



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

Áreas do Conhecimento: Matemática; Linguagens e Ciências humanas.	Componentes Curriculares: Matemática, Língua Portuguesa, Geografia e Ensino Religioso.
Ano/ 5º ano TURNO	Professor:
Habilidades: EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. EF05MA07PF01 - Resolver problemas de adição, subtração, no conjunto dos Números Naturais, explorando seus diferentes significados, as propriedades da adição e a subtração como inversa da adição e multiplicação. EF05MA08PF01- Resolver problemas do campo multiplicativo no conjunto dos Números Naturais relacionando a divisão como inversa da multiplicação. EF04GE11 - Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas. EF05ER - Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.	
Critérios de Avaliação: Atenção e concentração para a identificação da resolução adequada para cada questão; Organização e capricho ao formular as respostas; Não rabiscar ou rasurar as folhas dos livros ou cadernos; Responder as questões sempre a lápis.	
Data da realização: 20/05/2021	Data da entrega: 02/06/2021

Ensino Religioso/ Língua Portuguesa - Leia o texto abaixo, e em seu caderno de língua portuguesa copie e responda as questões de interpretação.

Liberdade

Deve existir nos homens um sentimento, profundo que corresponde a essa palavra **LIBERDADE**, pois sobre ela se tem escrito poemas e hinos, a ela se tem levantado estátuas e monumentos, pôr ela se tem até morrido com alegria e felicidade.

Diz-se que o homem nasceu livre, que a liberdade de cada um acaba onde começa a liberdade de outrem; que onde não há liberdade não há pátria; que a morte é preferível à falta de liberdade; que renunciar à liberdade é renunciar à própria condição humana; que a liberdade é o maior bem do mundo; que a gritavam: “Liberdade! Liberdade, Igualdade e Fraternidade”; nossos avós cantaram – “Ou ficar a pátria livre / ou morrer pelo Brasil”; nossos pais pediam: “Liberdade! Liberdade! / abre as asas sobre nós”, e nós recordamos todos os dias que o “sol da liberdade em raios fúlgidos brilhou no céu da Pátria.” em certo instante.

Somos, pois, criaturas nutridas de liberdade há muito tempo, com disposição de cantá-la, amá-la, combater e certamente morrer por ela.

Ser livre – como diria o famoso conselheiro... – é não ser escravo; é agir segundo a nossa cabeça e o nosso coração, mesmo tendo de partir esse coração e essa cabeça para encontrar um caminho.

Cecília Meireles

- Com base no texto, o que é liberdade?
- Ter liberdade é importante? Por que?
- Descreva em forma de uma lista, as liberdades que você considera importante, uma pessoa ter.
- Em nosso país, muitas foram as lutas por liberdade, pesquise sobre elas e escreva um pouco sobre as que mais chamaram a sua atenção.

Geografia

Em seu caderno cole o texto abaixo, e realize a leitura.

O clima do Brasil

O conjunto de condições meteorológicas (temperaturas, ventos, chuvas) constitui o clima de um lugar.

A temperatura, as chuvas, a pressão atmosférica, os ventos e a umidade são elementos que contribuem para as variações do clima.

O Brasil tem diversos tipos de clima porque é um país muito extenso.

Clima tropical

É o clima predominante na maior parte do território brasileiro. Por isso nosso país é chamado de “país tropical”.

Apresenta duas estações bem definidas: uma chuvosa (verão) e outra seca (inverno). Nas regiões próximas ao litoral, faz mais calor e chove mais, o clima é o tropical úmido; nas regiões mais elevadas faz menos calor, é o clima tropical de altitude. Durante boa parte do ano, as pessoas aproveitam o clima quente e frequentam as praias do litoral brasileiro.



Clima subtropical



É o clima que predomina no sul do país. Chove durante o ano todo e o inverno é muito frio, com geadas e até neve.

Clima equatorial

É o clima que predominante no norte do Brasil. É quente e úmido, com muita chuva durante o ano todo.

Clima semi-árido

É o clima do sertão do nordeste no Brasil. Faz muito calor durante o ano todo. As chuvas, além de poucas, são mal distribuídas, concentrando-se em fevereiro, março e abril. Por isso há longos períodos de seca.



