-as no quadro e complete-o segundo o exemplo:

PALAVRA	SÍLABA	NÚMERO DE SÍLABA	CLASSIFICAÇÃO
POMBA	POM - BA	2	DÍSSILABAS



ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
 ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

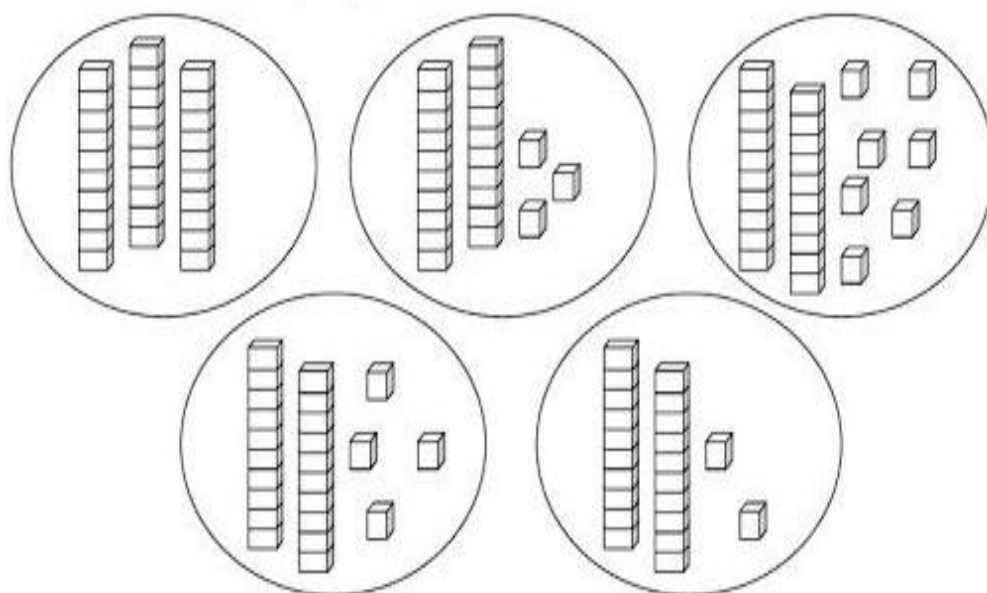
Área do Conhecimento: matemática		Componente Curricular: Matemática
Ano/ 3º ano	TURNO: matutino e vespertino	Professor: Laura Taiza Vettori
Aluno:		
Competência Específica: Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo		Habilidade: EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
Critérios de Avaliação: Capricho, escrita correta das atividades, coerência.		
Data do envio:		Data da entrega:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

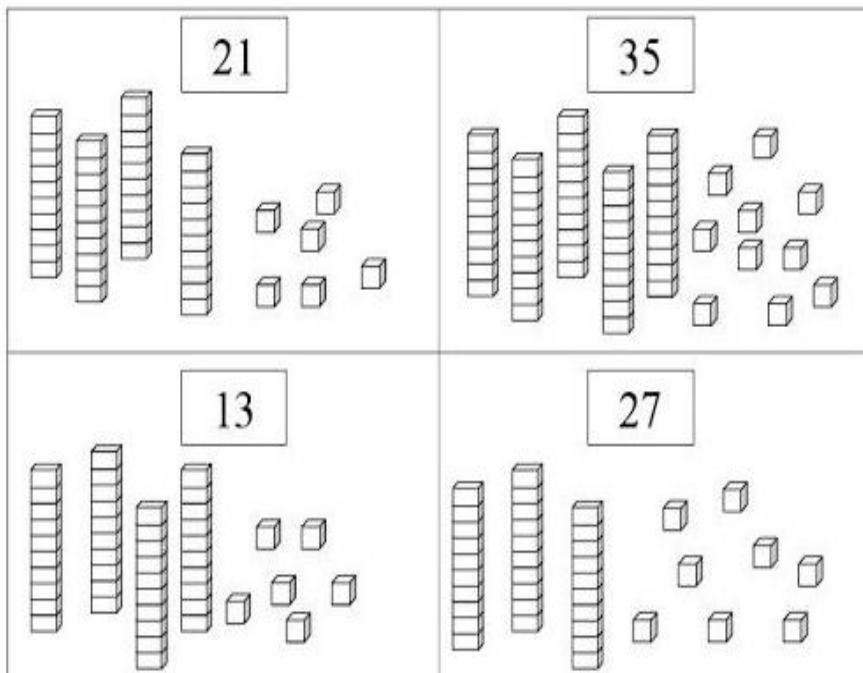
1- DECOMPONHA OS NÚMEROS EM CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES:

