

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
<p><b>Áreas do Conhecimento: Matemática; Línguas e Ciências humanas.</b></p>	<p><b>Componentes Curriculares: Matemática, Língua Portuguesa, Geografia e Ensino Religioso.</b></p>
<p><b>Ano/ 5º ano TURNO</b></p>	<p><b>Professor:</b></p>
<p><b>Habilidades:</b> EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p> <p>EF05MA07PF01 - Resolver problemas de adição, subtração, no conjunto dos Números Naturais, explorando seus diferentes significados, as propriedades da adição e a subtração como inversa da adição e multiplicação.</p> <p>EF05MA08PF01- Resolver problemas do campo multiplicativo no conjunto dos Números Naturais relacionando a divisão como inversa da multiplicação.</p> <p>EF04GE11 - Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</p> <p>EF05ER - Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.</p>	
<p><b>Critérios de Avaliação:</b> Atenção e concentração para a identificação da resolução adequada para cada questão; Organização e capricho ao formular as respostas; Não rabiscar ou rasurar as folhas dos livros ou cadernos; Responder as questões sempre a lápis.</p>	
<p><b>Data da realização: 02 /06/2021</b></p>	<p><b>Data da entrega: 16/06/2021</b></p>

## Ciências - Ensino Religioso – Língua Portuguesa

### Tipos de poluição

Um dos mais graves problemas ambientais gerados pela intervenção do homem sobre o meio natural é a poluição, pois prejudica o meio ambiente, gera prejuízos para o cultivo e o consumo de recursos naturais, provoca desequilíbrios ecológicos e pode ameaçar a saúde humana. Por esse motivo, é muito importante falarmos sobre essa questão a fim de se desenvolver formas para combater este problema vivido diariamente em nosso planeta.

Os tipos de poluição que podem ser citados são: poluição atmosférica, poluição das águas, poluição dos solos, poluição sonora e poluição visual.

**Poluição atmosférica:** envolve a poluição do ar em geral, causada principalmente pela emissão de poluentes tóxicos pelas chaminés das fábricas e também pelo escapamento dos veículos. A queima de combustíveis fósseis, tais como o petróleo e seus derivados, além do carvão mineral, é o principal causador desse tipo de poluição.

Os efeitos da poluição atmosférica são diversos e atuam em escala global e também local. Segundo dados de muitos analistas e também do Painel de Mudanças Climáticas da ONU (IPCC), as atividades humanas têm gerado uma maior concentração de gases causadores do efeito estufa, intensificando o problema do Aquecimento Global. Em escala local, merecem destaque os problemas ambientais gerados nas cidades, como as Ilhas de Calor e a Inversão Térmica.



Poluição atmosférica gerada pela  
atividade industrial

**Poluição das águas:** caracteriza-se pela degradação dos recursos hídricos, resultando na poluição de lagos, rios, córregos e também dos mares e oceanos. É causada principalmente pelo derramamento indevido de esgotos, mas também pela poluição das bacias hidrográficas, pois, durante as chuvas, o lixo é conduzido até o leito dos cursos d'água. Nos oceanos e mares, uma causa frequente é o derramamento de petróleo.



A poluição das águas dos rios resulta na perda de recursos naturais, principalmente a água potável, ocasionando também o aumento da mortalidade de peixes. Por isso, é importante conservar os cursos d'água tanto em áreas urbanas quanto em ambientes afastados das

áreas de ocupação humana. Nos oceanos, a poluição também gera a perda de espécies, afetando em grande medida o ambiente dentro e fora dos mares.

**Poluição dos solos:** ocorre através da contaminação ou poluição generalizada dos solos, afetando as atividades econômicas e também o ambiente ao seu redor. As principais ocorrências são os lixos armazenados em aterros sanitários, onde há a

produção de um líquido tóxico chamado de *chorume*, que penetra no subsolo e pode alcançar até o lençol freático. Nos cemitérios, a ocorrência é semelhante.

**O excessivo uso de agrotóxicos prejudica o solo**

Na agricultura, o emprego exagerado de agrotóxicos para combater a emergência de pragas nas lavouras também pode gerar a poluição dos solos.



Com o excesso de resíduos tóxicos acumulados, o local afetado pode tornar-se infértil, atrapalhando a agricultura e agravando os problemas ambientais locais. Por isso, o uso com cautela de produtos químicos, além da preferência por adubos orgânicos, são medidas mais do que necessárias para diminuir os prejuízos causados.

**Poluição sonora:** são comuns os ambientes urbanos ou com grande aglomeração de pessoas que geram um excessivo barulho, principalmente no trânsito, equipamentos de construção e outros. Os principais danos são à saúde humana, pois o volume máximo de sons que devemos ouvir, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), é de 65 decibéis, e, frequentemente, o ambiente das cidades produz sons maiores do que esse.