Em seu caderno copie e responda as questões abaixo.

1. Que elementos contribuem para as variações do clima?
2. Quais os principais tipos de clima do Brasil?
3. Como é o clima equatorial? Onde ele predomina?
4. Descreva o clima semi-árido e indique onde ele ocorre.
5. Onde predomina e como é o clima tropical?
6. Que clima predomina no sul do Brasil? Descreva-o.
7. Qual é o tipo de clima predominante no lugar onde você mora?
8. Realize uma pesquisa na internet, e pesquise sobre o tipo de clima predominante na região onde você mora, pesquise sobre suas características, tais como são os invernos e os verões desse clima, se ele é úmido ou seco, e em seguida retrate-o com desenhos ou figuras.

Língua Portuguesa

Em seu caderno copie o texto abaixo, com atenção e concentração, respeitando os parágrafos, e a pontuação.

A velha contrabandista

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da Alfândega – tudo malandro velho – começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

– Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais os outros, que ela adquirira no odontólogo e respondeu:

– É areia!

Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal ficou desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele maldito saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, uai! O fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.

Diz que foi aí que o fiscal se chateou:

– Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.

– Mas no saco só tem areia! – insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:

– Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?

– O senhor promete que não “espaia”? – quis saber a velhinha.

– Juro – respondeu o fiscal.

– É lambreta.

(Stanislaw Ponte Preta)

Em seu caderno, copie e responda as questões abaixo

1. Qual é o título do texto, e qual é o tema do texto acima?
2. Este texto possui quantos personagens, cite-os.
3. O texto acima é um texto descritivo, dissertativo ou informativo? Justifique sua resposta.
4. O que o autor quis dizer com a expressão “tudo malandro velho”?
5. Leia novamente o 4º parágrafo do texto e responda:

Quando o narrador citou os dentes que “ela adquirira no odontólogo”, a que tipo de dentes ele se referia?

6. Explique com suas palavras porque a velhinha precisava enganar o fiscal e qual foi o truque que ela usou para enganar o fiscal.
7. Quando e por qual motivo a velhinha decidiu contar a verdade?
8. Qual é a grande surpresa da história?
9. Qual é a sequência correta dos acontecimentos de acordo com o texto “A velha contrabandista”:

- O fiscal verificou que só havia areia dentro do saco.
- O pessoal da alfândega começou a desconfiar da velhinha.
- Diante da promessa do fiscal, ela lhe contou a verdade: era contrabando de lambretas.
- Todo dia, a velhinha passava pela fronteira montada numa lambreta, com um saco no bagageiro.
- Mas, desconfiado, o fiscal passou a revistar a velhinha todos os dias.
- Durante um mês, o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.
- Então, ele prometeu que não contaria nada a ninguém, mas pediu à velhinha que lhe dissesse qual era o contrabando que fazia.

10. Que adjetivos (qualidades) você daria à velhinha:

- ingênua otimista
- esperta pessimista
- caduca boba
- cansada inteligente

Matemática

DIVISÃO

A divisão é operação matemática utilizada para descobrir como separar uma quantidade em partes, ou seja, “fracionar” algo.

Geralmente, o símbolo utilizado para a operação é \div , mas também podemos encontrar casos em que $:$ e $/$ são utilizados como sinal de divisão.

Por exemplo, podemos indicar uma divisão simples da seguinte forma:

$$3 \div 1 = 3$$

$$4 : 2 = 2$$

$$5 / 5 = 1$$

Os termos da divisão

Os nomes dos termos de uma divisão são: dividendo, divisor, quociente e resto. Veja no exemplo a seguir.

$$\begin{array}{r}
 \text{dividendo} \rightarrow 14 \mid 2 \leftarrow \text{divisor} \\
 \quad \quad \quad - 14 \quad 7 \leftarrow \text{quociente} \\
 \hline
 \text{resto} \rightarrow 0
 \end{array}$$

Sendo assim, podemos escrever a conta de divisão da seguinte forma:

$$\text{dividendo} \div \text{divisor} = \text{quociente}$$

$$14 \div 2 = 7$$

Observe que na divisão de 14 por 2 obtemos uma divisão exata, pois não existe resto.

