



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Áreas do Conhecimento: Matemática; Línguas; Ciências naturais e Ciências humanas.	Componentes Curriculares: Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, História e Ensino Religioso.
Ano/ 5º ano TURNO	Professor:
Aluno:	
Habilidades: EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. EF05MA07PF01 - Resolver problemas de adição, subtração e multiplicação, no conjunto dos Números Naturais, explorando seus diferentes significados, as propriedades da adição e a subtração como inversa da adição e multiplicação. EF04MA14 - Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que uma igualdade não se altera quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a seus dois termos.	
Critérios de Avaliação: Atenção e concentração para a identificação da resolução adequada para cada questão; Organização e capricho ao formular as respostas; Não rabiscar ou rasurar as folhas dos livros ou cadernos; Responder as questões sempre a lápis.	
Data da realização: 05/05/2021	Data da entrega: 19/05/2021

Língua Portuguesa - Apostila Positivo

- Ideia de oposição(17);
- Ortografia: x ou ch, g ou j, s ou z(p.18);
- Poema; (p. 19 e 20);

Em seu caderno realize as atividades a seguir:

1. Leia a introdução deste texto que descreve a cidade mineira de Poços de Caldas:

Descanso continua sendo a palavra de ordem para os casais que chegam a Poços de Caldas, bucólica estância hidromineral no Sul de Minas Gerais. Suas águas - com propriedades alcalinas, sulfurosas, radioativas e termais - convidam a relaxantes banhos de imersão e a um passeio percorrendo as dezenas de fontes e caxoeiras espalhadas pela cidade. [...].

Disponível em: <<http://www.feriasbrasil.com.br/mg>>.

Agora, identifique dois erros (colocados propositalmente pela autora desta atividade) referentes à ortografia. Em seguida, reescreva as palavras de forma adequada:

Observe estas palavras:

rouxinol
ameixa
baixo
faixa
frouxo

O que há em comum entre as palavras acima?

2. Complete com “x” ou “ch”, e em seguida forme frases em seu caderno, com cada uma dessas palavras.

fa___ina

la___ante

col___a

ca___umba

___ingar

___iqueiro

en___oval

___u___u

___adrez

engra___ar

ma___ucado

___ique

en___ente

pu___ar

en___uto

cai___a

to___a

___eio

3. Leia com atenção o texto abaixo, e responda as questões:

Animais selvagens

Há uma grande diversidade de animais selvagens (ou silvestres) por todo o mundo, e todos possuem grande importância para o equilíbrio da natureza. Muitos são tirados de seu habitat natural e colocados em cativeiro, sendo prejudicados, e prejudicando os ecossistemas naturais. A principal causa é o comércio ilegal que aumenta a cada dia, e junto com ele, a extinção de várias espécies.

Todo animal possui um papel fundamental e uma beleza única. Portanto é imprescindível a conscientização da sociedade, que compra por achar “bonito”, e por pensar que é um ato de “boa ação” com a natureza cuidar de um deles. Mas pelo contrário, o animal vive sem liberdade, e não pode agir segundo seus instintos. Não podemos impedir a maneira natural dos animais viverem, nem aceitar que eles sejam contrabandeados, sofram maus tratos, e morram. [...].

Disponível em: <<http://animais-selvagens.info/>>.

Agora, identifique erros (colocados propositalmente pela autora desta atividade) referentes à ortografia. Em seguida, reescreva as palavras de forma adequada:

Complete com a letra “g” ou com a letra “j”:

tra__etória

va__em

cere__a

vare__ista

ferru__em

pa__é

via__ei

re__eitar

ti__ela

lo__ista

vestí__io

reló__io

ma__estade

can__ica

pedá__io

__iló

an__elical

privilé__io

tra__e

pa__em

__iboia

cora__em

canoa__em

cirur__ia

Matemática

EM SEU CADERNO, COPIE E RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES ABAIXO.

1. O que vale mais?

Usando os sinais de comparação, escreva ao lado, se os números abaixo são:
< (menor que), > (maior que), ou = (igual):

- a. 5 centenas ou 50 dezenas?
- b. 1 unidade de milhar ou 5 centenas?
- c. 2 centenas ou 40 dezenas?
- d. 3 dezenas de milhar ou 30 dezenas?
- e. 20 unidades ou 2 dezenas?

2. De acordo com a informação, responda:

A maior rodovia do Brasil é a Transamazônica, ela tem 4.592 quilômetros de extensão.

- a. Esse número tem quantas ordens, e quem são elas?
 - b. Como fica a decomposição do número de acordo com as ordens?
 - c. Quantas classes tem esse número?
 - d. Escreva esse número por extenso.
3. Some o número 6 132 com o seu antecessor.
4. Qual o número natural que você obtém quando faz a adição de 1 606 e 499?
5. Se eu adicionar 1 468 unidade ao número 916. O resultado será maior ou menor que 3 000?
6. Se eu subtrair 98 unidades do número 4 796 que resultado vou obter?

Atividade 2.

Na malha quadriculada resolva com atenção as interpretações matemáticas abaixo:

Problemas

1. Luciano nasceu em 1972 e tem um irmão 7 anos mais velho. Em que ano nasceu o irmão de Luciano?

Cálculo

Resposta

2. Um vendedor de frutas saiu com 350 bananas e, ao voltar para casa, trazia 70. Quantas bananas vendeu?

Cálculo

Resposta

3. Mamãe tinha uma centena e meia de ovos. Gastou 63. Com quantos ovos ficou?

Cálculo

Resposta

4. A soma de dois números é igual a 4.690. Se um dos números é 1.592, qual é o outro?

Cálculo

Resposta

5. Calcule:

a) O triplo de 52 + o dobro de 36 = 228

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 72 \\ \hline 228 \end{array}$$

b) O quádruplo de 87 - o triplo de 74 =

c) O dobro de 24 x o quántuplo de 43 =

d) O sêxtuplo de 133 + o quádruplo de 269 =

e) O quántuplo de 356 - o dobro de 232 =

f) O triplo de 32 x o quádruplo de 167 =

6. Em uma estante cabem 450 livros. Eu coloquei 162 e minha irmã, 184. Quantos livros faltam para completar a estante?

Cálculo

Resposta

7. Em um tabuleiro havia 183 cocadas. Celina comprou mais 2 dúzias e vendeu 122 cocadas. Quantas restaram?

Cálculo

Resposta

8. Um pipoqueiro fez 450 sacos de pipoca doce e 580 sacos de pipoca salgada. Vendeu 336 sacos de pipoca doce e 265 sacos de pipoca salgada. Quantos sacos de pipoca sobraram?

Cálculo

Resposta

9. Juliana tem 210 figurinhas. Carla tem 36 figurinhas a mais do que Juliana e Silvia tem 75 figurinhas a menos do que Carla. Quantas figurinhas Silvia tem?

Cálculo

Resposta