**Obras e construções, além do trânsito, aumentam a poluição sonora nas cidades**

**Poluição visual:** é causada pelo excesso de publicidades em cartazes, *outdoors*, placas e outros espalhados nos ambientes urbanos, caracterizando a grande



concentração de estímulos visuais. Apesar de ser aparentemente não agressiva, a poluição visual pode intensificar ou gerar o estresse, além de tornar o ambiente menos confortável para a ocupação humana. Em período eleitoral, esse problema estende-se ao máximo, embora leis recentes tenham sido elaboradas para atenuar esses efeitos.

A poluição aparece em vários tipos diferentes



A poluição visual gera problemas no espaço urbano

### Compreendendo o texto:

1. Com base na leitura realizada, o que é poluição?
2. Descreva os tipos de poluição presentes no texto.
3. Em nosso estado quais os tipos de poluição são possíveis observar?
4. E em nossa cidade quais tipos de poluição podem ser observadas no dia-a-dia?
5. Em sua opinião a poluição afeta a nossa vida de que forma?
6. Após ler o texto atentamente, pesquise na internet sobre os efeitos da poluição na natureza, e como isso afeta nossas vidas.
7. Após pesquisar sobre as consequências da poluição, escolha um dos tipos de poluição, e produza um texto falando sobre o que é, e como podemos evitar, afim de que tenhamos uma vida melhor, após redigir seu texto ilustre.

## Geografia

Em seu caderno cole o texto abaixo, e realize a leitura.

### Relevo

O **relevo** deve ser entendido como as **formas adquiridas pela crosta terrestre**. Essas formas são montanhas, planaltos, planícies e depressões, classificadas por suas estruturas (formatos) e pelas altitudes que apresentam, ou seja, suas alturas em relação ao nível do mar.

Essas formas estão em constantes transformações **devido** aos **agentes modeladores**, ou seja, às forças que atuam diretamente no desenho das formas, reconfigurando-as a todo momento. Agentes como o **vento**, **a água**, **o tectonismo**, **o vulcanismo** e **os seres biológicos** são os responsáveis por essas transformações.

### Tipos de relevo

A superfície terrestre, também conhecida como crosta terrestre, é bem dinâmica e apresenta **quatro tipos de relevo**: montanhas, planaltos, planícies e depressões. Cada uma dessas estruturas apresenta formatos distintos, capazes de ser classificados por seu desenho na natureza e sua altitude. As formas de relevo são:

### **Montanhas**

São formas de **relevo de maior altitude** (acima de 3000 metros) resultantes das atividades das placas tectônicas. O **choque das placas tectônicas** faz com que o relevo suba, dando origem às montanhas. **Uma cadeia de montanhas recebe o nome de cordilheiras**, como exemplo temos a Cordilheira dos Andes, na América do Sul. Existem montanhas jovens (formadas pelo tectonismo) e velhas (formadas em áreas mais remotas), que apresentam altitudes mais modestas.

**Exemplos:** Cordilheira dos Andes, Cordilheira do Himalaia e Alpes Suíços.



Pico do Monte Everest, maior elevação montanhosa do planeta Terra

### **Planaltos**

São **formações terrestres mais antigas** e com altitude mais moderada, têm sua formação ligada aos processos erosivos e agentes externos da Terra, como chuva, vento e água. Como exemplos temos serras, morros e chapadas.

As **chapadas** apresentam estruturas semelhantes a mesas, conhecidas como escarpas, que são quedas acentuadas em seu relevo e cujos topos são planos. A altitude delas geralmente é superior a 600 metros.

Os **morros** são formações com o topo arredondado, com altitude entre 300 e 900 metros.

As **serras** são formadas por cadeias de morros e são pontiagudas, apresentam altitude entre 600 mil e 3000 mil metros.



Diamantina. (BA)

Parque Nacional Chapada

### Planícies

As áreas de planícies apresentam estruturas pouco acidentadas, ou seja, com relevo mais plano. Podem apresentar-se na natureza de três formas: costeira, lacustre e fluvial.

**Planícies costeiras:** são áreas litorâneas, praias, formadas pela ação do mar e pela decomposição de sedimentos marinhos.

**Planícies lacustres:** são superfícies planas próximas de lagos, formadas pela decomposição de sedimentos deles.

**Planícies fluviais:** são áreas planas nas proximidades dos rios, formadas pela decomposição de sedimentos deles.



Planície Fluvial do Rio Amazonas. (AM)

### **Depressão**

As depressões são formas de relevo de altitude mais baixa do que os terrenos a sua volta. Elas podem ser classificadas de duas formas: **relativas** e **absolutas**.

- **Depressões relativas:** são áreas que apresentam terrenos mais baixos do que o seu entorno, estando acima do nível do mar. Como exemplo temos os vales dos rios.
- **Depressões absolutas:** são terrenos mais baixos do que o seu entorno, nesse caso, encontrando-se abaixo do nível do mar. O maior exemplo de uma depressão absoluta é o Mar Morto.

