



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

Área do Conhecimento: Linguagens, Matemática,
Ciências Humanas.

Componente Curricular: Português, Matemática,
Geografia.

1º ANO TURNO: Vespertino

Professora: Ana Paula dos Anjos

Aluno:

Competência Específica: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita;
Construção do sistema alfabético e da ortografia;
Leitura, escrita e comparação de números naturais;
Construção de fatos básicos da adição e subtração;
O modo de vida das crianças em diferentes lugares

Habilidade: (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.
(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.
(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.
(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Critérios de Avaliação: A auto avaliação e auto regulação das aprendizagens por partes dos alunos; apoiar-se em instrumentos diversificados; incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelos alunos.

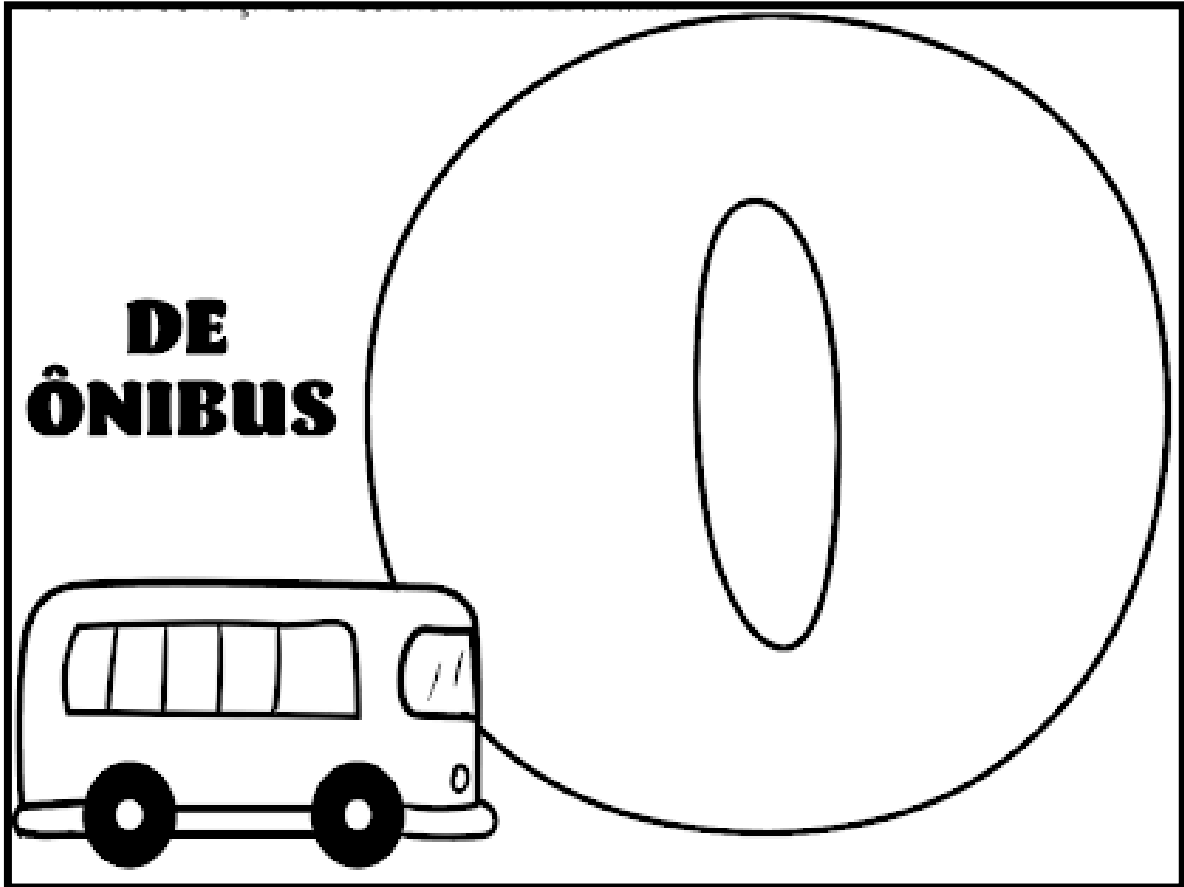
Data do envio: 05/05/2021

Data da entrega: 19/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE A LETRINHA

EU SOU A LETRA...



