



ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

PLANEJAMENTO REMOTO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: ELIANE DORINI

2º ANO VESPERTINO

DATA DA RETIRADA:20/05/2021

DATA DA ENTREGA:03/06/2021

ALUNO: _____

VAMOS TRABALHAR COM TEXTO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

GÊNERO TEXTUAL: POEMAS.

O PATO PATETA

LÁ VEM O PATO (VERSO)
PATO AQUI, PATO ACOLÁ (VERSO)
LÁ VEM O PATO (VERSO)
PARA VER O QUE É QUE HÁ. (VERSO)

} ESTROFE

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO
COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA.

} ESTROFE

VINÍCIUS DE MORAES.

VERSOS: CORRESPONDE A CADA LINHA DO POEMA

ESTROFE: É O CONJUNTO DE VERSOS.

ATIVIDADES

1- FAZER A LEITURA DO POEMA.

2- ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA O PATO INTERPRETADO POR TOQUINHO, PARA OUVIR COMO INTERPRETADO O POEMA.

<https://www.youtube.com/watch?v=z8-yWOXXJ4Y>

3- QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

4- QUAL É O NOME DO AUTOR DO POEMA?

5- QUANTOS VERSOS TEM O POEMA?

6- QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA?

7- CIRCULE A ALTERNATIVA CORRETA.

O PATO BATEU NO:

A) CAVALO;

B) CANEO;

C) MARRECO.

8- O PATO COMEU UM PEDAÇO DO QUE?

9- VOLTE AO POEMA E PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.

10- SEPRE EM SÍLABAS E ESCREVA AS QUANTIDADES DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA:

PATO:

PATETA:
CANECO:
SURROU:
PINTOU:
MARRECO:
POLEIRO:
CAVALO:
LEVOU:
COMEU:
JENIPAPO:
ENGASGADO:
TIGELA:
TANTAS:
MOÇO:
PANELA:

11-ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM;
RIMAS SÃO PALAVRAS QUE APRESENTAM OS MESMOS SONS FINAIS.

- A) CANECO:
- B) GALINHA:
- C) GALO:
- D) CAVALO:
- E) PAPO:
- F) TIGELA:
- G) PANELA:

12-AGORA ELABORE FRASES COM AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR.



ESTADO DE SANTA CATARINA.
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

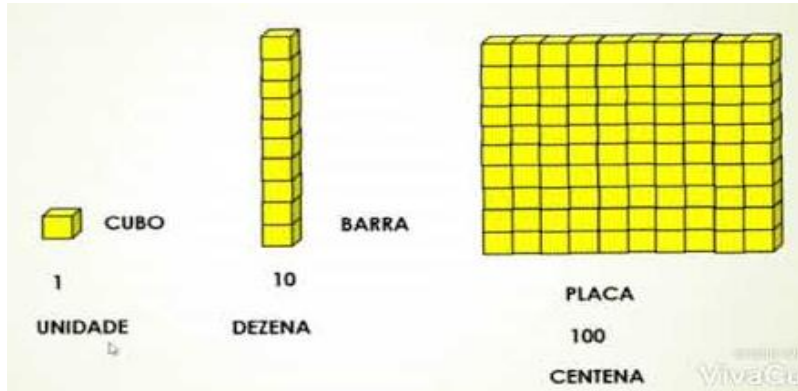
1- ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS;

_____ 10 _____
_____ 15 _____
_____ 28 _____
_____ 36 _____
_____ 44 _____
_____ 53 _____
_____ 62 _____
_____ 75 _____
_____ 80 _____
_____ 87 _____
_____ 99 _____
_____ 105 _____
_____ 113 _____
_____ 120 _____

2- CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS DE 100 A 200.