### Agentes do relevo

Os agentes do relevo são assim chamados por serem **forças atuantes no processo de modificação** das formas dessas estruturas, eles podem ser classificados de duas maneiras: internos ou externos.

Os **agentes internos ou endógenos** são formas que atuam do interior da Terra para fora. São exemplos das forças endógenas as placas tectônicas, que, ao moverem-se,

causam terremotos ou atividade vulcânica, os dois processos são capazes de atuar nas estruturas do relevo, mudando-as ou modificando-as.

Já os **agentes externos ou exógenos** são processos que agem na parte externa da Terra, de fora, modificando o relevo. Eles causam o que chamamos de intemperismo, ou seja, a erosão da forma, modificando-a ou mudando sua estrutura. São exemplos dessas forças: vento, Sol, água e agentes biológicos.



Erosão das rochas promovida pela ação do vento.

As **condições climáticas** do lugar provocam a ação de um agente mais do que de outro. Por exemplo, em um clima desértico, a temperatura e o vento tendem a ser mais atuantes que a água, já em locais de clima mais úmido, a ação da água pode promover maior intemperismo químico, podendo causar a quebra de uma rocha ou promover o surgimento de uma erosão em um rio.

### **Relevo brasileiro**

O Brasil é um país que possui três grandes unidades de relevo: planaltos, planícies e depressões. Por encontrar-se no centro de uma placa tectônica (Placa Sul-Americana), nosso território **não apresenta formação de montanhas**.

Os **planaltos abrangem a maior parte do nosso território**, somando-se 11 unidades de relevo. Essas estruturas sofrem muitos desgastes de agentes externos. Os mais extensos planaltos brasileiros são os planaltos e chapadas das Bacia do Paraná, planaltos e chapadas da Bacia do Parnaíba, e planaltos e serras do Atlântico Leste-Sudeste.

**Todas as depressões brasileiras são relativas**, ou seja, encontram-se acima do nível do mar, temos um total de 11 unidades de planícies. Formadas pelo desgastes de áreas de planaltos, as principais depressões do Brasil são as depressões amazônicas, sertanejas e a periférica sul-rio-grandense. Esses terrenos não ultrapassam os 200 metros de altitude. Somente a depressão periférica borda leste da Bacia do Paraná é que alcança maior altitude.

Já as **planícies**, terrenos mais planos e menos acidentados, são resultados de deposição de sedimentos de origem pluvial, lacustre ou marinha. O Brasil conta com seis unidades de planícies, sendo a planície e tabuleiros litorâneos e a planície do Rio Amazonas as duas maiores em extensão territorial presentes.

1. Com base no texto o que é relevo?
2. O que são agentes modeladores do relevo e o que eles causam?

3. Descreva os quatro tipos de relevo:

a. montanhas:

b. Planaltos:

c. planícies:

d. depressões:

4. De acordo com o texto temos uma explicação de como é o Relevo Brasileiro, descreva abaixo com suas palavras como é constituído o nosso relevo.

5. Pesquise na internet, ou em livros, como é constituído o relevo do nosso estado, faça um desenho, podendo ser em uma cartolina, ou em uma folha sulfite, e produza um pequeno texto explicando como ele é constituído.

### **Matemática**

Em seu caderno copie as questões abaixo, leias com atenção, verifique de que tipo de resolução é necessária estar fazendo para obter o resultado, lembre-se que além do cálculo é preciso respostas completas por extenso.

1. Professora Andressa tem 7 dezenas de lápis. Deu para seus alunos 60 e ganhou depois da diretora mais 35. Com quantos lápis ela ficou?
2. Dona é uma gata que adora legumes, sabendo que ela ganha 2 cenouras por dia. Em uma semana quantas cenouras ele irá ganhar?
3. Profe Márcia comprou 15 caixas de copos para vender, em cada caixa há 30 copos de cristal. Quantos copos há no total?
4. A Diretora Lucia encomendou 5 salgados e 10 doces para cada funcionário, para comemorar o dia do servidor. Se a escola tem 56 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados?
5. A professora passou a seguinte operação, 82 vezes 15. Qual foi o resultado?
6. Jack tem uma distribuidora de água, ele possui um caminhão que comporta 45 dúzias de garrafas de água. Em uma semana Jack fez 15 entregas com o caminhão cheio. Quantas garrafas de água foram entregues?
7. Alícia foi ao sitio e levou 20 sacos de ração para os animais na segunda, na terça ela levou o triplo e na quarta foi o quádruplo. Quantos sacos de ração ela levou a semana toda?
8. Dona Dulce utiliza 5 litros de leite para fazer o café com leite todos os dias. Quantos litros de leite serão utilizados no mês de abril, sabendo que o mês de abril tem 30 dias?
9. Um metro de fita custa RS 3,00. Quanto custará 17 metros de fita?
10. Se em cada andar do prédio são colocadas 13 janelas. Sabemos que esse prédio tem 22 andares, quantas janelas tem esse prédio?