2 – COPIAR O TEXTO NO CADERNO

O ÔNIBUS

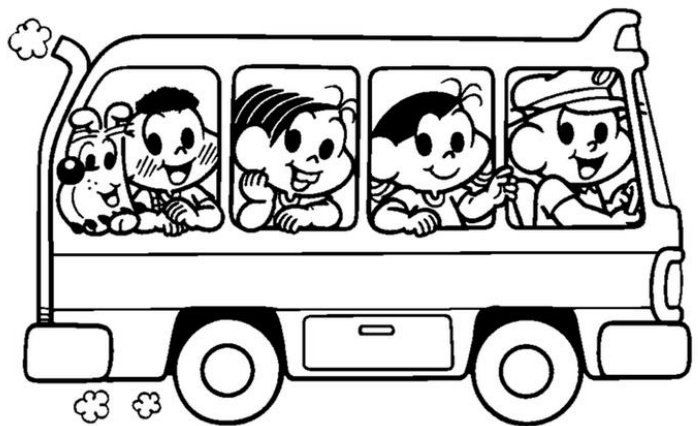
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA.

A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA.

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE.

A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI, BI






PELA CIDADE, PELA CIDADE...



3 - CIRCULE A VOGAL “O” NO TEXTO



4 - LIGUE O DESENHO A PALAVRA CORRESPONDENTE. DEPOIS ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

	OVELHA	<input type="text"/>
	OLHOS	<input type="text"/>
	ÓCULOS	<input type="text"/>
	OVO	<input type="text"/>
	OSSO	<input type="text"/>

5 - JUNTE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:

Ô + NI + BUS = _____

Ó + CU = LOS = _____

ON + ÇA = _____

O + VE + LHA = _____

O + ME + LE + TE = _____

OU + RO = _____

OS + SO = _____

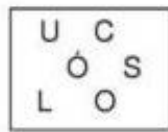
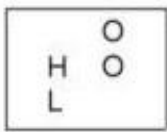
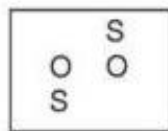
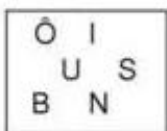
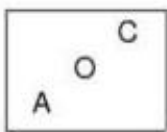
O + VO = _____

O + LHO = _____

ON + ZE = _____

O + RE + LHA = _____

6 – ORGANIZE AS LETRAS E DESCUBRA AS PALAVRAS



7 – AGORA PINTE AS OUTRAS FIGURAS QUE COMEÇAM

COM A LETRA O:



8 – COMPLETE O ROSTO DE OTÁVIO COM O QUE SE PEDE:



OLHOS

ÓCULOS


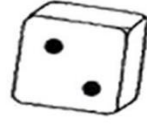


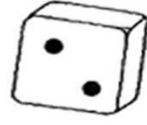
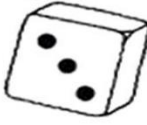
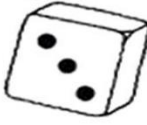
ORELHAS


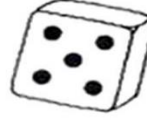

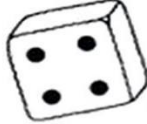
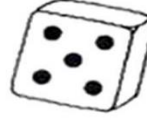


ATIVIDADES DE MATEMÁTICA








1 – RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO:

<p>___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA.</p>	<p>CHEGOU MAIS ___ FORMIGA.</p>	<p>AGORA ___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA.</p>
<p>___ CACHORRINHOS ESTÃO MAMANDO.</p>	<p>CHEGARAM MAIS ___ CACHORRINHOS.</p>	<p>AGORA SÃO ___ CACHORRINHOS MAMANDO.</p>
<p>___ PATINHO ESTÁ NADANDO.</p>	<p>CHEGARAM MAIS ___ PATINHOS.</p>	<p>AGORA, SÃO ___ PATINHOS NADANDO.</p>

