

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
<p>Áreas do Conhecimento: Matemática; Linguagens; Ciências naturais e Ciências humanas.</p>	<p>Componentes Curriculares: Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, História e Ensino Religioso.</p>
<p>Ano/ 5º ano TURNO</p>	<p>Professor:</p>
<p>Aluno:</p>	
<p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Atenção e concentração para a identificação da resolução adequada para cada questão;</p> <p>Organização e capricho ao formular as respostas;</p> <p>Não rabiscar ou rasurar as folhas dos livros ou cadernos;</p> <p>Responder as questões sempre a lápis.</p>	
<p>Data da realização: 20/04/2021</p>	<p>Data da entrega: 04/05/2021</p>

Nesta próxima quinzena realizaremos atividades pedagógicas com o livro pedagógico, nestes dias iremos trabalhar com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.

Se organize de modo que consiga estudar diariamente por um período, afim de que ao acabar a quinzena você tenha conseguido realizar a todas as atividades.

Língua Portuguesa

Atividade 1. Na quinzena passada estudamos sobre o uso do dicionário, desta forma aliando os conteúdos de língua portuguesa à história, escolha 10 palavras do livro de história (páginas 4 a 13) que estejam relacionadas aos conteúdos vistos referente a antiga civilização do Egito e crie o seu dicionário.

Relembre-se das regras, que todas as palavras do dicionário são organizadas em ordem alfabética, a importância dos verbetes, a divisão silábica e a escrita correta delas.

Atividade 2. Leitura do livro se todas as coisas fossem mãe. (em PDF no grupo de pais)

Após ler a obra: Se todas as coisas fossem mãe, agora é o seu momento de criar versos nos quais onde as coisas que você tem ao seu redor fossem mães, para isso, será necessária uma cartolina, e recortes, onde você irá escrever seus versos e completar com recortes que representem as palavras.

Atividade 3. Leitura do livro Era uma vez um livro (em PDF no grupo de pais).

Após a leitura do livro realizar ficha de leitura que segue em anexo.

Como por exemplo:

Se o sapato fosse mãe, seria mãe dos...,
 Se a escova de dente fosse mãe, seria mãe ...,
 Se a orelha fosse mãe, seria mãe ...,
 Se a blusa fosse mãe, seria mãe....

Matemática

No seu livro didático iremos realizar as atividades das páginas 20 a 29;

1. Multiplicação por dois algarismos;
2. Atividades;
3. Investigação matemática;
4. Problemas de contagem;
5. Atividades;

Atividades de fixação

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{6} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{4} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{1} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{6} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{0} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{9} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{9} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \\ \times \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \end{array} \\ \hline
 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{7} \\ \times \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \end{array} \\ \hline
 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{0} \\ \times \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \end{array} \\ \hline
 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{5} \\ \times \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \end{array} \\ \hline
 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{2} \\ \times \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \end{array} \\ \hline
 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{0} \\ \times \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \end{array} \\ \hline
 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{9} \\ \times \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \end{array} \\ \hline
 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{0} \\ \times \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \end{array} \\ \hline
 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ \times \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \end{array} \\ \hline
 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

História e Ensino Religioso

Apostila, leitura e realização das atividades das páginas 13 a 21.

A África em outros tempos;
 As construções das pirâmides;
 Egito Antigo;
 A religião no Egito Antigo;
 Cidadania todo dia;

Atividade complementar: Produção da máscara dos faraós, com material de apoio.

Após produzir essa máscara, busque por informações na internet, e escreva um pequeno texto a descrevendo, grave um vídeo seu, usando o adereço e envie no grupo de país.

Após a leitura dos conteúdos da apostila, realize uma pesquisa na internet, sobre a religião do Egito Antigo, escreva em uma folha A4 ou de caderno e ilustre de acordo com os conteúdos vistos.

Ciências – Leitura e realização das atividades da apostila páginas 12 a 15.

- Confecção do Jogo alimentação saudável;
- Atividades alimentação saudável;

Atividades de fixação: Após os conteúdos visto neste capítulo, referentes a alimentação saudável, elabore uma produção de texto, informando, e orientando as pessoas, as quais vão ler seu texto, sobre a importância sobre termos hábitos alimentares saudáveis, e o quanto importante é buscarmos as informações sobre os alimentos que consumimos diariamente. Após produzir seu texto, com uma folha A4, ou cartolina, produza uma cartilha, com o seu texto, e com imagens ilustrando o que escreveu, Use todos os dados disponíveis no livro, e crie o seu panfleto informativo, descreva sobre todos os tipos de alimentos que aprendeu neste capítulo, como por exemplo: alimentos in natura, processados, ultra-processados, e etc.