100,101,102,103, _____

3- RECORTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E REPRESENTE OS NÚMEROS COM AS PEÇAS RELACIONANDO UNIDADE, DEZENA, CENTENA:



A) 7

B) 10

C) 13

D) 24

E) 30

F) 46

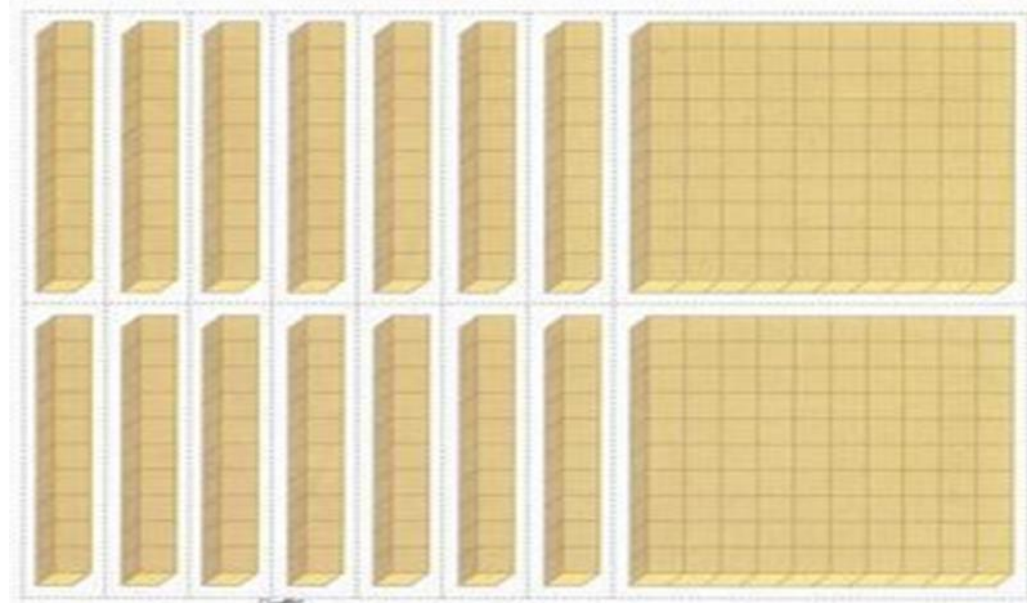
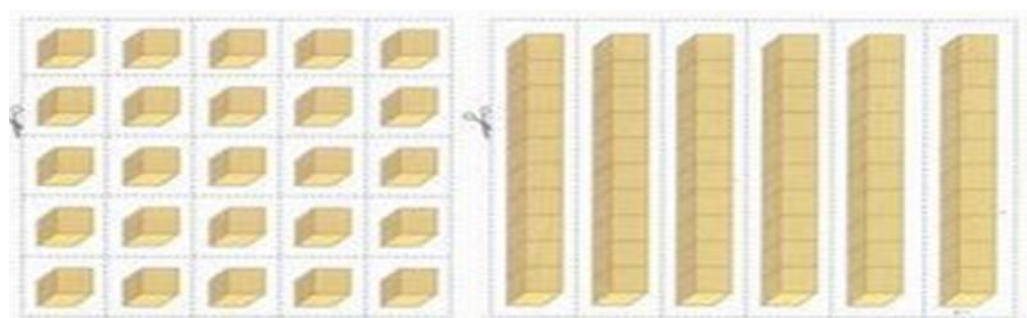
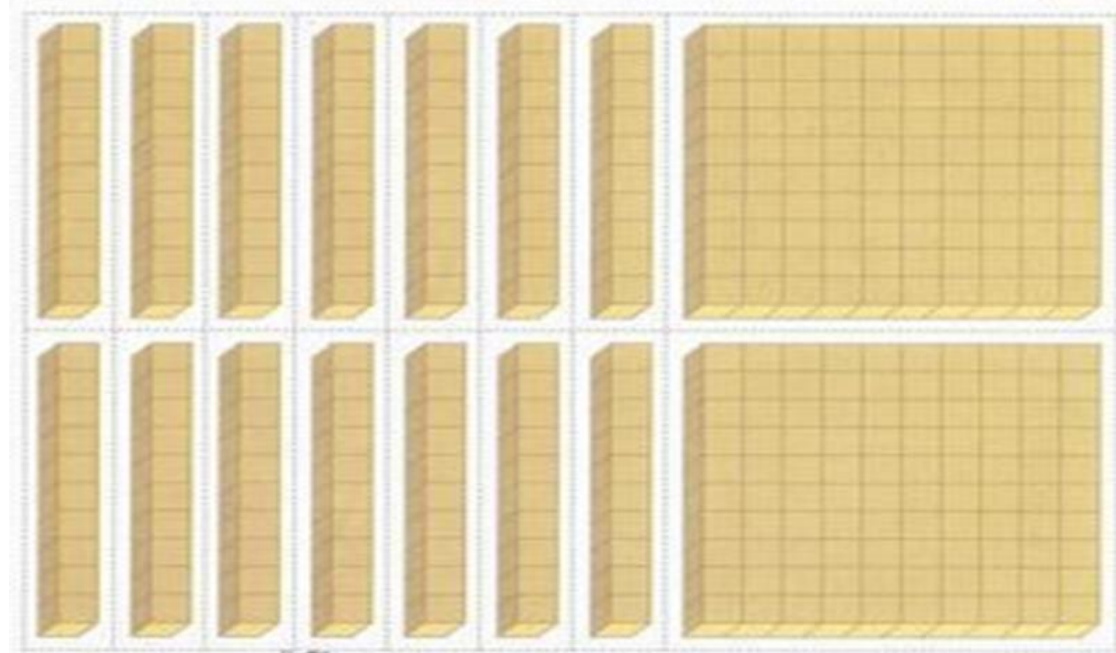
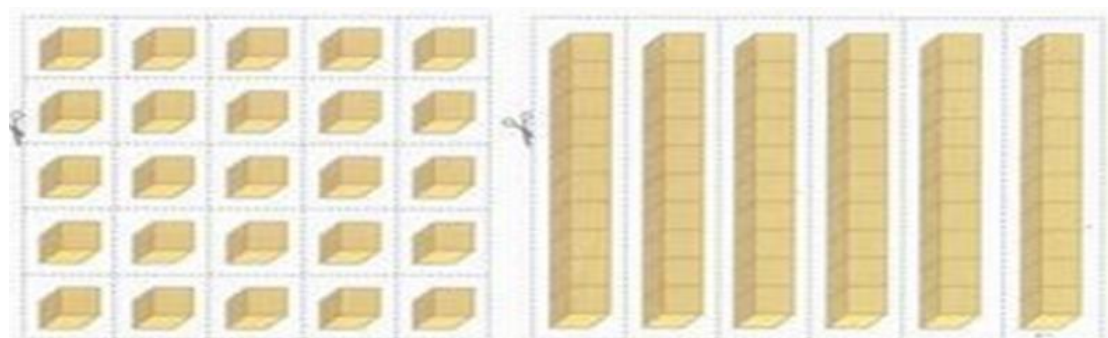
G) 50

