



Estado de Santa Catarina  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO**  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto  
Creche Municipal Tia Mercedes.

Professora: Vera M.C.Borin

Turma Pré3

Data de envio: **16/06/2021**

Data de entrega: **30/06/2021**

**LIVRO DA EDITORA POSITIVO**

- Senhores pais ou responsáveis, vamos iniciar o segundo volume do livro da Positivo.

**PÁGINA 4 e 5**

A criança deverá iniciar escrevendo o seu nome, em seguida a família deverá questiona-la sobre qual animal que ela mais gosta. Depois procurar em livros ou revistas um animal que ela goste muito, recortar e colar no espaço abaixo da página 4 do livro.

Observar a página 53 Dinossauros que serve de abertura do livro onde retrata a paisagem da pré-história, composta por vulcão em erupção, vegetação e pegadas de animais.

Fazer um questionamento para a criança: O que estão vendo nessa gravura, quem poderia ter deixado essas marcas?

Ouvir a música que apresenta a canção Dinossauros.  
<https://www.youtube.com/watch?v=DGIgk4yUHOQ>

**PÁGINA 6**

A criança vai usar a imaginação, após ouvir a música novamente, no quadro ao lado ela deverá fazer um desenho, para mostrar o que imaginou.

**PÁGINA 7**

Questionar a criança sobre o que ela sabe sobre a vida dos dinossauros. Logo após, pedir que ela escreva a letra da música ao lado trocando algumas palavras que rimem com outras, formando assim parte de uma canção diferente (trocar todas as palavras que estão em vermelho).

Quando terminarem a estrofe da música cante junto com a família a nova música e grave para a professora ver você cantando.

No verso da página desenhe o animal imaginário que você criou e de um nome para ele.



Estado de Santa Catarina  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO**  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto  
Creche Municipal Tia Mercedes.

### **PÁGINA 8**

Na página 8 a criança deve elaborar gestos ao dançar a música que elaborou e assim fazer desenhos nos quadros da página 8 abaixo: jogue as mãos pro ar e valente igual a um leão. Exemplo de movimentos: braços erguidos pra cima, posicione os joelhos no chão, com uma das mãos no chão e a outra como se estivesse atacando uma presa.

### **PÁGINA 9**

Escolha um espaço amplo em sua casa para desenvolver a atividade da página 9. Quero ver se você é bem rápido para brincar de salto do dinossauro, quem será que vai conseguir dar o maior salto em distância possível podendo usar corda ou barbante. Essa atividade terá que ser feita com pessoas da família, assim você poderá ver quem da família conseguiu dar o maior salto, usando o barbante de cada um para vermos as marcas. Este barbante deve ser colado no livro no quadro ao lado da página 9 onde você deverá escrever quem deu o maior salto, papai, mamãe, irmão ou você.

### **PÁGINA 10 E 11**

Nesta página a criança vai usar o alfabeto móvel, onde deve destacar o conjunto de letras: **D, I, O, R** e **U**, para completar a palavra que denomina o grupo de animais, colando-as nos quadrinhos.

Em seguida a criança vai ordenar as sílabas de acordo com as cores indicadas para formar o significado da palavra: **Dinossauro** (escrever a palavra nos quadros ao lado).

Na página 11 a criança deverá pintar a ilustração que corresponde a sua resposta: Os dinossauros causam medo em você?

## **Atividades Complementares.**

➤ (Vamos estudar mais uma letra do alfabeto **J**)

### A Festa da Joanhina

A Joanhina resolveu dar uma festa

Convidou os bichos e até preparou um cardápio:

\*Salada de jiló;

\*Suco de caju;

\*Geleia de jabuticaba;

\*Sopa de feijão;

\*Pudim de maracujá;

\*Doce de jaca;



Estado de Santa Catarina  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO**  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto  
Creche Municipal Tia Mercedes.

A festa ia animada quando a jiboia

Gritou:

- O jabuti pisou no meu pé!

- Eu não, foi o jacaré! Disse o jabuti.

O jacaré ficou bravo e começou a dar chicotadas com a cauda.

Começou então a confusão era patada e bicada por todo lado.

Foi ai que a joaninha berrou:

- Jiboia não tem pé!

E a festa acabou.

1- Circule todas as palavras com a letra J no texto acima.

2- Vamos treinar a letra j no caderno

J \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

3- Escreva 5 palavras com a letra J.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Vamos aprender mais uma letra K, o K é uma letra diferente!

Aparece em marcas de produtos

E também em nome de gente

Karina, Knorr, Kibom

Kairo, Kely, Karaoke

Escrever assim é

Tão bom!

Então, vou estudar

Pra valer!



Estado de Santa Catarina  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO**  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto  
Creche Municipal Tia Mercedes.

1- Circule todas as palavras com a letra K no texto acima.

2- Vamos treinar a letra K:

K \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

k \_\_\_\_\_

Recorte e cole de revistas, livros, jornais ou outros materiais, palavras com a letra K.

1- Vamos estudar a letra L?

Tem na lata, tem no lago  
Na laranja e no limão  
Tem nos lábios da Lucinda  
No lagarto e no leitão.  
Tem no livro e no lírio  
Tem na lupa e na luva  
Mas da luva ela cai fora  
Pra você escrever uva.

2- Circule todas as palavras com a letra L no quadrinho acima.

3- Vamos treinar a letra L no caderno

L \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

4- Escreva palavras com a letra L.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Estado de Santa Catarina  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO**  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto  
Creche Municipal Tia Mercedes.

5- Conte e escreva quantas letras tem nas palavras abaixo:

- Joanhina \_\_\_\_\_
- Janela \_\_\_\_\_
- Jibóia \_\_\_\_\_
- Karina \_\_\_\_\_
- Kibom \_\_\_\_\_
- Lata \_\_\_\_\_
- Limão \_\_\_\_\_
- Leitão \_\_\_\_\_
- Lua \_\_\_\_\_
- Leite \_\_\_\_\_

Vamos aprender a letra M? (Copiar no caderno o texto abaixo).

**O MACACO**  
ELE É UM MACACO GULOSO  
QUE BEM CEDO DE MANHÃ  
PENDURADO EM UM GALHO  
GOSTA DE COMER MAÇÃ

Observação: Deixe a criança escrever no caderno com sua letra.

1-Circule todas as palavras com a letra **M** no texto da folha e cole no caderno.











2-Utilize as sílabas do quadro para completar as palavras:

**MA- ME- MI- MO- MU**

Ca-----	-----mãe	ri-----
-----La	as-----	-----lho
-----eda	-----caco	-----lado.

## Atividade de enriquecimento

Decifre a carta enigmática e resolva o problema:

PEDRO É UM  QUE MORA PERTO DA  
MINHA  . ONTEM, LOGO QUE O   
APARECEU, ELE SAIU DE  . FOI ATÉ A PADARIA  
E COMPROU   
QUANDO VOLTOU, ENCONTROU UMA  E LHE  
DEU  . CHUPOU  EMBAIXO DA  DA PRAÇA.  
DEPOIS, DEU  PARA MIM.  
QUANTAS BALAS SOBRARAM?

BONS ESTUDOS!