2 – CALCULE QUANTOS PONTOS VOCÊ LEVOU EM CADA VOLTA

 +	<input type="text"/>	 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
 +	<input type="text"/>	 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

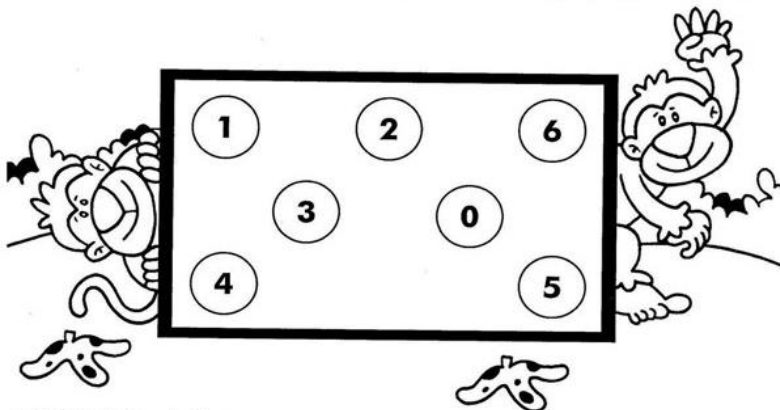
 +	<input type="text"/>	 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
 +	<input type="text"/>	 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

 +	<input type="text"/>	 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
 +	<input type="text"/>	 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- EFETUE CORRETAMENTE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

NO QUADRO ABAIXO ESTÃO OS RESULTADOS, EXCETO UM. ESSE É O NUMERAL OCULTO, PINTE-O:

$4 + 1 =$ <input type="text"/>	$2 + 0 =$ <input type="text"/>	$5 - 3 =$ <input type="text"/>
$2 + 1 =$ <input type="text"/>	$1 + 3 =$ <input type="text"/>	$5 - 4 =$ <input type="text"/>
$2 + 3 =$ <input type="text"/>	$3 - 3 =$ <input type="text"/>	$5 - 1 =$ <input type="text"/>
$2 + 2 =$ <input type="text"/>	$4 - 1 =$ <input type="text"/>	$3 - 1 =$ <input type="text"/>



■ O numeral oculto é o

1 – LEIA O TEXTO E COPIE NO CADERNO:

MELODIA DA LETRA P (A BARATA NA CARECA DO VOVÔ)

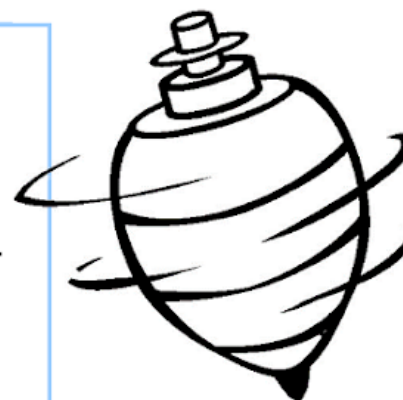
ISABEL CRISTINA S. SOARES

EU VI A LETRA **P**
NA PANELA DO VOVÔ
JUNTOU-SE COM O **A**
E O **PA** ASSIM FORMOU
O **P** COM **E** É **PE**
O **P** COM **I** É **PI**
O **P** COM **O** É **PO**
O **P** COM **U** É **PU**
AGORA É A FAMÍLIA
DO **PA, PE, PI, PO, PU** } BIS




2– LEIA AS PALAVRAS E COPIE NO CADERNO.