número	Centena	Dezena	Unidade
555			
86			
678			
56			
876			

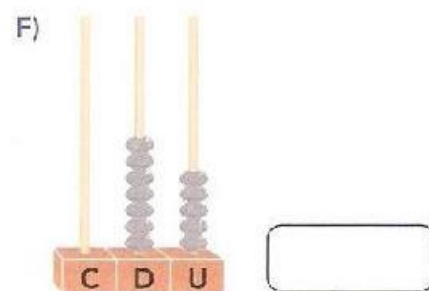
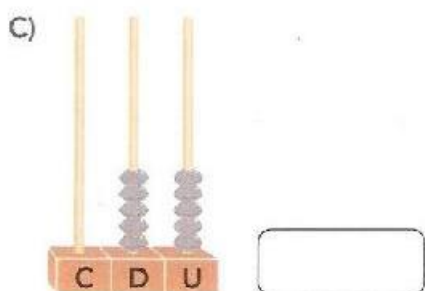
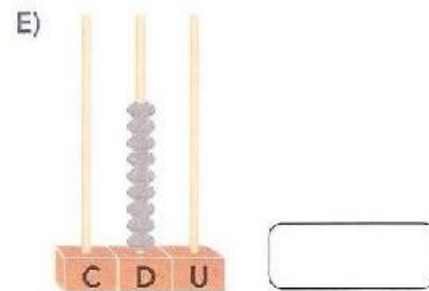
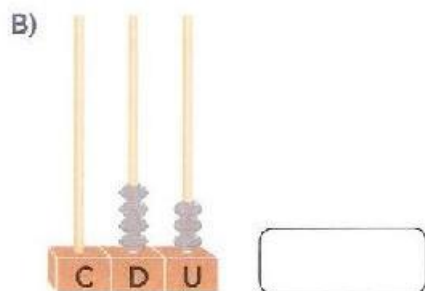
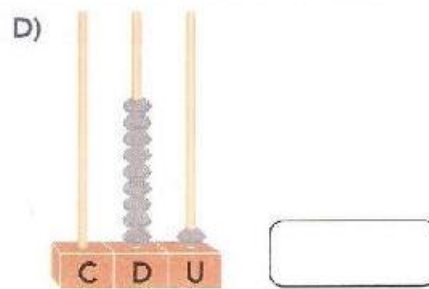
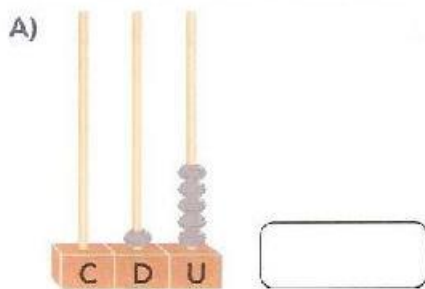
2- PINTA AS BOLHAS QUE POSSUEM MAIS DE 25 UNIDADES:



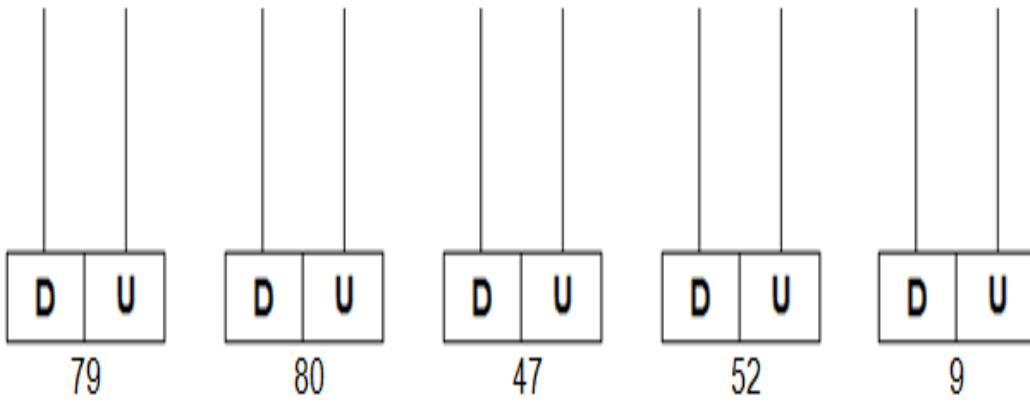
3- PINTA AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:



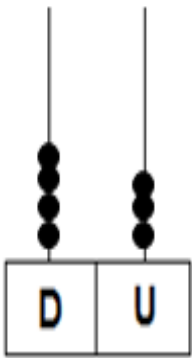
4-ESCREVA AS QUANTIDADES REPRESENTADAS EM CADA ÁBACO:

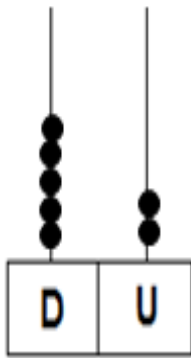


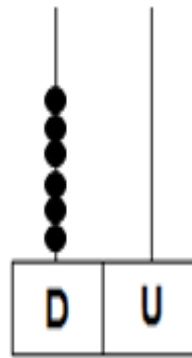
5- REPRESENTE NOS ÁBACOS ABAIXO AS SEGUINTE QUANTIDADES:

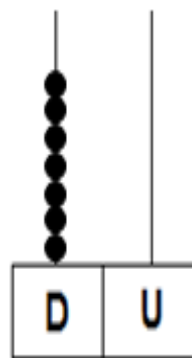
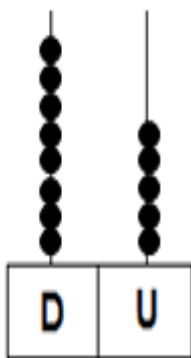
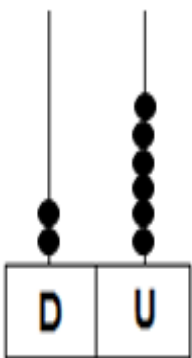


6- ESCREVA AS QUANTIAS REPRESENTADAS NOS ÁBACOS:

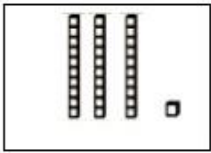


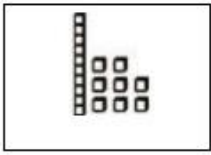


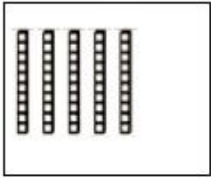


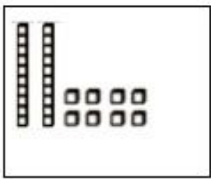


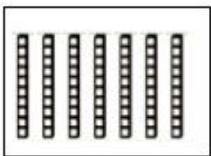
7- DESCUBRA O NÚMERO E ESCREVA O SEU NOME:

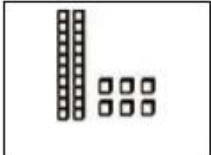


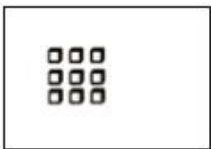




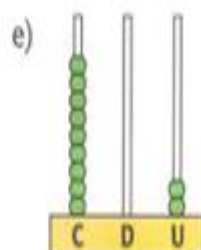
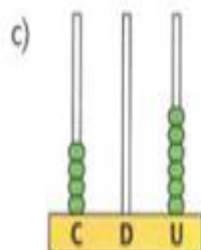
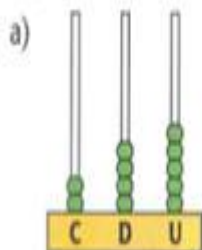


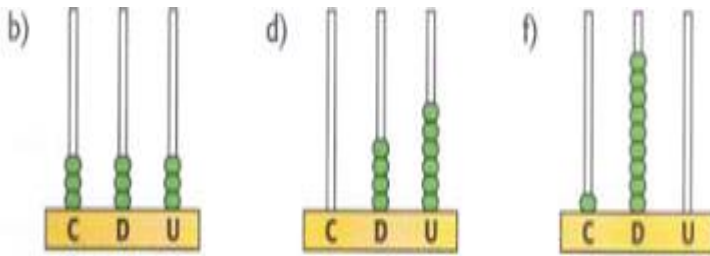






8- DESCUBRA O NÚMERO REPRESENTADO NO ÁBACO E ESCREVA LOGO ABAIXO:





ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
 ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas	Componente Curricular: História
Ano/3º ano TURNO: Matutino e vespertino	Professor:
Aluno:	
Competência Específica: 2. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica	Habilidade: (EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.
Critérios de Avaliação: capricho, organização, respostas corretas das atividades, coerência nas repostas.	
Data do envio:	Data da entrega:

2. MORADIA É A CASA ONDE VIVEMOS. CADA SER TEM SUA MORADIA. UMAS GRANDES, OUTRAS PEQUENAS. ATÉ OS ANIMAIS TÊM SUAS MORADIAS.

DESENHE A SUA CASA NESTE ESPAÇO:

1. PESQUISE E ESCREVA OS TIPOS DE MORADIA:

