



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Áreas do Conhecimento:

Ciências naturais – Ciências Humanas - Língua Portuguesa e Matemática.

Componentes Curriculares:

Ciências – História - Língua Portuguesa e Matemática.

Ano/

5º ano

TURNO

Professor:

Aluno:

Habilidades: EF05CI08- Organizar um cardápio equilibrado com base nas características (atividades realizadas, etc.) para a manutenção do organismo;

EF35LP03 - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

EF05MA07PF01 - Resolver problemas de adição, subtração e multiplicação, no conjunto dos Números Naturais, explorando seus diferentes significados, as propriedades da adição e a subtração como inversa da adição e multiplicação.

EF04MA14 - Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que uma igualdade não se altera quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a seus dois termos.

EF05HI01 – Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Critérios de Avaliação:

Atenção e concentração para a identificação da resolução adequada para cada questão;

Organização e capricho ao formular as respostas;

Não rabiscar ou rasurar as folhas;

Responder as questões sempre a lápis.

Data da realização: / /

Data da entrega: / /

Trabalho Avaliativo Interdisciplinar

Leia com atenção o texto abaixo:

Uma Alimentação Saudável

Quando pensamos em adotar uma alimentação saudável logo nos vem à cabeça o questionamento de por onde começar.

Por isso, conhecer a pirâmide alimentar é uma ótima forma de se orientar; ela indica quais são os alimentos que possuem os nutrientes essenciais para o nosso dia a dia, promovendo a saúde e nos prevenindo de doenças.

A pirâmide alimentar pode ser usada para orientar sobre como compor uma alimentação saudável de forma equilibrada, adequada, variada, moderada, harmoniosa e colorida.

Ela orienta a quantidade de alimentos a serem consumidos diariamente em proporções adequadas. O nosso corpo precisa de nutrientes e energia para se manter vivo e saudável.

Os alimentos nos fornecem nutrientes e energia de que nosso corpo precisa para se movimentar, pensar e realizar todas as atividades que o mantêm vivo e funcionando.

Os alimentos são classificados de acordo com a função que exercem.

Quando um alimento fornece energia para o corpo, ele é considerado um alimento energético.

Quando um alimento apresenta muitos nutrientes, os quais ajudam na formação e crescimento do corpo, ele é considerado um alimento construtor.

Quando um alimento contém nutrientes que mesmo em pequenas quantidades ajudam no funcionamento do corpo, ele é considerado um alimento regulador.

Os alimentos são formados por nutrientes, e cada alimento contém nutrientes específicos. Portanto para que tenhamos uma alimentação saudável, é preciso escolhermos alimentos variados, e na quantidade exata para distribuir nas refeições ao longo do dia.



É muito importante para nossa saúde termos uma alimentação saudável, pois os alimentos quando ingeridos da forma certa ajudam na prevenção de doenças, aumentando nossa imunidade.

Além de uma alimentação equilibrada, é necessário fazer exercícios físicos ao longo do dia, por no mínimo 30 minutos, e fazer 6 refeições ao dia, sendo café da manhã, almoço, janta e pequenos lanches nos intervalos de uma refeição a outra.

Após ler o texto com atenção, responda as questões abaixo

1. O texto acima está falando sobre a importância de uma alimentação saudável, em sua opinião, porque é importante termos uma alimentação equilibrada?

2. O texto acima dá algumas dicas de hábitos que precisamos ter, além de uma alimentação equilibrada, e a quantidade de refeições precisamos fazer ao dia, circule estas dicas no texto.

3. Descreva a função dos alimentos energéticos.

4. Qual é a função dos alimentos reguladores?

5. O que são alimentos construtores, e como eles agem em nosso organismo?

6. Com base na pirâmide alimentar, descreva exemplo de alimentos que contém:

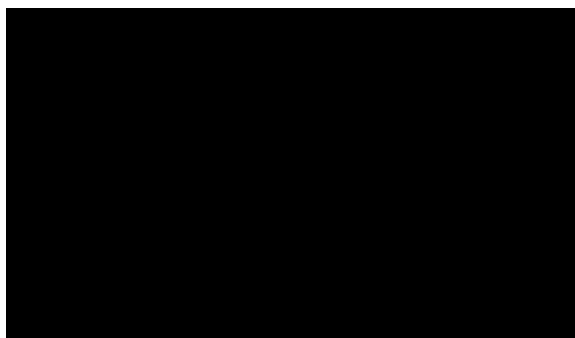
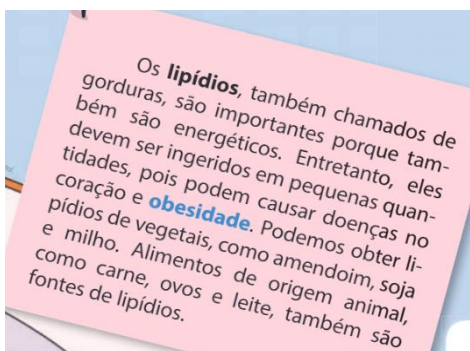
1. Carboidratos: _____

2. Proteínas: _____

3. Lipídios: _____

4. Vitaminas e sais mineirais: _____

5. Fibras: _____



6. O que são produtos in natura? Cite exemplos.

7. O que são alimentos processados e ultra processados? Cite exemplos

8. Qual a diferença entre produtos in natura e produtos processados?

História

Por milhares de anos, os grupos humanos viveram como nômades, mas há aproximadamente 12 mil anos, uma grande mudança começou a ocorrer no modo de vida de muitos deles.

A partir do momento que aprenderam a cultivar plantas e a domesticar animais, tornaram possível a moradia em lugares fixos, sem que precisassem se mudar constantemente em busca de novos alimentos. Desta forma se tornaram sedentários.

Esse processo ocorreu de forma lenta, isso não significa que abandonaram o hábito de caçar, mas muitos desses povos deixaram de ser caçadores e coletores, e passaram a ser agricultores e pastores, fixando suas moradias sempre próximo aos rios.

Eles construíram suas casas com os materiais que tinham a disposição no momento, como barro, pedras, folhas de árvores, madeira dentre outros materiais.

Ao observar os ciclos da natureza, os humanos compreenderam o processo de nascimento e crescimento das plantas, e com isso passaram a cultivá-las, os grãos se tornaram a base da alimentação de diversos povos.

O trigo, o centeio, a cevada e o arroz, são exemplos de alimentos mais antigos produzidos ao longo dos anos, no mundo todo. Muitos deles eram moídos e transformados em farinha, que permitia a produção de pães.

Com o tempo, os povos passaram a fabricar de forma manual, potes de barro para armazenar alimentos, dando assim início a produção de objetos de cerâmica, assim foi possível cozinhar alimentos que antes só poderiam ser assados.

Com o tempo passaram a domesticar animais para obter alimentos, como carne, ovos, leite, e até mesmo para auxiliar no transporte. O carneiro, a cabra, o burro, ganso, porco, boi, galinha e cão, estão entre os animais mais antigos a serem domesticados pelo homem.

Com o tempo, as ferramentas de pedra também foram ganhando novos formatos para atender a novos tipos de trabalho, materiais como bronze e ferro, passaram a servir de matéria prima para a produção de outros produtos.

Tecidos foram criados com fibras de vegetais, como algodão e linho para a produção de vestimentas. Os cestos também foram criados para armazenar e guardar alimentos.

Algumas das primeiras cidades do mundo, se desenvolveram próximas a grandes rios, pois era possível obter água para a população, para a agricultura, os animais, e futuramente para o desenvolvimento do comércio.

Com o desenvolvimento da agricultura, muitos produtos começaram a ser produzidos, e desta forma, sendo produzidos em grandes quantidades, começaram a “sobrar”, então os povos de diferentes regiões passaram a trocar entre si esses produtos, e desta forma desenvolveu-se o comércio.

1. Explique com suas palavras como viviam os povos antigamente, antes de construírem suas moradias em lugares fixos.

2. O que são pessoas nômades?

3. Qual a diferença entre um povo nômade e um povo sedentário. Explique.

4. Que fato tornou possível que os nômades deixassem esse modo de vida de lado?

5. Em que lugares os povos da antiguidade construíram suas moradias e com que material era possível fazê-las?

6. O que os povos da antiguidade passaram a observar, e notaram ser possível o plantio?

7. Encontre e circule no texto, exemplos de cereais mais antigos cultivados no mundo todo.

8. Complete:

Com o tempo, os povos passaram a fabricar de forma manual, _____ para armazenar _____, dando assim início a objetos de _____, assim foi possível _____ alimentos que antes só poderiam ser assados.

Com o tempo, as _____ de pedra também foram ganhando novos formatos para atender a novos tipos de trabalho, materiais como _____ e _____, passaram a servir de matéria prima para a produção de outros produtos.

Tecidos foram criados com _____ de _____, como _____ e _____ para a produção de _____. Os cestos também foram criados para armazenar e guardar _____.

9. Com a inicialização da agricultura pelos povos antigos, produtos começaram a ser produzidos em maior quantidade, o que esses povos faziam com o que sobrava desses alimentos?

-
-
-
10. Em sua opinião porque as cidades que estavam localizadas próximas aos rios se desenvolveram de forma mais fácil na antiguidade, o que essa localização as proporcionava? Explique
-
-

Matemática

1. Em uma semana Dona Luiza coletou do galinheiro 1 centena de ovos, e desses ela resolveu fazer omeletes e distribuir pelo seu bairro, sobrando apenas 7 unidades para ela, quantos ovos ela utilizou para fazer os omeletes?
2. Joaquim está fazendo uma nova dieta, e em cada refeição ele se alimentou 6 vezes em um dia, sendo que em cada uma das refeições ele comeu 3 porções de cada alimento. Quantas porções de diferentes alimentos ele comeu em um dia?
3. Em um restaurante da cidade de Erval Velho, são servidos por dia 70 almoços, considerando que este restaurante abre 6 dias por semana, quantos almoços serão servidos em uma semana?
4. Em um pequeno mercado são vendidos ao dia 15 caixos de banana, considerando que cada caixa tem 9 bananas, quantas bananas são vendidas ao dia?
5. Para realizar um café entre amigos, Profe Lurdes foi até uma padaria e comprou 50 unidades de pães francêss, 2 dezenas de sonhos, e 5 dezenas de coxinha.

Quantas guloseimas Profe Lurdes comprou ao todo?

6. Comparando os resultados da questão acima, qual produto ela comprou em maior quantidade, qual ela comprou em menor quantidade, e quais produtos ela comprou em quantidades iguais?