PATO – PANELA – PIÃO – PENA –
PINO – PIPOCA – POÇO – PUDIM –
PORCO – PULSEIRA – POMADA – PIPA-
PAPAGAIO – POLVO – PIADA - POTE

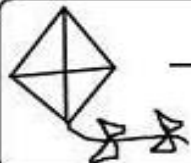






3 – MARQUE COM UM X O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

 <input type="radio"/> PIPA <input type="radio"/> PEIXE <input type="radio"/> PATO	 <input type="radio"/> PIPOCA <input type="radio"/> PANELA <input type="radio"/> PENICO	 <input type="radio"/> PIÃO <input type="radio"/> PÃO <input type="radio"/> PÉ
 <input type="radio"/> PIPOCA <input type="radio"/> PIRULITO <input type="radio"/> PIANO	 <input type="radio"/> PATO <input type="radio"/> PERIQUITO <input type="radio"/> PORCO	 <input type="radio"/> PÉ <input type="radio"/> PÁ <input type="radio"/> PÓ

— P —

4 – COMPLETE COM A LETRA P NAS PALAVAS E LEIA:

 _I_ _A	 _É	 _ÃO
 _A	 _IA	

5 – FORME PALAVRAS:

PI $\left\{ \begin{array}{l} A = \underline{\hspace{2cm}} \\ PA = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$

PA $\left\{ \begin{array}{l} I = \underline{\hspace{2cm}} \\ U = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$

6– LEIA AS PALAVRAS E COPIE NO CADERNO:

pia
pé
pipa

pá
pau
pião

papa
papai
papo








pão
piu
upa

pato
Pepe
põe

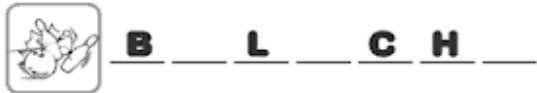
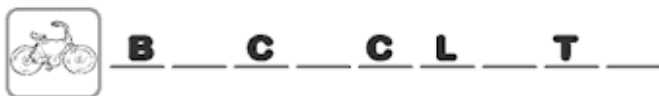


PIPA
PÁ
PÉ

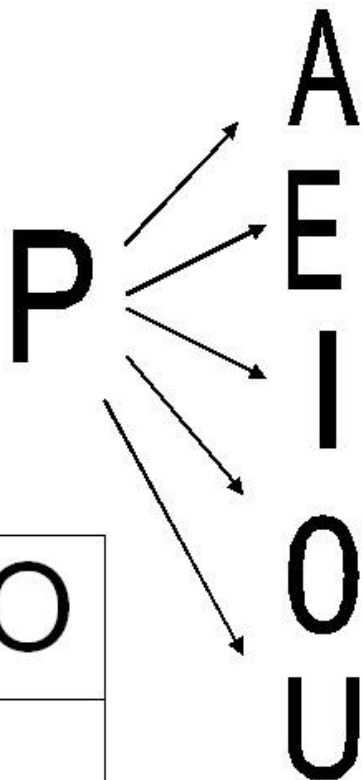
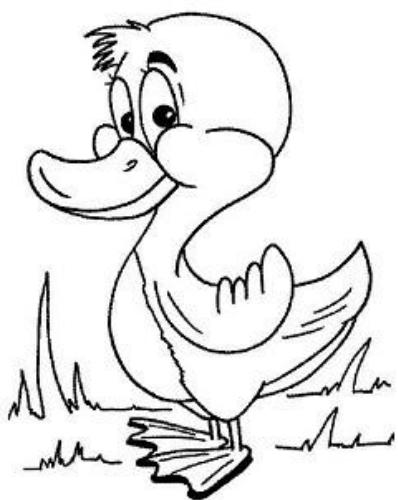
7 – LIGUE E SEPRE EM SÍLABAS:

	PANELA	<input type="text"/>
	PENTE	<input type="text"/>
	PENA	<input type="text"/>
	PATO	<input type="text"/>
	PETECA	<input type="text"/>
	PINTINHO	<input type="text"/>
	PALHAÇO	<input type="text"/>

8 – COMPLETE OS NOMES DOS BRINQUEDOS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



9 – JUNTE AS LETRAS E FORME AS SÍLABAS:



P	A	T	O

10 – COMPLETE A CRUZADINHA:

1. PERNILONGO
2. PAREDE
3. PIPOCA
4. PRAÇA
5. PADARIA
6. PEDREIRO
7. PISCINA
8. POLÍCIA

MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA.



