



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

<b>Área do Conhecimento: Linguagens</b>	<b>Componente Curricular: Língua Portuguesa</b>
<b>Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino</b>	<b>Professor: Laura e Fernando</b>
<b>Aluno:</b>	
<b>Competência Específica:</b> Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.	<b>Habilidade:</b> (EF05LP21) Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de <i>vloggers</i> de <i>vlogs</i> opinativos ou argumentativos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto
<b>Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.</b>	
<b>Data do envio: 02/06/2021</b>	<b>Data da entrega: 16/06/2021</b>

- Páginas: 30, somente a letra "c".
- Página: 32.



## Sílabas Tônicas



Se a gente observar o modo como pronunciamos, ou seja, como dizemos as palavras, podemos perceber que algumas sílabas são pronunciadas com mais força, outras com menos.

Veja o exemplo da palavra – casa:

Notamos que a sílaba ca foi pronunciada mais fortemente do que a sílaba sa.

Por isso dizemos que ela é a sílaba tônica. Aí vai uma dica: contamos as sílabas das palavras, começando do fim para o começo. De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras recebem nomes diferentes, vamos conhecê-los?

@professoralela

- A atividade a seguir deve ser recortada e colada no caderno:

## SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Pinte a **SÍLABA TÔNICA** das palavras abaixo:

GOS	TA	VA	RÁ	PI	DO	
A	MA	RE	LO	MA	GRI	NHA
CA	PI	TÃO	A	MEN	DO	IM
MA	RA	CU	JÁ	TÉR	MI	CA
ÁR	VO	RE	A	BA	CA	XI
PA	CÍ	FI	CO	BI	SA	VÓ
RO	BER	TA	ES	TÔ	MA	GO
A	BÓ	BO	RA	RO	DA	PÉ
ES	TRE	LA	HO	RI	ZON	TE

- Faça um texto narrando a história do Chico Bento. Escreva primeiramente em papel de rascunho, depois verifique se você escreveu corretamente as palavras, se você fez parágrafo e se as ideias estão de acordo com a imagem.





ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

<b>Área do Conhecimento: Matemática</b>	<b>Componente Curricular: Matemática</b>
<b>Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino</b>	<b>Professor: Laura e Fernando</b>
<b>Aluno:</b>	
<b>Competência Específica:</b> Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções	<b>Habilidade:</b> (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
<b>Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.</b>	
<b>Data do envio: 02/06/2021</b>	<b>Data da entrega: 16/06/2021</b>

Páginas: 26, 27, 28, 29, 30.

- COPIE OS PROBLEMAS NO SEU CADERNO E RESOLVA:

- 1- EM UM ESTÁDIO DE FUTEBOL FORAM ASSISTIR A UM JOGO 254 TORCEDORES DO PALMEIRAS E 243 TORCEDORES DO SANTOS. QUANTOS TORCEDORES HFORAM ASSISTIR O JOGO?
- 2- UM SORVETEIRO FEZ 64 PICOLÉS DE GOIABA 14 DE MORANGO E 20 DE FRANBOESA. QUANTOS PICOLÉS O SORVETEIRO FEZ?
- 3- PARA O ANIVERSÁRIO DE DIDI, FORAM FEITOS 50 EMPADAS, 45 COXINHAS E 90 CANUDINHOS. QUANTOS SALGADOS FORAM FEITOS?
- 4- MARIANA COMPROU DUAS DÚZIAS DE OVOS. PARA FAZER UM BOLO DE ANIVERSÁRIO ELA UTILIZOU 8 OVOS, QUANTOS OVOS SOBRARAM?
- 5- 6. UM FEIRANTE TINHA 138 MANGAS E 151 LARANJAS. VENDEU 114 FRUTAS. QUANTAS FRUTAS AINDA RESTAM?
- 6- NUM CAIXOTE HAVIAM 48 MAÇÃS. APODRECERAM 26, QUANTAS SOBRARAM?

RESOLVA AS OPERAÇÕES EM SEU CADERNO E ESCREVA CADA NÚMERO NO QUADRO DE VALOR COMO NO EXEMPLO:

a-  $348+131=$

b-  $203+ 146=$

C-  $459 + 230=$

D-  $363 + 236=$

C	D	U
3	4	8
+1	3	1
4	7	9



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

<b>Área do Conhecimento: ciências da natureza</b>	<b>Componente Curricular: Ciências</b>
<b>Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino</b>	<b>Professor: Laura e Fernando</b>
<b>Aluno:</b>	
<b>Competência Específica:</b> Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	<b>Habilidade:</b> Estabelecer relação entre as características, estrutura e propriedades do planeta Terra. Compreender a dinâmica da Terra e os fenômenos naturais relacionados aos movimentos das placas tectônicas.
<b>Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.</b>	
<b>Data do envio: 02/06/2021</b>	<b>Data da entrega: 16/06/2021</b>

- PÁGINAS 21,22 E 23: FAZER A LEITURA (NA PÁGINA 22 TEM O QR CODE OU CÓDIGO QR QUE AO APROXIMAR A TELA DO CELULAR NOS MOSTRA UMA PEQUENA EXPLICAÇÃO SOBRE O QUE É UM VULCÃO.
- SE POSSÍVEL REALIZAR A EXPERIENCIA DO VULCÃO E MANDAR FOTOS.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

<b>Área do Conhecimento: ciências da humanas</b>	<b>Componente Curricular: história</b>
<b>Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino</b>	<b>Professor: Laura e Fernando</b>
<b>Aluno:</b>	
<b>Competência Específica:</b> 1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.	<b>Habilidade:</b> (EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções. (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

**Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.**

Data do envio: 02/06/2021

Data da entrega: 16/06/2021

- CAPÍTULO VIVENDO NAS CIDADES
- PÁGINAS 18, 19, 20, 21 FAZER A LEITURA e realizar as atividades;



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Data do envio: 02/06/2021

Data da entrega: 16/06/2021

**Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.**

**Área do Conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS**

**Componente Curricular: geografia**

**Competência Específica: 2.** Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.

**Habilidade:** (EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.  
(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.

Páginas: 15, 16, 17, 18, 19. Realizar a leitura e as atividades: