|  |  |
| --- | --- |
| PREFE ERVAL VELHO PNG - CORRETAESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”. | |
| **Áreas do Conhecimento: Matemática; Linguagens; Ciências naturais e Ciências humanas.** | **Componentes Curriculares:**  **Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, História e Ensino Religioso.** |
| **Ano/ 5º ano TURNO** | **Professor:** |
| **Aluno:** | |
| **Critérios de Avaliação:**  Atenção e concentração para a identificação da resolução adequada para cada questão;  Organização e capricho ao formular as respostas;  Não rabiscar ou rasurar as folhas dos livros ou cadernos;  Responder as questões sempre a lápis. | |
| **Data da realização: 20/04/2021** | **Data da entrega: 04/05/2021** |

Nesta próxima quinzena realizaremos atividades pedagógicas com o livro pedagógico, nestes dias iremos trabalhar com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.

Se organize de modo que consiga estudar diariamente por um período, afim de que ao acabar a quinzena você tenha conseguido realizar a todas as atividades.

**Língua Portuguesa**

**Atividade 1.** Na quinzena passada estudamos sobre o uso do dicionário, desta forma aliando os conteúdos de língua portuguesa à história, escolha 10 palavras do livro de história (páginas 4 a 13) que estejam relacionadas aos conteúdos vistos referente a antiga civilização do Egito e crie o seu dicionário.

Relembre-se das regras, que todas as palavras do dicionário são organizadas em ordem alfabética, a importância dos verbetes, a divisão silábica e a escrita correta delas.

**Atividade 2.** Leitura do livro se todas as coisas fossem mãe. ( em PDF no grupo de pais)

Após ler a obra: Se todas as coisas fossem mãe, agora é o seu momento de criar versos nos quais onde as coisas que você tem ao seu redor fossem mães, para isso, será necessária uma cartolina, e recortes, onde você irá escrever seus versos e completar com recortes que representem as palavras.

**Atividade 3.** Leitura do livro Era uma vez um livro (em PDF no grupo de pais).

Após a leitura do livro realizar ficha de leitura que segue em anexo.