3 - COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS:

	1			2	
		3			4
	5			6	
		7			8
	9			10	
		11			12
	13			14	
		15			16
	17			18	
		19			20

3 – RESOLVA OS PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO:

<p>Havia no galho</p>  <p>4</p>	<p>Voaram</p>  <p>2</p>	<p>Quantos passarinhos sobraram no galho?</p> <p>.....</p>
<p>Havia</p>  <p>10</p>	<p>Foram usados</p>  <p>5</p>	<p>Quantos ovos sobraram?</p> <p>.....</p>
<p>Havia</p>  <p>5</p>	<p>Saiu da roda</p>  <p>1</p>	<p>Quantas crianças ficaram na roda?</p> <p>.....</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA O POEMA – LETRA Q

O QUATI

WENIDARC CINTRA

O QUATI MORA NA MATA
E GOSTA DE COMER BEM.
É PELUDO E TEM QUATRO PATAS.
NÃO APROVA AS QUEIMADAS,
E QUER SER LIVRE TAMBÉM.



ATIVIDADES COM A LETRA Q:

→ TRABALHANDO O TEXTO:

A) ONDE O QUATI MORA?

B) COMO ELE É?

C) DE QUE ELE NÃO GOSTA?

D) QUANTAS PATAS ELE TEM?

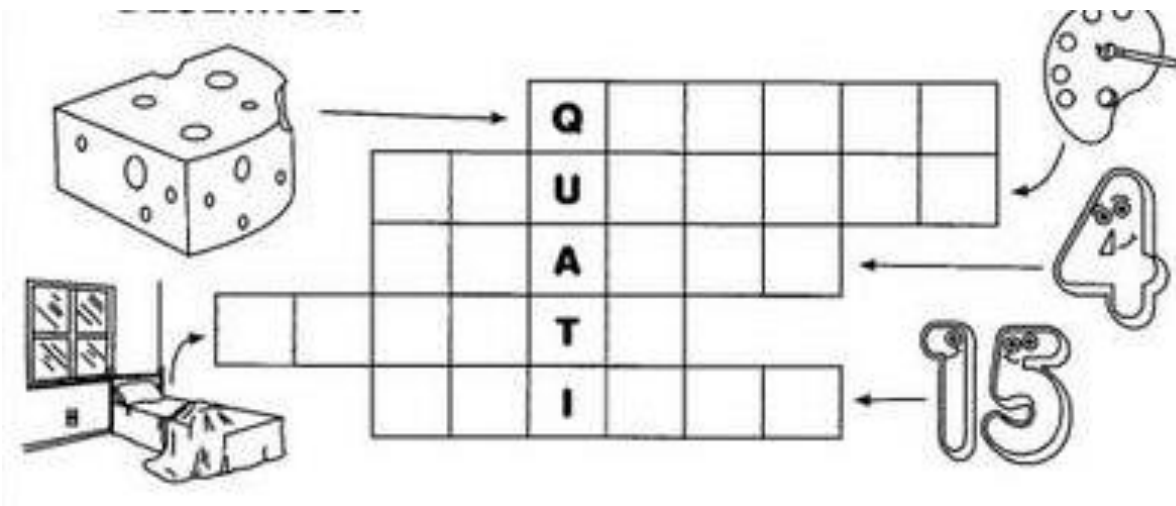
2 – ASSISTA A HISTORINHA DA LETRA “Q”