A divisão exata é a operação inversa da multiplicação, pois a multiplicação de quociente e divisor tem como resultado o dividendo.

$$\text{quociente} \times \text{divisor} = \text{dividendo}$$

$$7 \times 2 = 14$$

Se uma divisão apresentar resto então ela é classificada como não exata. Por exemplo, a divisão de 37 por 15 não é exata, já que tem resto diferente de 0.

$$\begin{array}{r}
 \text{dividendo} \rightarrow 37 \mid 15 \leftarrow \text{divisor} \\
 \quad \quad \quad - 30 \quad 2 \leftarrow \text{quociente} \\
 \hline
 \text{resto} \rightarrow 7
 \end{array}$$

Dessa forma, podemos relacionar os termos da divisão assim:

$$\text{quociente} \times \text{divisor} + \text{resto} = \text{dividendo}$$

$$2 \times 15 + 7 = 37$$

Como fazer conta de dividir

Confira alguns exemplos de divisão e as regras para efetuar essa operação matemática.

Divisão de números inteiros

As regras para dividir números inteiros são:

1º: organize a operação identificando o dividendo e o divisor;

2º: encontre um número que multiplicado pelo divisor seja igual ou próximo ao dividendo;

3º caso o número seja menor que o dividendo subtraia um pelo outro e continue a divisão com o resto até que não haja mais nenhum número para continuar a divisão.

Exemplo: $224 \div 8$

$$\begin{array}{r}
 \text{dividendo} \rightarrow 22'4 \mid 8 \leftarrow \text{divisor} \\
 \quad \quad \quad - 16 \quad 28 \leftarrow \text{quociente} \\
 \quad \quad \quad \quad 64 \\
 \quad \quad \quad \quad - 64 \\
 \hline
 \text{resto} \rightarrow 0
 \end{array}$$

Como chegamos ao resto 0, temos uma divisão exata. Observe que 224 é divisível por 8, pois $28 \times 8 = 224$.

Praticando a divisão

1. Otávio vai guardar 249 parafusos em 3 caixas. Quantos parafusos serão guardados em cada caixa?
2. Daniele lê diariamente 8 páginas de um livro, sabendo que o livro contém 216 páginas, em quantos dias ela lerá o livro?
3. A bibliotecária de uma escola vai distribuir igualmente 490 livros entre 14 prateleiras. Quantos livros serão colocados em cada prateleira?
4. A professora do 5º ano irá organizar 42 alunos em 6 filas de carteiras. Quantos alunos ocuparão cada fileira?
5. Para uma festa de aniversário, Neusa vai distribuir 276 salgadinhos entre 6 bandejas. Quantos salgadinhos haverá em cada bandeja?
6. Arme e efetue:
 - a. $320:8$
 - b. $848:4$
 - c. $963:3$
 - d. $672:12$
 - e. $845:13$
 - f. $756:14$

Adicionais:

Keila organizou 54 livros em cada uma das 4 prateleiras de uma estante, ainda sobraram 8 livros. Quantos livros Keila possui no total?

Uma competição foi disputada em uma pista com 200 metros. Quantos metros percorreu um corredor que deu 12 voltas na pista?

Para uma excursão foram alugados 7 ônibus com capacidade para 46 passageiros. Sabendo que apenas 8 lugares ficaram vazios, quantos passageiros viajaram nos ônibus no total?

Cada aluno de uma sala com 35 alunos, levou 3 revistas para compor a gibiteca da sala. Quantas revistas eles conseguiram juntar. Para repor o estoque o gerente de uma padaria encomendou 6 caixas, cada uma contendo 36 bombons. Quantos bombons ele encomendou no total?

Uma competição foi disputada em uma pista com 200 metros. Quantos metros percorreu um corredor que deu 12 voltas na pista?

Para uma excursão foram alugados 7 ônibus com capacidade para 46 passageiros. Sabendo que apenas 8 lugares ficaram vazios, quantos passageiros viajaram nos ônibus no total?