H) 54

I) 102

J) 115

K) 131



4- REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO O QUE SE PEDE:

A) 1 DEZENA E 6 UNIDADES DE LARANJAS:

B) 2 DEZENAS E 4 UNIDADES:

C) 3 DEZENAS E 8 UNIDADES:

D) 3 DEZENAS E 8 UNIDADES:

E) 5 DEZENAS E 5 UNIDADES:

5- COMPONHA OS NUMEROS COMO NO EXEMPLO:

A) 1 DEZENA E 6 UNIDADES: 16

B) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES:

C) 3 DEZENAS E 4 UNIDADES:

D) 4 DEZENAS E 7 UNIDADES:

E) 7 DEZENAS E 8 UNIDADES:

- F) 8 DEZENAS E 0 UNIDADE:
- G) 1 CENTENA 3 DEZENAS E 3 UNIDADES:
- H) 1 CENTENA 4 DEZENAS E 8 UNIDADES:



ESTADO DE SANTA CATARINA.
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
 ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

GENTE

GENTE NAS CASAS, JANELAS...
 GENTE NAS RUAS, CALÇADAS...
 GENTE POR TODA PARTE!

NOS ÔNIBUS, ENGAIOLADAS.
 GENTE CORRENDO OU PARADA.

GENTE BONITA OU FEIA,
 SORRINDO OU DE CARA AMARRADA.