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/hZA-wh3Wfr8>

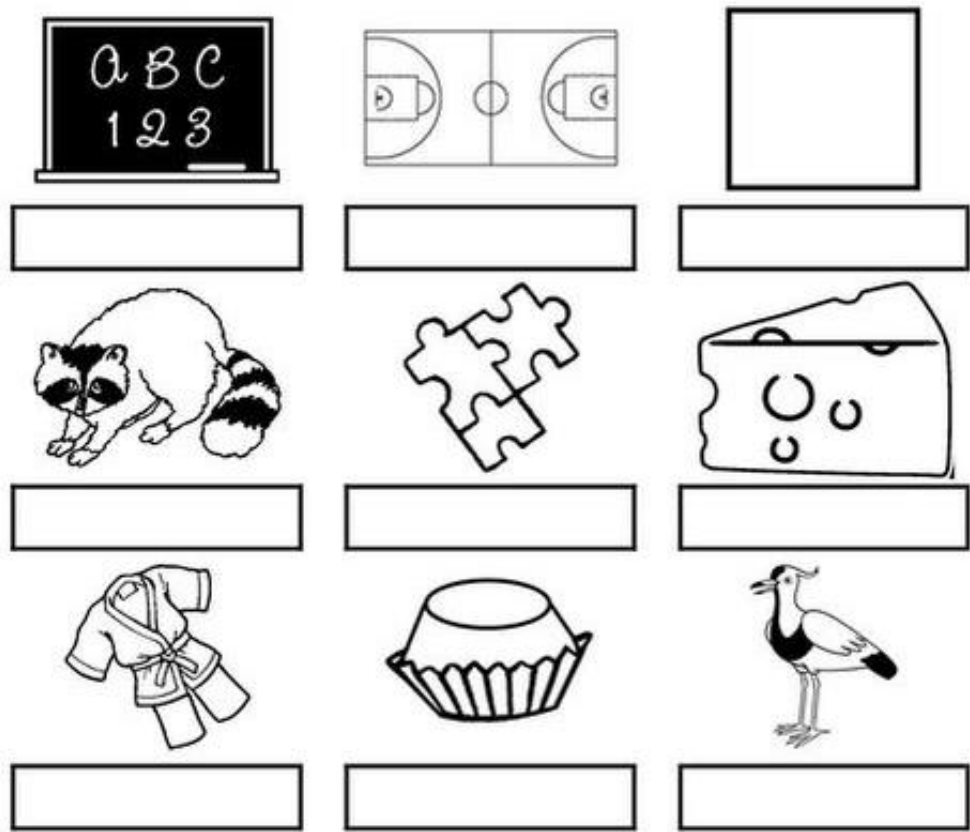
3 – COMPLETE E COPIE AS PALAVRAS:

...UEDA	...UILO	...UEIMAUATI
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
....UIBE	...UASE	...UEIJO	...UERO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
....EPE	...UEIXA	LE...UE	...UOTA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
...UIETOUAL	TO...UE	PI...UE
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 – COMPLETE A CRUZADINHA OBSERVANDO OS DESENHOS:



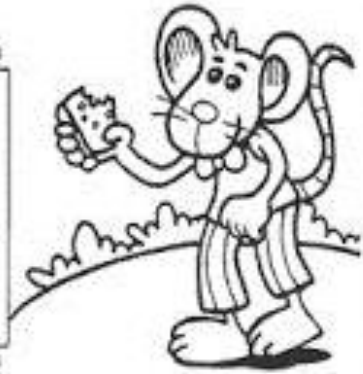
5 – DITADO RECORTADO. VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR:



QUADRO	QUADRA	QUADRADO
QUATI	QUEBRA-CABEÇA	QUEIJO
QUIMONO	QUINDIM	QUERO-QUERO

6 – LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA NO QUADRO ABAIXO OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS


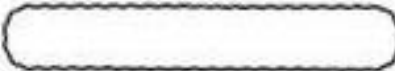
QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO
 CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO
 QUARENTA - AQUARELA - QUIBE
 PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO
 PEQUENO - QUENTE



QUA	QUE	QUI


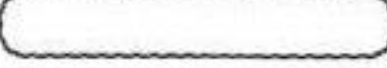
7 – RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA “Q” COLE NO SEU CADERNO.