**Como por exemplo:**

Se o sapato fosse mãe, seria mãe dos...,

Se a escova de dente fosse mãe, seria mãe ...,

Se a orelha fosse mãe, seria mãe ...,

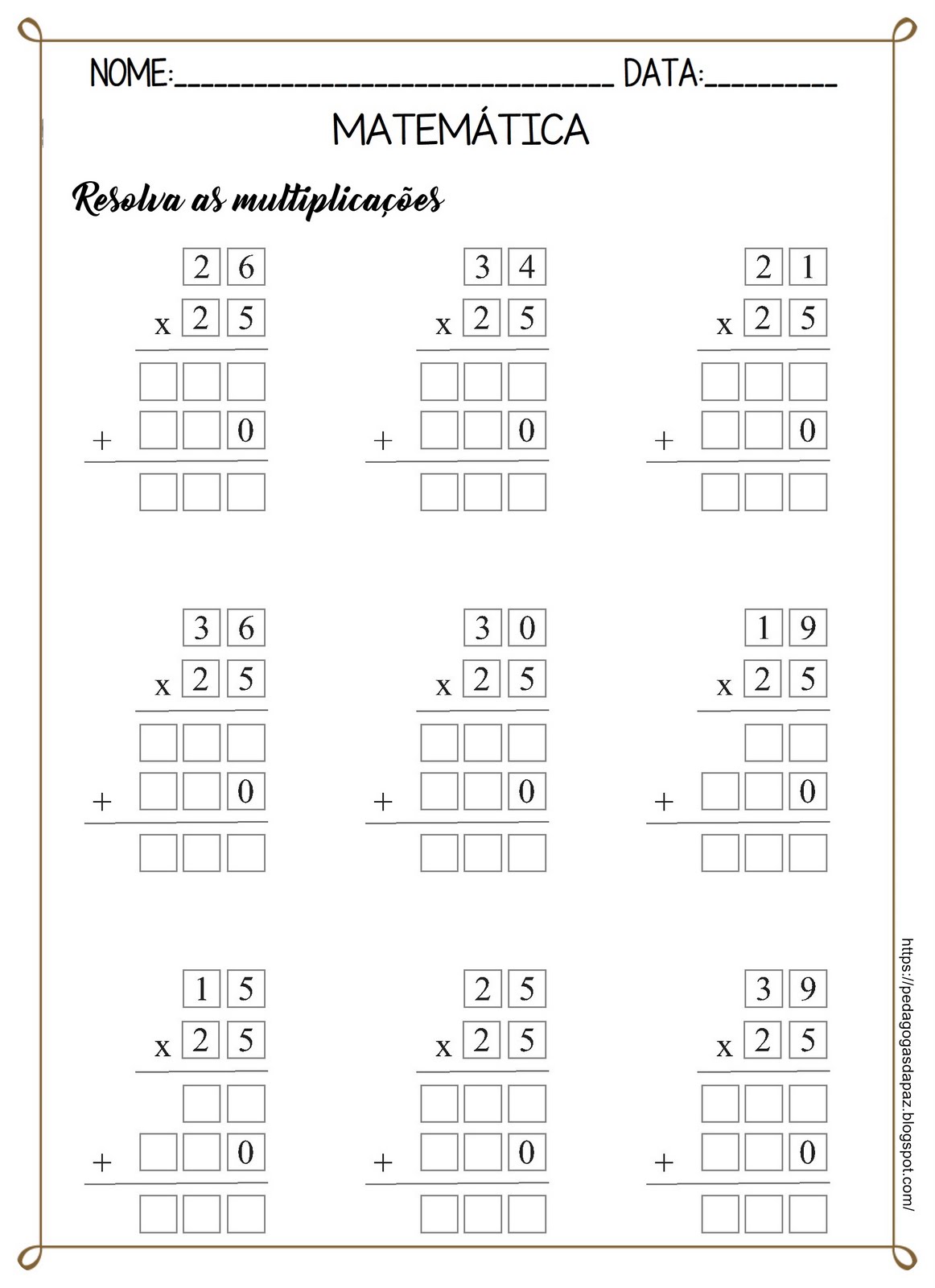
Se a blusa fosse mãe, seria mãe....