GENTE GENTIL, EDUCADA:
 ___ POIS NÃO! DÁ LICENÇA!

GENTE SEM EDUCAÇÃO:
 ___ SAI DA FRENTE! É A MINHA VEZ.

GENTE APRENDENDO A VIVER,
 APRENDENDO A SER GENTE.
 COMO EU, COMO VOCÊ.



NYE RIBEIRO. RODA DE LETRINHAS. SP, 2004

ATIVIDADES:

1. QUAL TÍTULO DO TEXTO?

2. ESTE TEXTO SE PASSA EM QUE LOCAL?

3. COMO É A SUA CIDADE?

4. QUAL NOME DA SUA CIDADE?

5. ESCREVA O NOME DA RUA QUE VOCÊ MORA

QUEM MORA COM VOCÊ?

QUAL TRADIÇÃO VOCÊ E SUA FAMÍLIA TEM?

QUAIS AS TRADIÇÕES QUE TEM NA NOSSA CIDADE?

QUAIS OS COSTUMES QUE TEM SEU BAIRRO/ OU RUA ONDE VOCÊ MORA? VOCÊ FAZ PRÁTICAS SOCIASI? QUAIS?

ILUSTRE SEU BAIRRO, A RUA ONDE VOCÊ MORA.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

As partes da planta são as raízes, as folhas, o caule, as flores e frutos.

Cada parte desempenha uma função importante para o vegetal, assim como os órgãos do corpo humano.

As folhas fazem a respiração e a fotossíntese;

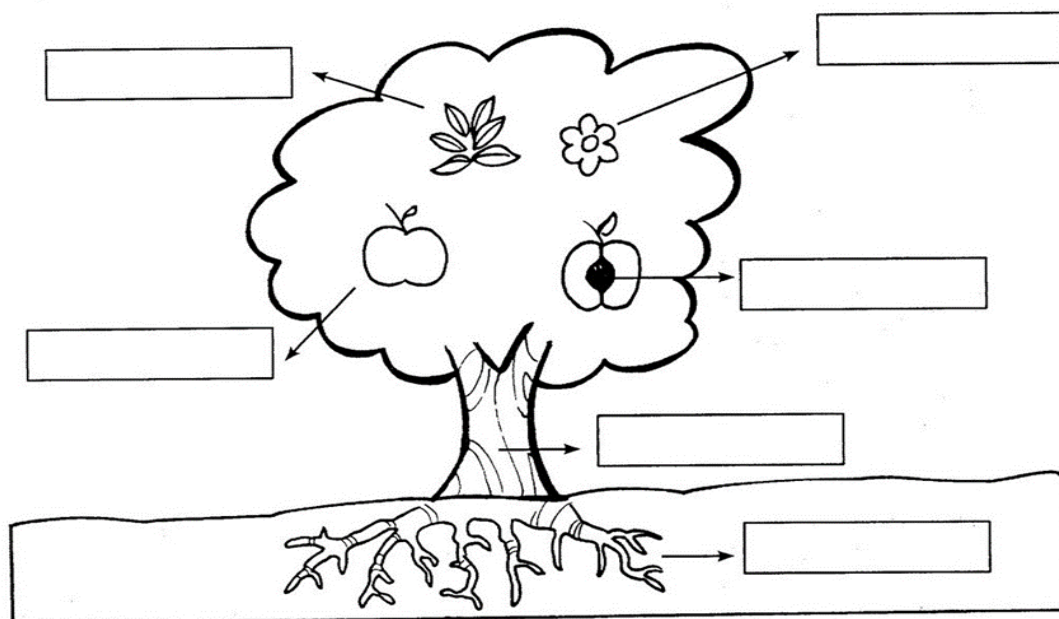
As raízes absorvem substâncias do solo;

O caule sustenta o vegetal;

As flores e frutos estão relacionados com a reprodução.

FIQUE LIGADO!

- 1) Observe o esquema de uma planta completa e identifique as suas partes.



- 2) Desembaralhe as letras e marque um **X** no nome das plantas que são completas, ou seja, apresentam todas as partes.