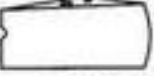
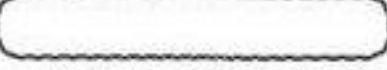
8– QUANTAS LETRAS TÊM AS PALAVRAS ABAIXO? RESPONDA DENTRO DOS QUEIJINHOS E COPIE-AS NOS QUADROS:



AQUARELA  

AQUILO  

QUEIMADAS  

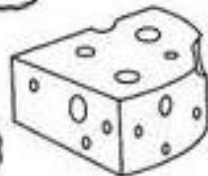
QUEIJO  

QUARTO  

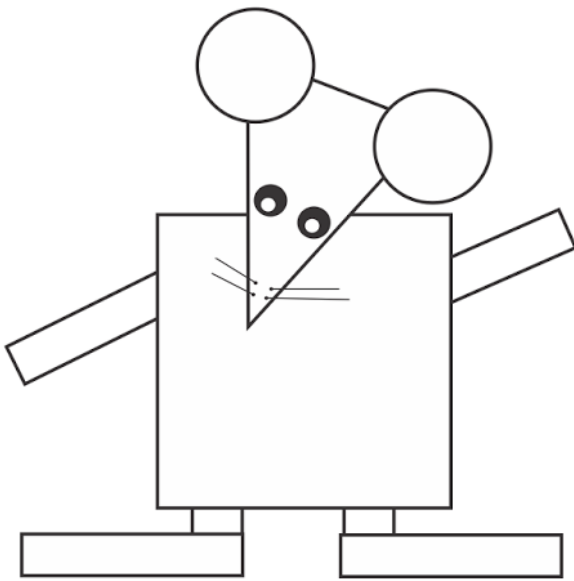
QUEIJADA  

QUILO  

QUINZE  



MATEMÁTICA



1- OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:

QUAL O NÚMERO DE CÍRCULOS?

QUAL O NÚMERO DE TRIÂNGULOS?

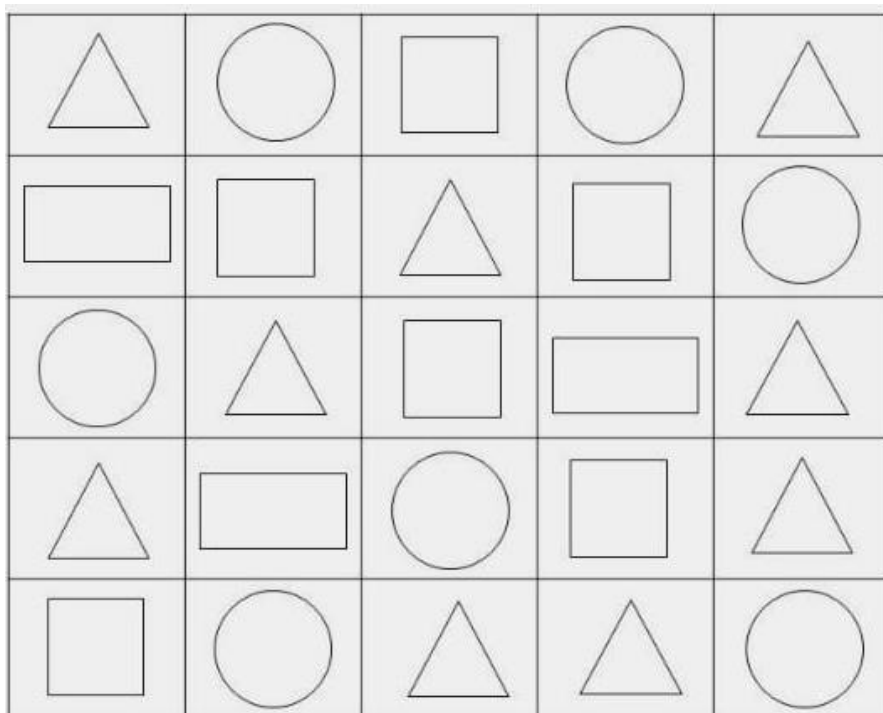
QUAL O NÚMERO DE QUADRADOS?

QUAL O NÚMERO DE RETÂNGULOS?

2- AGORA, FAÇA SEU PRÓPRIO DESENHO UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS E FAÇA O REGISTRO DAS QUANTIDADES.