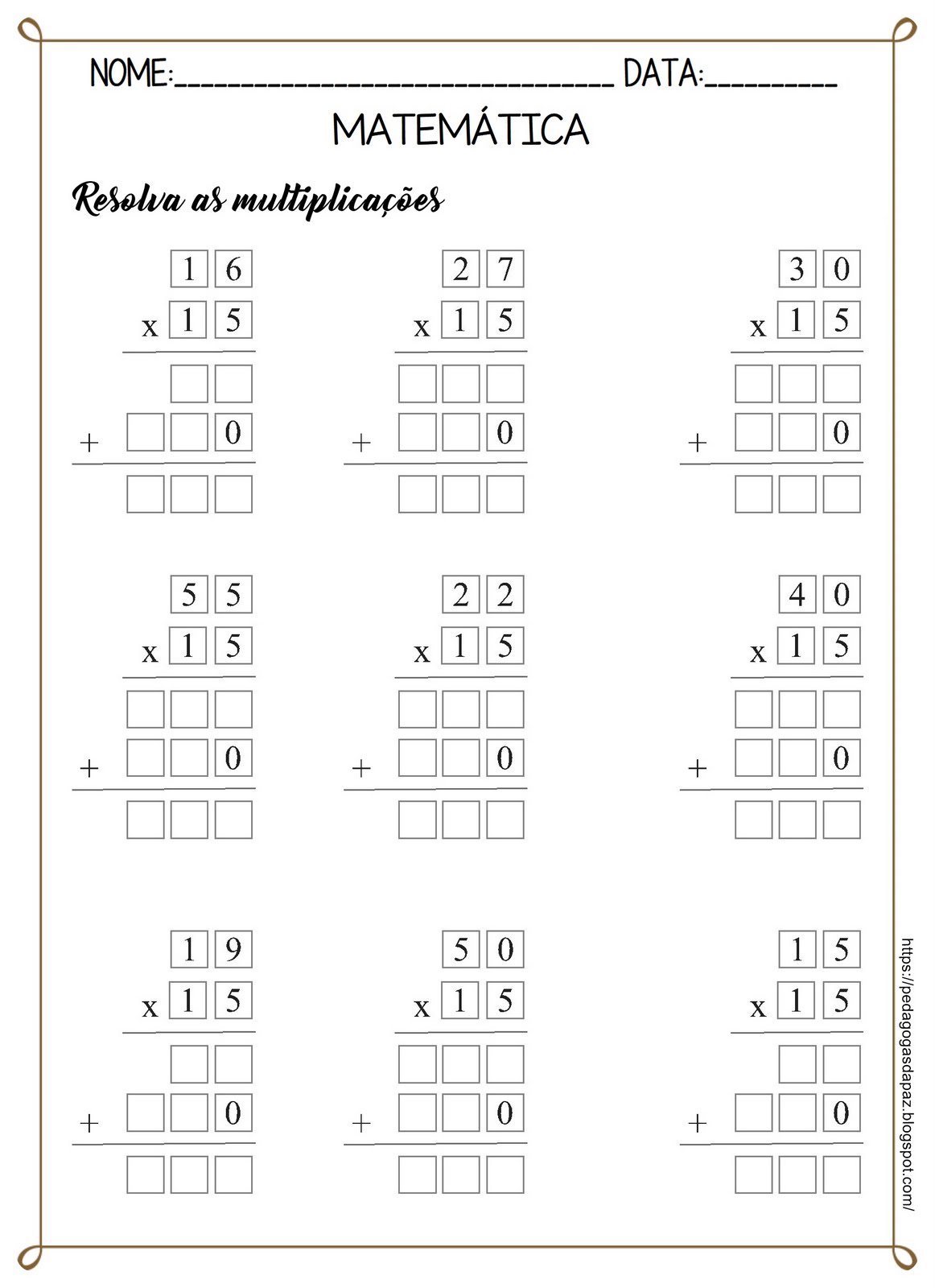
**Matemática**

No seu livro didático iremos realizar as atividades das páginas 20 a 29;

1. Multiplicação por dois algarismos:
2. Atividades;
3. Investigação matemática;
4. Problemas de contagem;
5. Atividades;

Atividades de fixação





**História e Ensino Religioso**

**Apostila, leitura e realização das atividades das páginas 13 a 21.**

A áfrica em outros tempos;

As contruções das pirâmides;

Egito Antigo;

A religião no Egito Antigo;

Cidadania todo dia;

**Atividade complementar: Produção da máscara dos faraós, com material de apoio.**

**Após produzir essa máscara, busque por informações na internet, e escreva um pequeno texto a descrevendo, grave um vídeo seu, usando o adereço e envie no grupo de país.**

**Após a leitura dos conteúdos da apostila, realize uma pesquisa na internet, sobre a religião do Egito Antigo, escreva em uma folha A4 ou de caderno e ilustre de acordo com os conteúdos vistos.**

**Ciências – Leitura e realização das atividades da apostila páginas 12 a 15.**

* Confeccção do Jogo alimentação saudável;
* Atividades alimentação saúdável;

Atividades de fixação: Após os conteúdos visto neste capítulo, referentes a alimentação saudável, elabore uma produção de texto, informando, e orientando as pessoas, as quais vão ler seu texto, sobre a importância sobre termos hábitos alimentares saudáveis, e o quaão importante é buscarmos as informações sobre os alimentos que consumimos diariamente.

Após produzir seu texto, com uma folha A4, ou cartolina, produza uma cartilha, com o seu texto, e com imagens ilustrando o que escreveu,

Use todos os dados disponíveis no livro, e crie o seu panfleto informativo, descreva sobre todos os tipos de alimentos que aprendeu neste capítulo,como por exemplo: alimentos in natura, processados, ultra-processados, e etc.

