



 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
Área do Conhecimento: Linguagens	Componente Curricular: Língua Portuguesa
Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino	Professor: Laura e Fernando
Aluno:	
Competência Específica: Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.	Habilidade:) (EF05LP21) Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de <i>vloggers</i> de <i>vlogs</i> opinativos ou argumentativos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto
Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.	
Data do envio: 19/05/2021	Data da entrega: 02/06/2021

- Página 27 –realizar as atividades 12 e 13.
- Página 28- Realizar as atividades 14 e 15.
- Página 29 – Realizar as atividades16 e 17.

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
Área do Conhecimento: Matemática	Componente Curricular: Matemática
Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino	Professor: Laura e Fernando
Aluno:	
Competência Específica: Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções	Habilidade: (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.	
Data do envio: 19/05/2021	Data da entrega: 02/06/2021

➤ Página 23: Subtração na trilha numerada;

➤ Página 24e 25: (página 25 diminuir linha por coluna)


 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
Área do Conhecimento: ciências da natureza	Componente Curricular: Ciências
Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino	Professor: Laura e Fernando
Aluno:	
Competência Específica: Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	Habilidade: Estabelecer relação entre as características, estrutura e propriedades do planeta Terra. Compreender a dinâmica da Terra e os fenômenos naturais relacionados aos movimentos das placas tectônicas.
Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.	
Data do envio: 19/05/2021	Data da entrega: 02/06/2021

➤ Página 13,14 e 15: Fazer os exercícios;

➤ Página 17, 18 e 19: Fazer a leitura de parte do capítulo a “ A Terra Por dentro”

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
Área do Conhecimento: ciências da humanas	Componente Curricular: história
Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino	Professor: Laura e Fernando
Aluno:	
Competência Específica: 1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.	Habilidade: (EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções. (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.
Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.	
Data do envio: 19/05/2021	Data da entrega: 02/06/2021

- Página: 15. Fazer a leitura do texto: A cidade onde eu moro.
- Página: 16. Fazer a leitura do texto: O meu, o seu e os nossos lugares.
- Página: 17. Atividade.

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
Data do envio: 30/04/2021	Data da entrega: 17/05/2021
Área do Conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS	Componente Curricular: geografia
Competência Específica: 2. Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.	Habilidade: (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. (EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. (EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.

- Página 10, 11, 12 e 13: Leitura e atividades.