□ () △ () ▭ () ○ ()

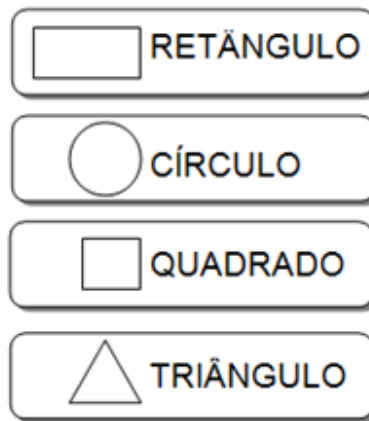
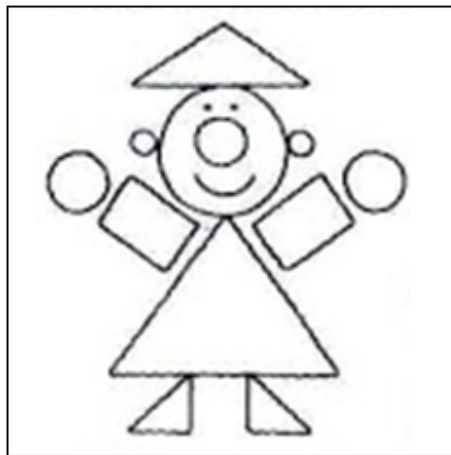
3- PINTA COM A MESMA COR AS FORMAS IGUAIS E DEPOIS ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA UMA:



TRIÂNGULO	
CÍRCULO	
QUADRADO	
RETÂNGULO	



4- PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

RETÂNGULO S

QUADRADOS

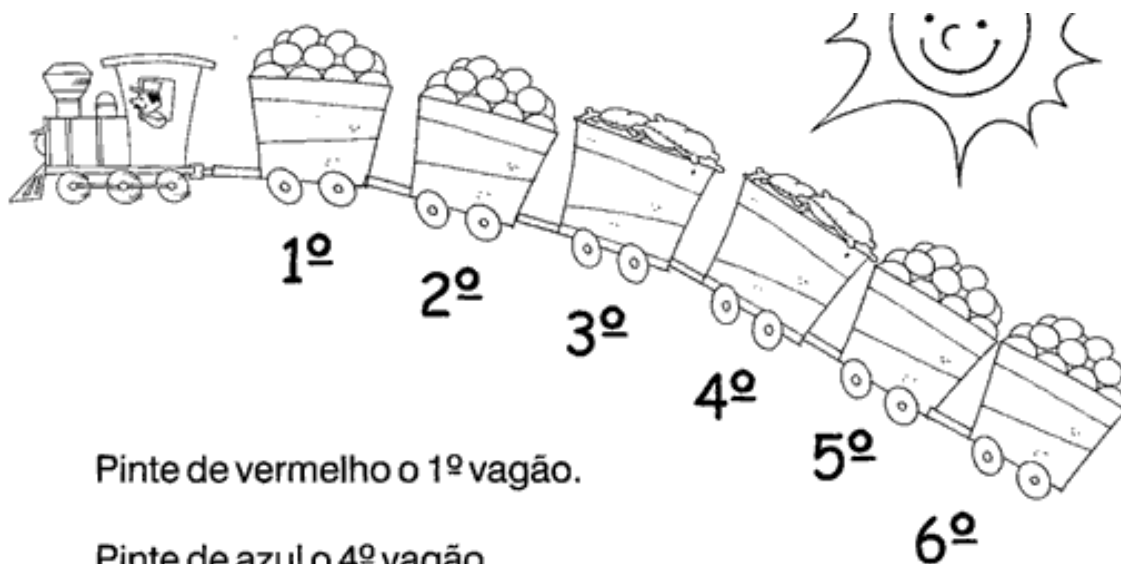
TRIÂNGULO

CÍRCULO

- CONTINUE A SEQUÊNCIA:



5 – OBSERVE O TRENZINHO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? _____

LIVRO APRENDE BRASIL:

MATEMÁTICA: PÁGINAS 24 A 30;

GEOGRAFIA: PÁGINAS 09 A 16;